

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева))

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
_____/Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Деловой клуб. Финансовая грамотность»

углубленный уровень

216 часов

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на бюджетной основе

Автор-составитель:
Круглова Марина Андреевна
педагог дополнительного образования

Миасс, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	3
1.1 Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы. Новизна	3
Педагогическая целесообразность	4
1.2 Цель и задачи программы	4
Адресат программы (целевая аудитория)	5
Возрастные особенности	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3 Планируемые результаты	5
1.4 Учебный план	6
Содержание учебного плана	7
Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный план	9
2.2. Методическое обеспечение программы	9
2.3 Формы аттестации и контроля	10
2.4. Зачетные требования	10
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы	11
Материально-техническое обеспечение	11
Список литературы	12
Приложения	13
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	13
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	23
ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ	27
ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ	28
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ	32

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа «Деловой клуб. Финансовая грамотность» является продолжением базовой образовательной программы «Финансовая грамотность и предпринимательство», имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, а также на основании нормативных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева». (Приложение 1).

Особенностью Программы является наличие модуля для детей с ОВЗ, летнего и дистанционного модулей (Приложения 6,7,8).

Актуальность программы

В XXI веке важно не только уметь управлять личными финансами, но и быть способным быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, нестандартно использовать полученный жизненный опыт и выстраивать отношения и планы, поддающиеся изменениям без потери качества жизни. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деловой клуб. Финансовая грамотность» приобщает обучающихся к знаниям в области экономики, социологии, бизнеса, содействует развитию аналитического и критического мышления для успешной реализации как личных, так и профессиональных качеств в будущем.

Не менее актуальным условием развития успешного члена общества является социализация. Совместная учебно-игровая деятельность со сверстниками, а также интересными и успешными людьми более старшего поколения позволяет подростку не только качественнее усваивать знания, но и быстрее и эффективнее закреплять навыки поведения финансово грамотного человека и взаимодействия его с окружающим миром.

В рамках программы обучающиеся приобретают полезные социальные связи, практические навыки успешного человека (переговоры, маркетинг, продажи, PR-технологии и т.д.), принимают участие во Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству (далее – ВЧФГП) готовят несколько полноценных жизнеспособных социальных и бизнес-проектов и могут выбрать дальнейшее направление профессиональной деятельности.

Отличительная особенность программы. Новизна

Освоение содержания программы опирается на метапредметные связи с такими учебными предметами в школе, как социология, история, математика, обществознание, технология, литература, психология. При организации занятий педагогу дополнительного образования детей важно учитывать изменения социальной ситуации в ходе развития детей за последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей;
- использование СМИ и соцсетей как существенного фактора формирования основ финансовой грамотности;
- необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей, в том числе и в сети Интернет.

Отличительной особенностью программы является наличие дистанционного и летнего модулей, а также большое количество практических заданий и упражнений, используемых в

процессе изучения каждой темы. В игровой форме проводится также контроль уровня освоения программы.

Новизна программы состоит в использовании уникального финансового тренажёра – игры-тренинга CashFlow в рамках практических занятий, а также проведении Турнира по финансовой грамотности по собственной технологии автора программы. В течение года обучающиеся посещают городские предприятия и личные встречи с действующими успешными предпринимателями города, принимают участие в олимпиадах по финансовой грамотности и экономике. По итогам учебного года обучающиеся принимают участие в итоговом Чемпионате по финансовой грамотности среди школ города по технологии ВЧФГП.

Педагогическая целесообразность

В подростковом возрасте наиболее эффективным является обучение в тесной коммуникации со сверстниками, лидерами мнений, единомышленниками. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями старших школьников и включают задачи, решаемые в том числе и в группах, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у обучающихся формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; навыки экономического учёта и планирования, переговоров; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Важнейшей частью практической работы в рамках освоения программы является создание учащимися собственных жизнеспособных проектов, которые они представляют на конкурсы и фестивали различного уровня.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Закрепление основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение углубленного опыта решения элементарных финансовых задач в семье, научно-исследовательской и в будущей профессиональной деятельности, создание собственных жизнеспособных социальных и бизнес-проектов.

Задачи

Образовательные:

- углубить понимание основ экономики и предпринимательской деятельности;
- углубить знания о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- закрепить базовые знания о семейном бюджете.

Развивающие:

- развить учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье и обществе;
- развить образное, аналитическое, критическое мышления;
- развить предпринимательское мышление, направленное на создание необходимых современному обществу ценностей;
- развить мышление, направленное на экономическое развитие родной страны;
- сформировать умение ставить задачи различной сложности, находить и анализировать возможные пути их решения;
- сформировать умение планировать и применять полученные знания при реализации проектов.

Воспитательные:

- воспитать ответственное и грамотное финансовое поведение;
- воспитать ответственность за будущее своей семьи и страны;

- повысить уровень навыков коммуникации, работы в команде, читательской грамотности и логики;
- воспитать интерес к культуре и этике общения, в том числе делового;
- воспитать личностные качества: креативность, лидерство, самостоятельность, уверенность в своих силах;
- повысить мотивацию и осознанность в достижении целей;
- формировать профессиональное самоопределение школьников.

Адресат программы (целевая аудитория)

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Категория обучающихся по программе: для зачисления на программу требуется наличие свидетельства об освоении образовательной программы «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень) или «Финансовая грамотность и предпринимательство» (базовый уровень).

Количество детей, обучающихся по программе в одной группе: 12.

Возрастные особенности

В возрасте 12-17 лет у подростков интенсивно развивается эмоциональная сфера. Этот возраст характеризуется большим разнообразием эмоциональных реакций и способов выражения эмоциональных состояний, а также повышением самоконтроля и саморегуляции. Развивается мотивационная сфера, складывается новая мотивационная структура учения. Ведущее место занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни. Наряду с интересом к фактам появляются интересы к теоретическим проблемам, методам научного исследования, самостоятельной поисковой деятельности по решению сложных задач. У юношей и девушек отчетливо проявляется самокритичность, которая помогает им более строго и объективно контролировать свое поведение. Они стремятся глубоко разобраться в своем характере, в чувствах, действиях и поступках, правильно оценить свои особенности и выработать в себе лучшие качества личности, наиболее важные и ценные с общественной точки зрения. Именно в этот период происходит выбор будущей профессии.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная, при необходимости дистанционная или сочетание форм.

Объем программы: 216 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень освоения программы: углубленный.

Язык освоения программы: русский.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Программа реализуется в рамках муниципального задания.

