

Темур Любовь
Владимировна

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: c=RU, s=Челябинская область, l=Миасс, t=Директор, o="Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Юность" имени академика В.П. Макеева", ou="Дом детского творчества "Юность" имени академика В.П. Макеева", email=temur.lov@yandex.ru, g=Любовь Владимировна, sn=Темур, cn=Темур Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.06.10 08:23:43+0500
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева)»

Принята на заседании
Методического совета
«10» июня 2025 г.
Протокол № 8

Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
_____/Темур Л.В./
«10 » июня 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Английский просто»
Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на бюджетной основе

Автор-составитель:
Копышева Елена Наильевна
педагог дополнительного образования

г. Миасс



Социально-гуманитарная направленность
Английский язык

Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский просто»
(ознакомительный уровень)

Программа разработана: 2025 г.



Цель программы

развитие лингвистических и познавательных способностей обучающихся средствами изучения английского языка



Для детей 9-10 лет



1 год обучения



Занятия - 2 раза в неделю по 2 часа

ознакомительный уровень 144 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДОРОВЬЮ: нет



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение иностранного языка в начальном школьном периоде способствует развитию памяти, внимания, логического мышления, когнитивных навыков и помогает детям быстрее осваивать новые знания и анализировать информацию. Погружение в процесс изучения иностранного языка в младшем школьном возрасте создает условия для развития универсальных учебных навыков, которые способствуют улучшению успеваемости детей по школьным предметам, содействуют успешному пониманию грамматики родного языка, расширению словарного запаса, развитию лингвистических и познавательных способностей.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

- Читать и понимать тексты
- Вести диалог и монолог
- Писать тексты, сообщения, поздравления на английском языке

БУДЕТ ЗНАТЬ:

- Граматику английского языка
- Фразы и речевые обороты для общения
- Правила построения речевых конструкций
- Культурные традиции разных стран

КОНКУРСНАЯ СРЕДА:

Муниципальный конкурс «Travel in Miass»

Всероссийский дистанционный конкурс «Junior Jack»

Международный конкурс «British Bulldog»

Содержание	
Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1.Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи программы	4
1.4 Учебный план	5
Раздел II. «Комплекс организационно- педагогических условий»	7
2.1. Календарный учебный план	7
2.2.Методическое обеспечение программы	7
2.3. Формы контроля и аттестации	7
2.4.Зачетные требования	7
2.5 Условия реализации общеразвивающей программы	8
2.6. Список литературы	10
Приложения	11
Нормативно-правовые документы	11
Календарный учебный график программы	12
Оценочные материалы	15
Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ	16
Дистанционный модуль	18
Летний модуль	19
План учебно-воспитательной работы	20
Методические материалы по программе	21

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский просто» ознакомительного уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (Приложение 1).

Актуальность программы

Изучение иностранного языка в начальном школьном периоде способствует развитию памяти, внимания, логического мышления, когнитивных навыков и помогает детям быстрее осваивать новые знания и анализировать информацию. Погружение в процесс изучения иностранного языка в младшем школьном возрасте создает условия для развития универсальных учебных навыков, которые способствуют улучшению успеваемости детей по школьным предметам, содействуют успешному пониманию грамматики родного языка, расширению словарного запаса, развитию лингвистических и познавательных способностей.

Отличительная особенность программы. Новизна

Программа ознакомительного уровня разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по английскому языку с использованием учебно-методического комплекса «Family and friends 2» Naomi Simmons,.

В программу включен адаптированный модуль для детей с ОВЗ.

Педагогическая целесообразность программы

Методологической основой программы является использование технологий, методов и приемов, способствующих максимальному развитию у обучающихся языковых навыков, созданию языковой среды для применения полученных знаний в реальных ситуациях общения. Использование игровых технологий, выстраивание сюжетной линии с главными героями на учебных занятиях разных тем, содействует поддержанию интереса к обучению, вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Применение формата тестирования, квест, викторины, способствуют пониманию и визуальной связи слов с их значениями, развитию языковой памяти, расширению словарного запаса, повторению и закреплению изученного материала.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие лингвистических и познавательных способностей обучающихся средствами изучения английского языка

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основам грамматики английского языка;
- сформировать словарный запас по основным лексическим темам;
- обучить умению выстраивать диалог и монолог на английском языке;

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес к изучению культурных традиций, истории стран;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к окружающим;
- развивать навыки общения;
- воспитывать навыки самостоятельности, трудолюбия.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте от 9 до 10 лет.