По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного, семейного бюджетов, а также бизнес-бюджетирования;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения, в том числе и в бизнес-проектах;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;

- знать основы предпринимательства;
- знать основы безопасного инвестирования;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь принимать быстрые решения;
- уметь выстраивать перспективные коммуникации;
- уметь распознавать и избегать конфликт без потери собственного достоинства и ресурсов;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный и бизнес-бюджет;
- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь различать активы и пассивы, плохие кредиты и хорошие;
- уметь разумно экономить;
- уметь определять степень риска при пользовании теми или иными банковскими инструментами;
- уметь определять угрозу финансового мошенничества и эффективно защищаться от неё;
- сформировать понятие об экономике и предпринимательской деятельности;
- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- овладеть навыками проектной деятельности;
- овладеть навыками публичных выступлений;
- овладеть навыками переговоров, в том числе деловых;
- уметь проводить экспертизу неудач.

Личностные результаты:

- осознать себя как члена семьи и общества;
- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами;
- осознать личную ответственность за результаты своего труда и будущее своей семьи и страны;
- овладеть навыками сотрудничества с другими людьми в игровых и реальных финансовых ситуациях;
- овладеть навыками целеустрояния и достижения поставленных целей и задач;
- сформировать потребности к самообразованию и саморазвитию;
- приобрести полезные социально-экономические связи.

1.4 Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение в предмет. Главные качества успешного человека.	12	4	8	Защита проекта «Успешный Я»
2.	Успехи и неудачи. Развитие и опыт.	21	9	12	Деловая игра «Цепь событий»
3.	Переговоры в жизни успешного человека.	30	8	22	ВЧФГП
4.	Личный бренд. История успеха.	27	10	17	Защита проекта «Мой город – моя страна»

5.	Глобальное планирование жизни.	24	9	15	Турнир по финансовой грамотности
6.	Инструменты профессионального продвижения.	27	8	19	День профориентации
7.	Финансовая безопасность и защита от мошенников.	21	8	13	Выставка гайдов по защите от мошенников
8.	Новаторство в жизни и бизнесе.	24	10	14	Игра-тренинг CashFlow
9.	Психология успеха.	21	9	12	Тестирование.
10.	Экспертиза неудач.	9	2	7	Практическое задание.
ИТОГО		216	77	139	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Введение в предмет. Главные качества успешного человека.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в ДДТ «Юность». Определение успеха и успешности. Главные качества успешного человека. Позитивный интеллект.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Упражнения на закрепление теоретической базы («Ключевые достоинства», «Портрет успешного человека» и другие), общение с действующими предпринимателями города, разработка и защита проекта «Успешный Я».

Раздел №2. Успехи и неудачи. Развитие и опыт.

Теория: Личные и финансовые цели. Базовые цели, цели минимум и максимум. Цели и возможности. Развитие и закрепление успеха. Лестница возможностей.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Моё - Не моё», «Цели на год», «Сколько надо?» и т.д.), общение с действующими предпринимателями города, деловая игра «Цепь событий».

Раздел №3. Переговоры в жизни успешного человека.

Теория: Управленческая борьба. Правила ведения коммуникативного, финансового и бизнес-боя. Залог успешных переговоров в жизни и бизнесе.

Практика: подготовка команды к участию в ВЧФГП. Кубок по бизнес-боям ВЧФГП.

Раздел №4. Личный бренд. История успеха.

Теория: Понятие личного бренда. Как его использовать для продвижения по карьерной лестнице. Как создать собственную историю успеха.

Практика: Экскурсии на предприятия города, общение с действующими предпринимателями города, создание собственной истории успеха и размещение её в соцсетях, разработка и защита проекта «Мой город – моя страна».

Раздел №5. Глобальное планирование жизни.

Теория: Как строить реалистичные планы. Личный финансовый план. Самостоятельное планирование и формирование будущей пенсии.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Заработай и потрать», «Поле чудес»), общение с действующими предпринимателями города, игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №6. Инструменты профессионального продвижения.

Теория: Реклама, маркетинг и PR – в чём разница. Как дорого «продать» свои таланты.

Практика: решение практических задач («Найди лишнее», «Ты прав», «Золотой рубль» и т.д.), проведение маркетингово-социологического исследования, игра-тренинг CashFlow, общение с действующими предпринимателями города, день профориентации.

Раздел №7. Финансовая безопасность и защита от мошенников.

Теория: Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Партнёрство и разделение рисков. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты. Финансовые пирамиды. Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Горячо-Холодно», «Ослик и морковка», «Накопилка» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow», создание и выставка гайдов по защите от мошенников.

Раздел №8. Новаторство в жизни и бизнесе.

Теория: Готовые рабочие системы и изобретение нового продукта. Франчайзинг. Необходимое дополнительное образование и излишнее.

Практика: решение практических задач по поиску и выбору рабочих бизнес-проектов и образовательных курсов, общение с действующими предпринимателями города, игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №9. Психология успеха.

Теория: Перфекционизм как вредное качество успешного человека. Восприятие побед и поражений. Как не сдаться, если не получается всё и сразу.

Практика: общение с действующими предпринимателями города, тренинг с бизнес-психологом (г. Челябинск), деловые игры.

Раздел №10. Экспертиза неудач.

Теория: Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки. Удача и неудача. Удача и успех. Как подготовить победу.

Практика: выявление своих сильных и слабых сторон, работа над ошибками и успехами.

Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
<i>Начало учебного года</i>	1 сентября
<i>Окончание учебного года</i>	31 мая
<i>Продолжительность освоения программы</i>	36 недель (216 часов в год)
<i>Продолжительность освоения Летнего модуля</i>	4 недели (24 часа)
<i>Текущий контроль</i>	В течении всего года, по разделам программы
<i>Конкурсная среда муниципальный уровень</i>	Кубок по финансовым боям Ноябрь-декабрь
<i>Конкурсная среда региональный, федеральный уровень</i>	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству, октябрь Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников», декабрь-февраль Региональный конкурс «Кубок МГО по коммуникативным боям», апрель
<i>Аттестация по итогам освоения программы</i>	В период с 15 апреля - 15 мая

2.2. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии:

Информационно-коммуникационные технологии
Технологии развивающего обучения
Технологии развития критического мышления
Технологии проектной деятельности
Игровые технологии
Групповые технологии
Кейс-технология

Методы и приёмы обучения:

Беседа. Метод помогает активизировать мышление, развить познавательные возможности учащихся, создает условия для обмена мнениями.

Индивидуальная работа. При планировании личного бюджета обучающиеся учатся самостоятельно находить эффективные решения.

Практические задания. Выполняя практические упражнения, обучающиеся получают собственный опыт управления личными финансами, закрепляя теоретические знания по теме, полученные в ходе бесед, а также формируют определённые умения и навыки.

Деловые игры. Учащиеся моделируют проблемные обстоятельства и финансовые ситуации, возможные в реальной жизни, и принимают индивидуальные или коллективные решения по ним.

Социологические исследования. С помощью данного метода подростки получают опыт социальной адаптации, а также самостоятельно извлекают научные знания, которые в долгосрочной перспективе можно использовать для улучшения качества жизни.

Проектная деятельность. Метод позволяет полученные за год обучения знания и навыки реализовать в конкретном жизнеспособном бизнес-проекте с возможностью получения учащимися первого реального дохода.

2.3 Формы аттестации и контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
<i>Текущий</i>	Выполнение тестов, практических заданий, деловые игры, защита проектов и т.д.	В течение года
<i>Аттестация</i>	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству.	Апрель

Входной контроль программа не предусматривает, однако зачисление предусмотрено только для тех, кто прошел базовый уровень программы «Основы финансовой грамотности» или «Финансовая грамотность и предпринимательство».

Текущий контроль проводится после каждого пройденного раздела программы посредством опросов, практических и творческих заданий, деловых игр, финансовой игры-тренинга CashFlow, защиты собственных проектов.

Ведение диагностических карт позволяет отслеживать динамику освоения Программы каждым обучающимся и сравнивать его достижения по отношению к другим обучающимся и к самому себе.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. По итогам контроля даётся оценка уровня освоения обучающимися программы.

Итоговый контроль проходит в форме Чемпионата по финансовой грамотности среди образовательных учреждений города по технологии ВЧФГП.

По результатам выступления на Чемпионате проводится награждение победителей и участников.

Учащиеся, занявшие по итогам года 1-3 места, награждаются Почётными грамотами и подарками. Свидетельства о прохождении программы получают все обучающиеся.

2.4. Зачетные требования

Текущий контроль. Оценочный лист позволяет отследить динамику результатов обучающихся – каждого в отдельности и группы в целом. Уровень освоения знаний учащимися определяется с помощью 3-балльной системы, где:

- 1 балл - низкий уровень (Н),
- 2 балла - средний уровень (С),
- 3 балла - высокий уровень (В).

Средним уровнем считается полностью самостоятельное выполнение практического задания, или увеличение пассивного дохода при отсутствии «плохих» кредитов на игре-тренинге CashFlow, или порядок в финансовых бланках и увеличение пассивного дохода на турнире по финансовой грамотности.

Выполнение не полного объема, или при помощи других учащихся и преподавателя в практических заданиях, или отсутствие пассивного дохода и «плохие» кредиты либо банкротство на игре-тренинге CashFlow, или беспорядок в финансовой отчетности и отсутствие

увеличения пассивного дохода на турнире по финансовой грамотности оценивается как низкий уровень.

Самостоятельное выполнение практического задания в срок меньше отведенного времени, помощь при этом другим обучающимся, или превышение пассивного дохода над расходами, или техническая победа в финансовой игре-тренинге CashFlow, или призовое место в турнире по финансовой грамотности оценивается как высокий уровень.

В случаях, когда учащийся при прохождении контроля проявляет изобретательность, применяет нестандартные решения, приводящие к успешному результату, педагог может поставить дополнительные баллы.

Результаты заносятся в таблицу в Приложении 3.

Положение о проведении Турнира представлено в Приложении 4.

Итоговый контроль. Правила проведения и критерии оценки участников размещены на официальном сайте Чемпионата: <https://fincup.ru/>

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

- учебный кабинет, столы, стулья
- проектор, доска
- планшеты с зажимом (формат А4)

Перечень методических и дидактических материалов:

- Игра-тренинг CashFlow (версия 101) – базовый уровень
- Расходные материалы для практических занятий (картон, цв. бумага, скотч, фломастеры и т.д.)
- Обучающие презентации для занятий
- Задания для итоговой аттестации
- Календарный учебный график (Приложение № 2)
- Папка «Педагогический контроль»
- Папка «Инструктажи по технике безопасности»

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Деловой клуб. Финансовая грамотность», имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а именно:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Список литературы для педагога:

1. Беттджер, Ф. От неудачника до успешного бизнесмена / Ф. Беттджер; пер. с англ. – 3-е изд. – Минск: Попурри, 2012. – 240 с.
2. Богаченко, В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. М. Богаченко, И. Г. Бурейко, Н. П. Жилияскова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 159 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Видгорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Видгорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюкова. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа / Роберт Т. Кийосаки. Шерон Л. Лектер; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2011. – 400 с.
5. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Стивен Кови ; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2023. – 365 с.
6. Марков, А. Хулиномика 3.0: хулиганская экономика. Ещё толще. Ещё длиннее / А.В. Марков. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 480 с.
7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 144 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
8. Смирнов, К. Главные фишки переговорщика. Как выиграть переговоры ещё до их начала / К. Смирнов. – Москва: Книга по требованию, 2016. – 108 с.
9. Чамин, Ш. Позитивный интеллект. Почему только 20% людей по-настоящему раскрывают свой потенциал и как попасть в их число / Ш. Чамин ; пер. с англ. – Москва: Эксмо, 2017. – 304 с.: ил. – (Книги-драйверы).
10. Шевцов, А. Целеустройство. Учебное пособие / А.А. Шевцов, А. Андреев. – Иваново: Издательское товарищество «Роща Академии», 2011. – 67 с.

Для обучающихся и их родителей

1. Бейли, Дж. Заставь деньги расти / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. – Москва: Мнемозина, 2016. – 48 с.
2. Горяев, А. Финансовая грамота / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Москва: Юнайтед Пресс, 2014. – 128 с.
3. Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа для подростков / Роберт Т. Кийосаки ; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2021. – 128 с.
4. Клейсон, Дж. Самый богатый человек в Вавилоне / Джордж С. Клейсон ; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2021. – 160 с.
5. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных людей / Стивен Р. Кови ; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 378 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерации управленческой борьбы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://poedinki.ru/>
2. Персональный навигатор по финансам – Портал МОИФИНАНСЫ.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>
3. Портал ВЧФГП | Портал | Школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincup.ru/>
4. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincult.info/>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деловой клуб. Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39**