Возрастные особенности

В возрасте 9-10 лет у детей активно формируются когнитивные функции- память, мышление и внимание.

В 9-10 лет младшие школьники переходят от конкретного мышления к абстрактному, могут устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения.

Внимание детей 9-10 лет недостаточно устойчивое, характеризуется повышенной отвлекаемостью. В этом возрасте начинается развитие произвольного внимания, сознательного направления и удерживания внимания на нужном объекте.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы: 1 год

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы: ознакомительный

Язык освоения программы: английский

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Программа реализуется в рамках муниципального задания.

По окончании обучения, обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3 Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

- обучены основам грамматики английского языка;
- сформировали словарный запас по основным лексическим темам;
- обучены умению выстраивать диалог и монолог на английском языке.

Метапредметные результаты:

- развиты память, внимание, мышление, воображение;
- развит познавательный интерес к изучению традиций, истории разных стран.

Личностные:

- воспитано уважительное отношение к окружающим;
- развиты навыки общения;
- воспитаны навыки самостоятельности, трудолюбие.

1.4 Учебный план

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Школьные принадлежности	8	4	4	Тест
3	Наши чувства и эмоции	8	4	4	Тест
4	Я умею кататься на велосипеде!	12	6	6	Тест
5	Еда. Числительные 20-100	8	4	4	Тест
6	Школьные предметы	8	4	4	Тест
7	Занятия после школы	8	4	4	Тест
8	Праздники	8	4	4	Тест
9	Ежедневные дела. Учимся говорить время	8	4	4	Викторина
10	Где она работает?	12	6	6	Тест
11	Погода	8	4	4	Тест
12	Одежда	8	4	4	Тест
13	Что ты сейчас делаешь?	10	4	6	Тест
14	Животные на ферме	8	4	4	Тест
15	Воспоминания. Посмотри на фото!	8	4	4	Тест
16	Люди. Порядковые числительные	12	6	6	Тест
17	Культура и традиции в Британии	4	2	2	Опрос
18	Итоговое занятие	2	-	2	Квест
Всего часов		144	73	71	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Вводное занятие»

Теория: знакомство с группой обучающихся. Правила поведения в объединении. Знакомство с сюжетной линией и главными героями.

Практика: игра на знакомство.

Форма контроля: опрос

Раздел 2. «Школьные принадлежности»

Теория: This/That is, These/ Those are

Практика: мини-диалоги How many...? There are...

Форма контроля: тест

Раздел №3 «Наши чувства и эмоции»

Теория: She can... Can she...?

Практика: письмо: «Мои чувства»

Форма контроля: тест

Раздел №4 «Я умею кататься на велосипеде!»

Теория: my, your. Is this your teddy?

Практика: письмо: «Что я умею и не умею делать»

Форма контроля: тест

Раздел №5 «Еда. Числительные 20-100»

Теория: Have you got...? Has he got...?

Практика: письмо: «Что у меня сегодня на обед»

Форма контроля: тест

Раздел №6 «Школьные предметы»

Теория: What/When have we got...?

Практика: письмо: «Мои школьные предметы»

Форма контроля: тест

Раздел №7 «Занятия после школы»

Теория: I visit... I don't have

Практика: письмо: «Что я делаю после школы»

Форма контроля: тест

Раздел №8 «Праздники»

Теория: What does he like?

Практика: письмо «Подарки для моей мамы»

Форма контроля: тест

Раздел №9 «Ежедневные дела. Учимся говорить время»

Теория: What's the time? It's ...o'clock

Практика: письмо «Мой день»

Форма контроля: викторина

Раздел №10 «Где она работает?»

Теория: Where does she work?

Практика: Письмо «Где работают мои родители»

Форма контроля: тест

Раздел №11 «Погода»

Теория: What's the weather like?

Практика: письмо «Моя любимая погода»

Форма контроля: тест

Раздел №12 «Одежда»

Теория: Present Continuous.

Практика: Письмо «Моя любимая одежда»

Форма контроля: тест

Раздел №13 «Что ты сейчас делаешь?»

Теория: Present Continuous

Практика: Письмо «Вечеринка»

Форма контроля: тест

Раздел №14 «Животные на ферме»**Теория:** Comparatives**Практика:** Письмо «Посещение фермы»

Форма контроля: тест

Раздел №15 «Воспоминания. Посмотри на фото!»**Теория:** Past Simple**Практика:** Письмо «Я и мои друзья»

Форма контроля: тест

Раздел №16 «Люди. Порядковые числительные»**Теория:** Past Simple. Irregular verbs**Практика:** Письмо «Открытый день в школе»

Форма контроля: тест

Раздел №17 «Культура и традиции в Британии»**Теория:** Games, meals**Практика:** Письмо «Любимые игры в России»

Форма контроля: тест

Форма контроля: опрос**Раздел №18. Итоговое занятие Подведение итогов.**

Форма контроля: квест.

Раздел II. «Комплекс организационно- педагогических условий»**2.1. Календарный учебный план**

Этап образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность освоения программы	36 недель (144 часа в год)
Продолжительность освоения летнего модуля	4 недели (8 часов)
Текущий контроль	В течении всего года, по разделам программы
Аттестация по итогам освоения программы	В период с 15 апреля - 15 мая

2.2.Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения; технология игровой деятельности, технология личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно- иллюстративный.

2.3. Формы контроля и аттестации

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Текущий	Тестирование, викторина, опрос	В течение года
Аттестация	Квест	Май

Текущий контроль - проводится по завершении каждого раздела программы для определения уровня освоения раздела обучающимися, с фиксацией результатов в диагностическую карту.

Аттестация (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

2.4.Зачетные требования**Зачетные требования текущего контроля**

ФИО	Словарный запас	Знание грамматики	Владение монологом и диалогом

Оценочный материал текущего контроля

Высокий уровень- высокий объем словарного запаса, свободно говорит, читает, пишет на английском языке, понимает речь, умеет вести диалог и монолог.

Средний уровень- достаточный объем словарного запаса, говорит, читает, пишет на английском языке, делая небольшие ошибки, понимает речь, диалог и монолог с небольшими замечаниями.

Низкий уровень - недостаточный объем словарного запаса, неуверенно говорит, читает, пишет на английском языке, делая ошибки, с трудом понимает речь, ведет диалог и монолог с помощью педагога.

Зачетные требования итогового контроля

ФИО	Словарный запас	Знание грамматики	Владение монологом и диалогом	Активное участие в конкурсах, мероприятиях, достижения

Высокий уровень- свободно говорит, читает, пишет на английском языке, понимает речь, умеет вести диалог и монолог, принимает активное участие в мероприятиях, конкурсах, имеет достижения.

Средний уровень- говорит, читает, пишет на английском языке, делая небольшие ошибки, понимает речь, диалог и монолог с небольшими замечаниями, принимает участие в конкурсах.

Низкий уровень - неуверенно говорит, читает, пишет на английском языке, делая ошибки, с трудом понимает речь, ведет диалог и монолог с помощью педагога.

метапредметные результаты		
1.Уровень развития памяти, внимания, мышления.	Высокий уровень (3 балла)	Высокий уровень развития памяти, внимания, мышления.
	Средний уровень (2 балла)	Достаточный уровень развития памяти, внимания, мышления.
	Низкий уровень (1 балл)	Недостаточный уровень развития памяти, внимания, мышления.
личностные результаты		
1.Уровень развития мотивации к изучению иностранных языков 2.Уровень развития самостоятельности 3.Уровень коммуникативной культуры	Высокий уровень (3 балла)	Проявляет высокий интерес к изучению языка, проявляет трудолюбие, самостоятельность, активно взаимодействует со сверстниками и с педагогом.
	Средний уровень (2 балла)	Проявляет достаточный интерес к изучению языка, проявляет трудолюбие, самостоятельность, взаимодействует со сверстниками и с педагогом.
	Низкий уровень (1 балл)	Проявляет недостаточный интерес к изучению языка, проявляет недостаточное трудолюбие и самостоятельность, нуждается в помощи педагога.