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное	3	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Определение успеха и успешности.	Опрос
2	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Главные качества успешного человека – что это и как их развить.	Деловая игра
3	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Позитивный интеллект. Стратегии применения.	Опрос
4	Сентябрь	Практическое	3	Разработка и защита проекта «Успешный Я»	Защита проекта
5	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Личные и финансовые цели. Постановка целей на курс.	Опрос
6	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Базовые цели, цели минимум и максимум. Максимализм, его плюсы и минусы.	Опрос
7	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Успех, удача и неудача.	Опрос
8	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Развитие и закрепление успеха. Лестница возможностей.	Деловая игра
9	Сентябрь	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос
10	Октябрь	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
11	Октябрь	Практическое	3	Деловая игра «Цепь событий»	Деловая игра
12	Октябрь	Учебно-практическое	3	Переговоры в жизни успешного человека. Управленческая борьба. История создания технологии «Управленческий поединок».	Деловая игра
13	Октябрь	Учебно-практическое	3	Правила ведения коммуникативного боя. Залог успешных переговоров в жизни и бизнесе. Победа любой ценой в переговорах – победа или поражение?	Деловая игра

14	Октябрь	Учебно-практическое	3	Конфликт и способы эффективного выхода из него.	Деловая игра
15	Октябрь	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Деловая игра
16	Октябрь	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
17	Октябрь	Практическое	3	Подготовка к Всероссийскому Чемпионату по финансовой грамотности	Опрос
18	Октябрь	Практическое	3	Подготовка к Всероссийскому Чемпионату по финансовой грамотности	Деловая игра
19	Ноябрь	Практическое	3	Подготовка к Всероссийскому Чемпионату по финансовой грамотности	Деловая игра
20	Ноябрь	Практическое	3	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности. Финансовые и бизнес-бои.	Деловая игра
21	Ноябрь	Учебно-практическое	3	Разбор результатов участия во Всероссийском Чемпионате по финансовой грамотности.	Деловая игра
22	Ноябрь	Учебно-практическое	3	Понятие личного бренда. Как его использовать для продвижения по карьерной лестнице.	Опрос
23	Ноябрь	Практическое	3	Как создать собственную историю успеха.	Практикум
24	Ноябрь	Учебно-практическое	3	Личный бренд и соцсети. Профессиональное позиционирование в сети Интернет.	Опрос
25	Ноябрь	Практическое	3	Личный бренд и кибербезопасность. Персональная стратегия.	Практикум
26	Ноябрь	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Практикум
27	Ноябрь	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Деловая игра
28	Декабрь	Учебно-практическое	3	Профессиональная работа с хейтом. Отработка возражений потенциальных работодателей и клиентов и партнёров в сети Интернет.	Практикум
29	Декабрь	Практическое	3	Разработка проекта «Мой город – моя страна»	Опрос
30	Декабрь	Практическое	3	Защита проекта «Мой город – моя страна»	Защита проекта
31	Декабрь	Учебно-практическое	3	Как строить реалистичные планы. Личный финансовый план.	Опрос

32	Декабрь	Учебно-практическое	3	Самостоятельное планирование и формирование будущей пенсии.	Опрос
33	Декабрь	Учебно-практическое	3	Секреты создания реалистичного бизнес-плана.	Практикум
34	Декабрь	Учебно-практическое	3	Планирование, учёт, контроль и гибкость. Как достичь своей цели, если объективные обстоятельства резко меняются.	Опрос
35	Декабрь	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос
36	Декабрь	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
37	Январь	Практическое	3	Игра-тренинг CashFlow	Деловая игра
38	Январь	Практическое	3	Турнир по финансовой грамотности	Деловая игра
39	Январь	Учебно-практическое	3	Основные инструменты профессионального продвижения. Роль в индивидуальной карьере.	Опрос
40	Январь	Учебно-практическое	3	Реклама, маркетинг и PR – в чём разница. Как дорого «продать» свои таланты.	Опрос, Деловая игра
41	Январь	Практическое	3	Игра-тренинг «Менеджерское братство»	Деловая игра
42	Январь	Учебно-практическое	3	«Чёрный» PR и его эффективность в продвижении по карьерной лестнице.	Опрос
43	Январь	Учебно-практическое	3	Самопрезентация и уровень дохода. Взаимозависимость.	Практикум
44	Февраль	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос
45	Февраль	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
46	Февраль	Учебно-практическое	3	Профориентация. Секреты эффективного поиска себя.	Опрос
47	Февраль	Практическое	3	День профориентации.	Выставка работ
48	Февраль	Учебно-практическое	3	Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности.	Опрос
49	Февраль	Учебно-практическое	3	Личный резервный фонд. Партнёрство и разделение рисков. Безопасное управление личным капиталом.	Опрос

50	Февраль	Учебно-практическое	3	Мошенники – виды и способы защиты. Финансовые пирамиды.	Опрос
51	Февраль	Учебно-практическое	3	Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.	Опрос
52	Март	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос
53	Март	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
54	Март	Практическое	3	Разработка персонального гайда по защите от мошенников.	Выставка работ
55	Март	Учебно-практическое	3	Готовые рабочие системы и изобретение нового продукта.	Опрос
56	Март	Учебно-практическое	3	Франчайзинг. Плюсы и минусы.	Опрос.
57	Март	Учебно-практическое	3	Необходимое дополнительное образование и излишнее. Как брать максимум из любого обучения.	Опрос
58	Март	Учебно-практическое	3	Выбор перспективного направления бизнеса по франшизе.	Практикум
59	Март	Практическое	3	Этапы создания востребованного продукта.	Практикум
60	Апрель	Практическое	3	Игра-тренинг CashFlow	Деловая игра
61	Апрель	Учебно-практическое	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос
62	Апрель	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
63	Апрель	Учебно-практическое	3	Психология успеха. Перфекционизм – вредное или полезное качество успешного человека?	Опрос
64	Апрель	Учебно-практическое	3	Восприятие побед и поражений. Как не сдаться, если не получается всё и сразу.	Опрос
65	Апрель	Практическое	3	Бизнес-тренинг «Будет Всё!»	Деловая игра
66	Апрель	Практическое	3	Бизнес-тренинг «Психология успеха»	Деловая игра
67	Апрель	Учебно-	3	Встреча с действующим предпринимателем г. Миасса	Опрос

		практическое			
68	Май	Практическое	3	Экскурсия на предприятие города	Опрос
69	Май	Практическое	3	Дискуссионный клуб «Успешный Я»	Тестирование
70	Май	Учебно-практическое	3	Экспертиза неудач. Понятие и принципы. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки.	Опрос
71	Май	Учебно-практическое	3	Удача и неудача. Удача и успех. Как подготовить победу.	Опрос
72	Май	Практическое	3	Выявление своих сильных и слабых сторон, работа над ошибками и успехами.	Практикум

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Оценочный лист освоения программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»

№п/п	Ф.И. обучающегося	Раздел		Нестандартные решения обучающегося
		уровень освоения	изобретательность	

Правила Турнира по финансовой грамотности среди обучающихся программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»

1. Участники Турнира.