2.5 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование: учебные столы, стулья.

Перечень методических и дидактических материалов: методическое пособие «Family and friends 2» (учебники, рабочие тетради). Автор: Naomi Simmons, издательство: Oxford University Press, 2017; презентация на тему «Знакомство с английским языком».

Информационное обеспечение:

Английский язык онлайн бесплатно: <https://igenglish.ru/>.

Elementary Communication games: <https://nsportal.ru>.

Игры на английском <https://www.teachingenglish.org.uk/>

Games for learning English: <https://www.eslgamesplus.com/>

Maple Leaf Learning – Resource library. <https://mapleleaflearning.com> Word games – English language: <https://agendaweb.org/vocabulary/>

Английский язык онлайн: <https://www.native-english.ru/>

Elementary School English Games: <https://www.altwiki.net/elementary-games>

10 Vocabulary Games for Elementary Classrooms: <https://blog.teacherspayteachers.com/>

English ESL game Powerpoint presentations: <https://en.islcollective.com/>

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий программу «Английский просто».

2.6. Список литературы

для педагога:

1. Белькая, И.Л. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах / И. Л. Белькая. – М.: Современная школа, 2009. – 128 с.
2. Биболетова, М.З. Enjoy English Teacher's Book / М. З. Биболетова. – М.: Просвещение, 1994 – 120 с.
3. Верещагина, И.Н. English III / И. Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 1998. – 160 с.
4. Клеменьтева, Т.Б. Happy English / Т. Б. Клеменьтева. – М.: Дрофа, 1999 – 512 с.
5. Козина, С.В. Праздники на английском языке / С. В. Козина. – М.: Творческий центр, 2008. – 64 с.
6. Комарова, Ю.А. Английский язык / Ю. А. Комарова. – М.: Русское слово, 2013. – 120 с.
7. Конышева, А.В, English for kids / А. В. Конышева. – М.: Каро, 2008 – 160 с.
8. Негневицкая, Е.Н. English / Е. Н. Негневицкая. – М.: Просвещение, 1998 – 245 с.
9. Никитенко, З.Н. English Pupil's Book / З. Н. Никитенко. - М.: Просвещение, 2007. – 180 с.
10. Попова, Е.В. Справочник для учителей начальная школа / Е. В. Попова. – М.: Дрофа, 1997 – 187 с.
11. Шишкова, И.А. Английский для маленьких / И. А. Шишкова. – М.: Росмэн, 2007 – 112 с.
12. Simmons, Naomi. Family and friends 2 Teacher's Book / Naomi Simmons. – М.: Oxford University Press, 2019 – 103 с.

для обучающихся и родителей:

1. Биболетова, М. З. Enjoy English (1) Прописи / М. З. Биболетова. – М.: Просвещение, 1994 – 32 с.
2. Зверховская, Е. В. Грамматика английского языка. Теория. Практика : учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. – 305 с.
2. Игнатова, Т. Н. Английский язык. Интенсивные курсы / Т. Н. Игнатова. - М.: Высш. шк., 2002. - 255 с.
3. Кауфман, К. И. Happy English.ru. Учебник для 3 класса / К. И. Кауфман. – М.: Титул, 2012 – 128 с.
4. Ушакова, О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника / О. Д. Ушакова. - СПб.: Литера, 2010. - 96 с.
5. Simmons, Naomi. Family and friends 2 Classbook/ Naomi Simmons. – М.: Oxford University Press, 2019 – 130 с.
6. Willis, D. Basic grammar self-study edition with answers / D. Willis, J. Wright. – М.: HarperCollis publishers, 2004. - 240 с.

Интернет - ресурсы

1. Английский для детей (стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://englishforkids.ru>
2. Английский для меня и моей семьи. - Режим доступа: <http://english4.me>
3. Английский язык онлайн. - Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>
4. Английский язык онлайн бесплатно [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://iqenglish.ru/>
5. Игры на английском [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.teachingenglish.org.uk/>
6. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12. 2012 №273 ФЗ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.zakon-ob-obrazovanii.ru
7. Elementary Communication games. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://nsportal.ru>
8. ELTTeachersCorner. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.teachers-corner.co.uk
9. Games for learning English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.eslgamesplus.com/>

Приложения
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Английский просто»
ознакомительный уровень

Приложение №1

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский просто» имеет социально - гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Календарный учебный график программы
Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	Introduction. Инструктаж по ПДД	
2	Учебно-практическое	2	Welcome back! Family	
3	Учебно-практическое	2	How are you? What's your favourite colour?	
4	Учебно-практическое	2	School things. This is...	
5	Учебно-практическое	2	What's in the classroom?	
6	Учебно-практическое	2	Peter's school	
7	Учебно-практическое	2	They are happy now! We are, they are	
8	Учебно-практическое	2	Our feelings	
9	Учебно-практическое	2	My feelings	
10	Учебно-практическое	2	I can ride a bike	
11	Учебно-практическое	2	Prepositions of place	
12	Учебно-практическое	2	Outdoor toys	
13	Учебно-практическое	2	Fluency time! Classroom language	
14	Практическое	2	Review 1	тест
15	Учебно-практическое	2	Have you got a milkshake?	
16	Учебно-практическое	2	Let's count to one hundred!	
17	Учебно-практическое	2	Reading: A banana pizza!	
18	Учебно-практическое	2	We have got English! Our, their	
19	Учебно-практическое	2	At our school. dr, tr, cr	
20	Учебно-практическое	2	Reading: Our computer room	
21	Учебно-практическое	2	Let's play after school!	
22	Учебно-практическое	2	Present Simple. I.../ I don't...	
23	Учебно-практическое	2	After school song. fl, pl, bl	
24	Учебно-практическое	2	What do they do after school?	
25	Учебно-практическое	2	Fluency time 2. Shopping	
26	Практическое	2	Review 2	тест

27	Учебно-практическое	2	Let's buy presents!	
28	Учебно-практическое	2	What does he like? He likes/doesn't like...	
29	Учебно-практическое	2	Our neighbours. cl, gl, sl	
30	Учебно-практическое	2	Make a card for your mum!	
31	Учебно-практическое	2	What's the time?	
32	Учебно-практическое	2	He gets up at six o'clock	
33	Учебно-практическое	2	What do you do in the morning? sm, sn, st, sk	
34	Учебно-практическое	2	Reading: My day	
35	Учебно-практическое	2	Where does she work?	
36	Учебно-практическое	2	Present Simple affirmative	
37	Учебно-практическое	2	Places to go	
38	Учебно-практическое	2	She works at a zoo!	
39	Учебно-практическое	2	Fluency time 3. Making plans	
40	Практическое	2	Review 3	тест
41	Учебно-практическое	2	It's hot today!	
42	Учебно-практическое	2	It's... Put on...don't put on	
43	Учебно-практическое	2	What's the weather like today?	
44	Учебно-практическое	2	Here is the weather...	
45	Учебно-практическое	2	What are you wearing?	
46	Учебно-практическое	2	Present Continuous. Interrogative sentences	
47	Учебно-практическое	2	Here comes the train!	
48	Учебно-практическое	2	At the airport	
49	Учебно-практическое	2	You are sleeping!	
50	Учебно-практическое	2	Present Continuous. What are you doing?	
51	Учебно-практическое	2	We are getting ready for the wedding!	
52	Учебно-практическое	2	Reading: a descriptive email	
53	Учебно-практическое	2	Fluency Time! At a party	
54	Практическое	2	Review 4	тест
55	Учебно-практическое	2	Look at all the animals!	
56	Учебно-практическое	2	Comparative adjectives	
57	Учебно-практическое	2	On the farm. ee	
58	Учебно-практическое	2	Reading: a parent's letter	