1.1. ИГРОК — статус игрока присваивается физическому лицу, заявившему себя в качестве непосредственного участника «Турнира».

1.2. ВЕДУЩИЙ СТОЛА — статус ведущего стола присваивается физическому лицу, обладающему большим опытом участия в игре-тренинге CashFlow101 и знающему технические правила игры. Ведущими «Турнира» являются лица, утвержденные Главным судьёй.

1.3. ГЛАВНЫЙ СУДЬЯ — статус главного судьи имеет право получить физическое лицо, обладающее большим опытом участия и проведения игр-тренингов по финансовой грамотности на авторских тренажёрах Р. Кийосаки CashFlow. Главный судья является ведущим одного из игровых столов, а также финального игрового стола.

Главный судья «Турнира»:

- проводит жеребьевку по распределению мест за игровыми столами «Турнира»;
- формирует турнирную сетку Игроков;
- формирует состав Ведущих столов;
- принимает решения в спорных и конфликтных ситуациях;
- ведёт финальный игровой стол «Турнира»;
- решения, принятые и оглашённые Главным судьёй, являются окончательными и обжалованию не подлежат.

ГЛАВНЫМ СУДЬЁЙ «Турнира» по финансовой грамотности является Марина Круглова, тренер по финансовой грамотности (по технологии Р. Кийосаки).

1.4. ПОМОЩНИК ГЛАВНОГО СУДЬИ – статус Помощника Главного судьи имеют право получить лица, утверждённые в данном статусе Главным судьёй.

1.5. АУДИТОР – статус Аудитора Турнира может получить физическое лицо, утверждённое Главным судьёй.

1.6. ПОЧЁТНЫЙ ГОСТЬ – статус почётного гостя присваивается специально приглашённым лицам.

2. Проведение Турнира.

2.1. Все правила проведения «Турнира» соответствуют технологии проведения игры-тренинга CashFlow версии 101 (авторская технология Р. Кийосаки), которую обучающиеся изучают в рамках программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»

2.2. «Турнира» проводится в 2 этапа. На первом этапе (отборочном) все участники делятся на подгруппы от 6 до 8 человек. Отборочный этап проводится для 2-х подгрупп одновременно в их учебные часы посредством игры CashFlow101 без перерыва и комментариев Ведущего стола. Затем Игроки, занявшие с 1 по 6 место, посредством ещё одной игры CashFlow101 (финальной) разыгрывают между собой звание Чемпиона в своей возрастной категории. Обучающиеся, не прошедшие в финал, могут принять участие в финале Турнира в качестве зрителей и болельщиков.

2.3. В случае, если ни один из Игроков в своей подгруппе не достиг абсолютной победы, а именно не купил по правилам игры свою мечту или не увеличил денежный поток на 50.000\$, победителем игрового стола считается тот, кто увеличил денежный поток на большую, чем у других Игроков сумму. В случае равенства этой суммы у нескольких Игроков за одним игровым

столом одновременно, победителем стола признаётся тот, у кого в наличии имеется больший объём денежной массы.

2.4. Жеребьёвка Игроков проводится не более, чем за 5 дней до начала «Турнира».

2.5. Во время Турнира Аудитор может в любой момент проверить правильность расчётов в отчёте о доходах любого Игрока за любым игровым столом.

2.6. Вопросы Ведущим столов и Главному судье не задаются, действия и высказывания Главного судьи не комментируются.

2.7. В процессе игры Игроки не могут получать консультации от Ведущего стола по вопросам своих действий и тактики игры.

2.8. После звукового сигнала, означающего окончание игрового времени, игровой этап заканчивается немедленно, Игроки не могут совершать действия.

2.9. По необходимости Главный судья имеет право дополнять, изменять и корректировать данное Положение.

3. Победитель и Призёры Турнира.

3.1. Победителю вручается ученический Кубок «Турнира по финансовой грамотности», а также максимально возможный оценочный балл усвоения программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»

3.2. Звание Победителя турнира по финансовой грамотности среди школьников (старшая возрастная категория) присваивается победителю финального игрового стола.

3.3. Игроки, занявшие 2-е и 3-е место в «Турнире», получают медали и памятные подарки.

3.4. «Серебряный» и «бронзовый» призёры определяются по величине приращенного в процессе игры денежного потока, а в случае равенства такового у нескольких Игроков за финальным игровым столом предпочтение отдаётся тому Игроку, чья денежная масса на момент сигнала об окончании финального игрового этапа окажется большей.

3.5. Всем участникам «Турнира» вручаются Дипломы об участии.

**Итоговый оценочный лист освоения обучающимися
программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Турнир по финансовой грамотности	Чемпионат по финансовой грамотности	Итог	<u>Уровень освоения программы</u> В – высокий, С – средний, Н – низкий
1					
2					

_____ (_____)
 (дата) (подпись) (расшифровка)

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Данная программа реализуется для детей с сохранным интеллектом и отсутствием противопоказаний по работе с персональным компьютером, цифровым оборудованием в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптированный учебный план предполагает облегченные задания для практических работ обучающихся.

Цель: создание условий для формирования творческих способностей детей с ОВЗ через включение их в социально-экономическую деятельность.

Задачи

Образовательные:

- знакомство с основами экономики и предпринимательской деятельности;
- освоение базовых знаний о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- освоение базовых знаний о семейном бюджете;
- освоение навыка взаимодействия с другими членами общества.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- развитие образного, аналитического, критического мышления;
- формирование умения ставить задачи, находить и анализировать возможные пути их решения,
- формирование умения планировать и применять полученные знания при достижении личных и профессиональных целей.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- тренировка навыков коммуникации, работы в команде, самокритичности и логики;
- проявление повышенного внимания к культуре и этике общения, в том числе делового;
- воспитание личностных качеств: креативности, лидерства, самостоятельности, уверенности в своих силах;
- повышение мотивации и осознанности в достижении цели;
- формирование профессионального самоопределения школьников.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- знать, что такое деньги, их историю;
- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного и семейного бюджета;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;
- знать основы предпринимательства;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный бюджет;
- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь различать активы и пассивы, плохие кредиты и хорошие;
- уметь разумно экономить;

- уметь определять степень риска при пользовании теми или иными банковскими инструментами;
- уметь определять угрозу финансового мошенничества и эффективно защищаться от неё;
- сформировать понятие об экономике и предпринимательской деятельности;
- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- овладеть навыками публичных выступлений;
- овладеть навыками переговоров, в том числе деловых.

Личностные результаты:

- осознать себя как члена семьи и общества;
- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами;
- овладеть базовыми навыками сотрудничества с другими людьми в игровых и реальных финансовых ситуациях;
- овладеть базовыми навыками целеустремления и достижения поставленных целей и задач;
- сформировать потребности к самообразованию и саморазвитию.