59	Учебно-практическое	2	Look at the photos!	
60	Учебно-практическое	2	Past Simple: was, were	
61	Учебно-практическое	2	The house was so untidy!	
62	Учебно-практическое	2	Reading: a school article	
63	Учебно-практическое	2	Well done!	
64	Учебно-практическое	2	Some, any	
65	Учебно-практическое	2	The race. Ordinal numbers	
66	Учебно-практическое	2	Reading: a fairytale	
67	Учебно-практическое	2	Fluency Time! Playing games	
68	Практическое	2	Review 5	тест
69	Учебно-практическое	2	Culture. Games	
70	Практическое	2	Culture. Meals	
71	Учебно-практическое	2	Culture. At home	
72	Итоговое занятие	2	Quest	квест

Календарный учебный график программы

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Вводное	2	My favourite games	
2	Учебно-практическое	2	Summer activities	
3	Учебно-практическое	2	School	
4	Учебно-практическое	2	My family and pets	
5	Учебно-практическое	2	My favourite food	
6	Учебно-практическое	2	My body	
7	Учебно-практическое	2	Wild animals	
8	Итоговое	2	Summer camp	Квест
		16		

Оценочные материалы**Карты диагностики текущего контроля**

№п/п	Ф.И. обучающегося	(баллы от 1 до 3)			Средний балл
		Знание грамматики	Словарный запас	Монолог и диалог	

Критерии оценки аттестации обучающихся (высокий, средний, низкий уровень)

№	Предметные результаты					Метапредметные результаты		Личностные результаты				Достижения	Итоговый балл
	ФИ обучающегося	Знание грамматики	Словарный запас	Монолог и диалог	Средний балл	Уровень развития памяти, внимания, мышления	Средний балл	Уровень познавательных интересов	Уровень развития самостоятельности	Уровень коммуникативной культуры	Средний балл	Участие в мероприятиях и концертах, фестивалях и конкурсах	

Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ

Категория обучающихся обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности педагогической технологии образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Дети с ОВЗ знакомятся с основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием на английском языке.

Цель: создание условия для формирования языковых способностей детей с ОВЗ средствами обучения английскому языку.

Задачи:

Познакомить с основами английской грамматики, лексики.

Формировать коммуникативные навыки

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	Школьные принадлежности	10	4	6	
3	Наши чувства и эмоции	10	4	6	
4	Я умею кататься на велосипеде!	8	4	4	
5	Еда. Числительные 20-100	10	4	6	
6	Школьные предметы	10	4	6	
7	Занятия после школы	10	4	6	
8	Праздники	2	2	-	
9	Ежедневные дела. Учимся говорить время	10	4	6	Викторина
10	Где она работает?	10	4	6	
11	Погода	10	4	6	
12	Одежда	10	4	6	
13	Что ты сейчас делаешь?	10	4	6	
14	Животные на ферме	10	4	6	
15	Воспоминания. Посмотри на фото!	8	4	4	
16	Люди. Порядковые числительные	10	4	6	
17	Культура и традиции в Британии	2	2	-	
18	Итоговое занятие	2	-	2	Квест
Всего часов		144	62	82	

Содержание адаптированного учебного плана**Раздел 1. «Вводное занятие»**

Теория: знакомство с группой обучающихся. Правила поведения в объединении. Знакомство с сюжетной линией и главными героями.

Практика: игра на знакомство.

Раздел 2. «Школьные принадлежности»

Теория: This/That is, These/ Those are

Практика: мини-диалоги How many...? There are...

Раздел №3 «Наши чувства и эмоции»

Теория: She can... Can she...?

Практика: письмо: «Мои чувства»

Раздел №4 «Я умею кататься на велосипеде!»

Теория: my, your. Is this your teddy?

Практика: письмо: «Что я умею и не умею делать»

Раздел №5 «Еда. Числительные 20-100»

Теория: Have you got...? Has he got...?

Практика: письмо: «Что у меня сегодня на обед»

Раздел №6 «Школьные предметы»

Теория: What/When have we got...?