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение в предмет. Главные качества успешного человека.	12	4	8	Защита проекта «Успешный Я»
2.	Успехи и неудачи. Развитие и опыт.	21	9	12	Деловая игра «Цепь событий»
3.	Переговоры в жизни успешного человека.	30	8	22	ВЧФП
4.	Личный бренд. История успеха.	27	10	17	Защита проекта «Мой город – моя страна»
5.	Глобальное планирование жизни.	24	9	15	Турнир по финансовой грамотности
6.	Инструменты профессионального продвижения.	27	8	19	День профориентации
7.	Финансовая безопасность и защита от мошенников.	21	8	13	Выставка гайдов по защите от мошенников
8.	Новаторство в жизни и бизнесе.	24	10	14	Игра-тренинг CashFlow
9.	Психология успеха.	21	9	12	Тестирование.
10.	Экспертиза неудач.	9	2	7	Практическое задание.
ИТОГО		216	77	139	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Введение в предмет. Главные качества успешного человека.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в ДДТ «Юность». Определение успеха и успешности. Главные качества успешного человека. Позитивный интеллект.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Упражнения на закрепление теоретической базы («Ключевые достоинства», «Портрет успешного человека» и другие), общение с действующими предпринимателями города, разработка и защита проекта «Успешный Я».

Раздел №2. Успехи и неудачи. Развитие и опыт.

Теория: Личные и финансовые цели. Базовые цели, цели минимум и максимум. Цели и возможности. Развитие и закрепление успеха. Лестница возможностей.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Моё - Не моё», «Цели на год», «Сколько надо?» и т.д.), общение с действующими предпринимателями города, деловая игра «Цепь событий».

Раздел №3. Переговоры в жизни успешного человека.

Теория: Управленческая борьба. Правила ведения коммуникативного, финансового и бизнес-боя. Залог успешных переговоров в жизни и бизнесе.

Практика: подготовка команды к участию в ВЧФГП. Кубок по бизнес-боям ВЧФГП.

Раздел №4. Личный бренд. История успеха.

Теория: Понятие личного бренда. Как его использовать для продвижения по карьерной лестнице. Как создать собственную историю успеха.

Практика: Экскурсии на предприятия города, общение с действующими предпринимателями города, создание собственной истории успеха и размещение её в соцсетях, разработка и защита проекта «Мой город – моя страна».

Раздел №5. Глобальное планирование жизни.

Теория: Как строить реалистичные планы. Личный финансовый план. Самостоятельное планирование и формирование будущей пенсии.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Заработай и потрать», «Поле чудес»), общение с действующими предпринимателями города, игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №6. Инструменты профессионального продвижения.

Теория: Реклама, маркетинг и PR – в чём разница. Как дорого «продать» свои таланты.

Практика: решение практических задач («Найди лишнее», «Ты прав», «Золотой рубль» и т.д.), проведение маркетингово-социологического исследования, игра-тренинг CashFlow, общение с действующими предпринимателями города, день профориентации.

Раздел №7. Финансовая безопасность и защита от мошенников.

Теория: Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Партнёрство и разделение рисков. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты. Финансовые пирамиды. Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Горячо-Холодно», «Ослик и морковка», «Накопилка» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow», создание и выставка гайдов по защите от мошенников.

Раздел №8. Новаторство в жизни и бизнесе.

Теория: Готовые рабочие системы и изобретение нового продукта. Франчайзинг. Необходимое дополнительное образование и излишнее.

Практика: решение практических задач по поиску и выбору рабочих бизнес-проектов и образовательных курсов, общение с действующими предпринимателями города, игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №9. Психология успеха.

Теория: Перфекционизм как вредное качество успешного человека. Восприятие побед и поражений. Как не сдаться, если не получается всё и сразу.

Практика: общение с действующими предпринимателями города, тренинг с бизнес-психологом (г. Челябинск), деловые игры.

Раздел №10. Экспертиза неудач.

Теория: Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки. Удача и неудача. Удача и успех. Как подготовить победу.

Практика: выявление своих сильных и слабых сторон, работа над ошибками и успехами.

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель: создание условий непрерывности образовательного процесса в периоды, когда нахождение детей в образовательном учреждении затруднено или невозможно.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельной деятельности и самообразования;
- обеспечение равных условий доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся;
- введение в образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание современного образовательного пространства.

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывами 10 минут;

15 минут - работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация конференции и вебинаров осуществляется на площадках: [Webinar.ru](https://www.webinar.ru), VK, Microsoft Teams (teams.microsoft.com). Яндекс -диск используется для организации групповой / проектной работы с помощью облачных папок. Обучающимся передается видео, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Онлайн-ресурсы: [«Российская электронная школа»](https://rosministry.ru), телеканал [Мособртв](https://mosobrtv.ru), [«Яндекс.Учебник»](https://yandex.ru/library/) [«Учи.ру»](https://uchi.ru), [НАУЧИМ.РФ](https://nauchim.rf) (банк методических практик)

Сервисы для организации занятий:

Яндекс, Майл.ру, onlinetestpad.com (тесты, опросы, кроссворды, диалоги, занятия)

learningapps.org (шаблон для разработки упражнений и игр)

Wordwall <https://wordwall.net/ru> (создание интерактивных и печатных материалов)

Взнания <https://vznaniya.ru/> (конструктор для создания интерактивных материалов к урокам)

Формы контроля: Тестирование. Выполнение практического задания. Работа в чатах VK. Яндекс -формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест).

ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в предмет. Главные качества успешного человека. Успехи и неудачи. Развитие и опыт.	3	1	2	Практическая работа
2	Переговоры в жизни успешного человека.	6	2	4	Практическая работа
3	Личный бренд. История успеха. Глобальное планирование жизни.	6	2	4	Практическая работа
4	Инструменты профессионального продвижения. Финансовая безопасность и защита от мошенников.	3	1	2	Практическая работа
5	Новаторство в жизни и бизнесе. Психология успеха. Экспертиза неудач.	6	1	5	Летний кубок по финансовой грамотности
	Всего часов	24	7	17	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Главные качества успешного человека. Успехи и неудачи. Развитие и опыт.

Теория: Главные качества успешного человека. Позитивный интеллект. Личные и финансовые цели. Лестница возможностей.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Упражнения на закрепление теоретической базы – индивидуальные и групповые («Ключевые достоинства», «Портрет успешного человека» и другие), разработка и защита проекта «Успешный Я».

Раздел №2. Переговоры в жизни успешного человека.

Теория: Управленческая борьба. Правила ведения коммуникативного боя. Залог успешных переговоров в жизни и бизнесе.

Практика: коммуникативные и финансовые бои по технологии ВЧФГ.

Раздел №3. Личный бренд. История успеха. Глобальное планирование жизни.

Теория: Как использовать личный бренд для продвижения по карьерной лестнице. Как создать собственную историю успеха. Как строить реалистичные планы.

Практика: создание собственной истории успеха и размещение её в соцсетях.

Раздел №4. Инструменты профессионального продвижения. Финансовая безопасность и защита от мошенников.

Теория: Как дорого «продать» свои таланты. Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты.

Практика: проведение маркетингово-социологического исследования, игра-тренинг CashFlow.

Раздел №5. Новаторство в жизни и бизнесе. Психология успеха. Экспертиза неудач.

Теория: Готовые рабочие системы и изобретение нового продукта. Необходимое дополнительное образование и излишнее. Восприятие побед и поражений. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки.

Практика: игра-тренинг CashFlow. Летний Кубок по финансовой грамотности.

Планируемые результаты

В результате освоения модуля обучающиеся будут

Знать:

- основные качества успешного человека;
- основные принципы ведения переговоров – деловых и в быту;
- основные инструменты создания собственной истории успеха;
- способы решения проблемных финансовых ситуаций.

Уметь:

- анализировать своё финансовое положение;
- ставить цели и рассчитывать план их достижения;
- проектировать модель собственного успешного развития;
- анализировать уровень достижения цели на различных этапах дела;
- различать продуктивные и непродуктивные способы решения проблемных ситуаций;
- избегать опасные финансовые ситуации;
- вести элементарные деловые переговоры;
- адаптироваться к изменившимся жизненным обстоятельствам;
- работать в коллективе;
- выбирать нужные образовательные услуги и перспективную модель бизнеса.

Календарный учебный график летнего модуля

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Июнь	Вводное	3	Введение в предмет. Главные качества успешного человека. Успехи и неудачи. Развитие и опыт.	Опрос
2	Июнь	Учебно-практическое	3	Управленческая борьба. Правила ведения коммуникативного боя. Залог успешных переговоров в жизни и бизнесе.	Опрос
3	Июнь	Практическое	3	Коммуникативные и финансовые поединки.	Деловая игра
4	Июнь	Учебно-практическое	3	Личный бренд. Как создать собственную историю успеха.	Опрос
5	Июнь	Практическое	3	Личный бренд и успешная карьера. Как строить реалистичные планы.	Практикум

6	Июнь	Учебно-практическое	3	Как дорого «продать» свои таланты. Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты.	Деловая игра
7	Июнь	Учебно-практическое	3	Новаторство и успешный опыт. Психология успеха. Восприятие побед и поражений. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки.	Деловая игра
8	Июнь	Практическое	3	Летний Кубок по финансовой грамотности.	Деловая игра

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Деловой клуб. Финансовая грамотность»
- Целевыми установками Учреждения
- Социокультурными условиями региона
- Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия	Срок реализации
1	Объединение обучающихся	Квиз «В мире финансов» День народного единства. Тематическая беседа Новогодняя акция по оформлению учебного кабинета Праздник окончания сезона соревнований	Сентябрь Ноябрь Декабрь Май
2	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса» Социальный проект «День отца и матери» Детско-родительский турнир по финансовой грамотности	Сентябрь Октябрь-ноябрь Май
3	Воспитательная среда	День неизвестного солдата Праздник «Масленица» Международный день родного языка Акция «День победы»	Декабрь Март Февраль Май
4	Профессиональное самоопределение обучающихся	Защита проектов «Успешный Я» Встреча с действующими предпринимателями Миасса	Сентябрь В течение года
5	Профилактическая работа	Тематическая беседа: «Мошенники и их творчество» Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	Октябрь В течение года

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ «Деловой клуб. Финансовая грамотность»

Практикум «Ежемесячная ревизия личных финансов» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Деловой клуб. Финансовая грамотность» для обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Цель и задачи педагогической разработки

Цель: Развитие основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение опыта решения элементарных финансовых задач в семье и профессиональной деятельности.

Задачи

Образовательные:

- знакомство с основами экономики и предпринимательской деятельности;
- освоение базовых знаний о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- освоение базовых знаний о семейном бюджете.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- развитие образного, аналитического, критического мышления;
- формирование умения ставить задачи, находить и анализировать возможные пути их решения;
- формирование умения планировать и применять полученные знания при достижении личных и профессиональных целей.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- тренировка навыков самокритичности и логики;
- воспитание личностных качеств: креативности, самостоятельности, уверенности в своих силах;
- повышение мотивации и осознанности в достижении цели.

Идея педагогической разработки состоит в том, чтобы обучающиеся, используя самостоятельно собранный индивидуальный материал для практического занятия – данные ежедневного учёта личных доходов и расходов, который в рамках образовательной программы к моменту проведения занятия они ведут минимум в течение одного календарного месяца, на практике научились проводить персональный финансовый срез. Его результаты можно использовать для планирования бюджета семьи (или бизнеса, если использовать данные учёта денежных потоков предпринимателя) на следующий месяц.

При реализации идеи урока-практикума используются современные **образовательные технологии** развивающего обучения – развития критического мышления, т.е. обучающиеся заинтересованы в самостоятельном сборе материала для практической работы, осваивают навык самостоятельно исследовать собранный материал и делать выводы – каждый индивидуально для себя.

Методы и приёмы обучения:

Беседа. Метод помогает активизировать мышление, развить познавательные возможности учащихся, создает условия для обмена мнениями.

Индивидуальная работа. При анализе финансовых итогов месяца и планировании личного бюджета обучающиеся учатся самостоятельно находить эффективные решения.

Практические задания. Выполняя практические упражнения, обучающиеся получают собственный опыт управления личными финансами, закрепляя теоретические знания по теме, полученные в ходе бесед, а также формируют определённые умения и навыки.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы семейного бюджета;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный бюджет;
- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь разумно экономить;
- сформировать базовое понятие об экономике и предпринимательской деятельности;
- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации.
- уметь проводить элементарную экспертизу успехов и неудач.

Личностные результаты:

- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный этап.		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные: - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний.	Помним, что записывать доходы и расходы нужно каждый день и все без исключения любым выбранным способом. Какие они бывают? - в отдельной тетради; - в специальном мобильном приложении; - в таблицах Excel	Работа с инструментами учёта личных финансов – тетрадь или мобильное приложение. Если учащийся выбрал способ ведения учёта в таблице Excel, итоговые данные за прошедший месяц у него должны быть выписаны в тетрадь.	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
3	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Мы вспомнили способы учёта личных финансов, а теперь научимся анализировать полученные данные для оптимизации бюджета и составления плана на следующий месяц.	Работа с предметной тетрадью. Подготовка к практической работе.	Регулятивные: - развитие навыков целеполагания; - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка. Личностные: - развитие логического мышления, познавательной активности; - развитие грамотной речи, памяти.
4	Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).	1. Выписываем в тетрадь сумму всех доходов за прошедший месяц и сумму всех расходов за этот же период. 2. Вычитаем из Общего дохода Общий расход, получаем Денежный поток – сумму свободных денег, которые можно направлять, например, на сбережения. 3. Заполняем таблицу расходов. 4. Проводим итоговую ревизию личных финансов – анализируем данные в таблице расходов, сравниваем цифры, полученные в результате подсчетов, и фактическое наличие денежных средств. 5. На основе		Личностные: - развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, алгоритмического мышления.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		полученных данных составляем примерный план доходов и расходов на следующий месяц.		
5	Практикум	Приступаем к практической работе. Выполняем задания последовательно по пунктам и, если что-то будет не получаться или что-то будет непонятно, задаём вопросы – будем находить решение вместе.	Выполнение задания под контролем педагога и с его помощью, если возникает такая необходимость.	Познавательные: - развитие умения перерабатывать и применять полученную информацию – анализировать её, классифицировать полученные данные и делать выводы; - развитие умения самостоятельно выполнять задания. Личностные: - развитие умения адекватно оценивать результаты своей деятельности; Коммуникативные: - развитие диалогической речи.
6	Итоги урока, рефлексия	- Каковы результаты? - Какой денежный поток по итогу месяца вы получили? - Если денежный поток оказался отрицательным, как можно исправить ситуацию? - Если он оказался положительным, куда бы вы направили полученную прибыль? - Какая строка	Работа с предметной тетрадью и результатами практикума.	Регулятивные: - развитие навыков прогнозирования и планирования; - получение базовых навыков коррекции результатов собственной деятельности в будущем; - развитие навыков контроля и оценки процесса и результатов

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		расходов оказалась самой затратной? - Какую строку расходов можно сократить и каким образом? - Какой источник доходов можно усилить и каким образом? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		деятельности. Личностные: - рефлексия способов и условий действия. Коммуникативные: - отработка навыков формулировать свои мысли, слушать и понимать собеседника.
7	Выводы	Чтобы денег в семье хватало на всё, необходимо вести учёт и планировать ежемесячный бюджет. Та же модель используется и в бизнес-проектах. Только грамотно спланированный бюджет ведёт к достатку, росту капитала и финансовой независимости.	Работа с предметной тетрадью.	Личностные: - формирование ценностно-смысловой ориентации будущей бытовой и профессиональной деятельности.

Таблица для заполнения (п. 4.3 конспекта занятия)

Доходы (по категориям) Например, «Карманные расходы», «Продажа значков», «Премия от родителей за особые достижения», «Кешбэк по карте» и др.	Расходы (по категориям) Например, «Развлечения», «Еда вне дома», «Сладости», «Подарки» и т.д.	Самая большая сумма (+) Самая маленькая сумма (-) Доход, который можно увеличить (++) Расход, который можно сократить (!)

ИТОГО:	ИТОГО:	Денежный поток (Доход - Расход): Денежная масса (все деньги, которые есть):

Образец заполнения таблицы

Доходы (по категориям)	Расходы (по категориям)	Самая большая сумма (+) Самая маленькая сумма (-) Доход, который можно увеличить (++) Расход, который можно сократить (!)
Карманные расходы – 500 рублей	Развлечения – 350 рублей	Расход !
На питание в школе – 960 рублей	Питание в школе – 960 рублей	Расход +
Продажа значков – 235 рублей	Еда вне дома – 789 рублей	Доход ++ Расход !
Премия от родителей за особые достижения (1 место в турнире по рукопашному бою) – 1000 рублей	Сладости, чипсы – 593 рубля	Доход +, ++ Расход !
На проезд – 800 рублей	Транспорт – 760 рублей	
Кешбек по банковской карте – 147 рублей	Подарки – 300 рублей	Доход - Расход -
ИТОГО: 3642 рубля	ИТОГО: 3752 рубля	Денежный поток (Доход - Расход): - 110 рублей (достал из копилки) Денежная масса (все деньги, которые есть): 5340

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и Интернет ресурсов

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 159 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Видгорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Видгорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Горяев, А. Финансовая грамота / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Москва: Юнайтед Пресс, 2014. – 128 с.
4. Рязанова, О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 144 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Приложение для учёта доходов и расходов (мобильная и ПК-версия) [www документ] – URL: <https://coinkeeper.ru/com/ru>



Информационная карта программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ДЕЛОВОЙ КЛУБ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Длительность: 1 год / 216 часов

Интенсивность: 6 часов/нед.

Цель программы: Закрепление основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение углубленного опыта решения элементарных финансовых задач в семье, научно-исследовательской и в будущей профессиональной деятельности, создание собственных жизнеспособных социальных и бизнес-проектов. Формирование навыков работы в команде, публичных выступлений, логического и критического мышления, читательской грамотности, лидерских качеств.

Описание программы:

Программа знакомит обучающихся с тонкостями ведения семейного бюджета и личного финансового планирования, инвестированием, практическими особенностями проектирования и ведения бизнеса в России, переговорными бытовыми и деловыми технологиями, помогает определиться с будущей профессией. Участие обучающихся по программе в конкурсах и олимпиадах различного уровня позволяют школьникам качественно подготовиться к выпускным испытаниям в школе, а также получить дополнительные баллы к поступлению в профильные учебные заведения.

Практические навыки и умения:

- вести учёт доходов и расходов;
- планировать бюджет;
- формировать и управлять резервным и инвестиционным капиталами;
- создавать бизнес-план;
- вести переговоры;
- решать экономические задачи.

Теоретические знания:

- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного, семейного бюджетов, а также бизнес-бюджетирования;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения, в том числе и в бизнес-проектах;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;
- знать основы предпринимательства;
- знать основы безопасного инвестирования.

Конкурсная среда:

- Муниципальный конкурс «Кубок МГО по бизнес-боям», сроки проведения: ноябрь-декабрь;
- Региональный конкурс «Всероссийская олимпиада школьников», сроки проведения: декабрь-январь;
- Региональный конкурс «Кубок МГО по коммуникативным боям», сроки проведения: апрель;
- Всероссийский конкурс «Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству», сроки проведения: ноябрь, апрель.

Программа разработана: 2022 г. Программа модернизирована: 2023 г.