Практика: письмо: «Мои школьные предметы»

Раздел №7 «Занятия после школы»

Теория: I visit... I don't have

Практика: письмо: «Что я делаю после школы»

Раздел №8 «Праздники»

Теория: What does he like?

Практика: письмо «Подарки для моей мамы»

Раздел №9 «Ежедневные дела. Учимся говорить время»

Теория: What's the time? It's ...o'clock

Практика: письмо «Мой день»

Раздел №10 «Где она работает?»

Теория: Where does she work?

Практика: Письмо «Где работают мои родители»

Раздел №11 «Погода»

Теория: What's the weather like?

Практика: письмо «Моя любимая погода»

Раздел №12 «Одежда»

Теория: Present Continuous

Практика: Письмо «Моя любимая одежда»

Раздел №13 «Что ты сейчас делаешь?»

Теория: Present Continuous

Практика: Письмо «Вечеринка»

Раздел №14 «Животные на ферме»

Теория: Comparatives

Практика: Письмо «Посещение фермы»

Раздел №15 «Воспоминания. Посмотри на фото!»

Теория: Past Simple

Практика: Письмо «Я и мои друзья»

Раздел №16 «Люди. Порядковые числительные»

Теория: Past Simple. Irregular verbs

Практика: Письмо «Открытый день в школе»

Раздел №17 «Культура и традиции в Британии»

Теория: Games, meals

Практика: Письмо «Любимые игры в России»

Раздел №18. Итоговое занятие

Подведение итогов. Квест для детей.

Дистанционный модуль

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель: создание условий для свободного доступа к информационным ресурсам и развития навыков самостоятельной работы.

Задачи:

- создание образовательного пространства объединения
- сформировать у обучающихся потребность в самостоятельном освоении знаний

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывами 10 минут;

15 минут - работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Онлайн-платформа Zoom, Youtube, Yandex - проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация работы в группах.

Yandex -диск организация групповой / проектной работы с помощью облачных папок.

В офлайн режиме - посредством мессенджера Сферум обучающимся передается видео, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, персонально разработанные задания.

Онлайн-ресурсы

1. Инструкция по использованию платформы Zoom для детей и родителей <https://zoom-s.ru/kak-polzovatsya-na-pk-nastrojka-zoom/>
2. Инструкция по регистрации на сервисах Google <https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=ru>
3. <https://uchi.ru/profile/students/study/5/topic/157>
4. <https://uchi.ru/profile/students/study/5/topic/494>
5. <https://uchi.ru/profile/students/study/5/topic/1048>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=6Qd1xAikoQc>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=W2eJISly13Q>

Формы контроля

1. Тестирование
2. Выполнение практического задания (Работа в чатах Whatsapp)
3. Работа в чатах Whatsapp

ДИСТАНЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Платформа проведения	Форма контроля	Ссылки
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
Всего часов						

**Летний модуль
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Общее количес тво часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное My favourite games	2	1	1	
2.	Summer activities	2	1	1	
3.	School	2	1	1	
4.	My family and pets	2	1	1	
5.	My favourite food	2	1	1	
6.	My body	2	1	1	
7.	Wild animals	2	1	1	
8.	Итоговое Summer camp	2	1	1	
	Итого:	16	8	8	

Содержание учебного плана

Раздел № 1 Вводное занятие. My favourite games

Теория: правила поведения, техника безопасности.

Практика: знакомство детей с образовательной программой, учебным пособием, игровой тренинг «Давай познакомимся», проведение опроса. Разговор об английском алфавите

Раздел №2 «Summer activities»

Теория: лексика по теме «цифры 1-20»; лексика по теме «цвета», повторение английских букв и звуков, фраз приветствия/прощания, глаголы действия.

Практика: составление мини-диалогов, песня «Let's count, стихотворение «Hello, hello...»,.

Раздел №3 «School»

Теория: лексика по теме «школьные принадлежности», счет 0-20, вежливые фразы.

Практика: повторение лексики по темам: «numbers», «colors»; выполнение упражнений;

Раздел №4 «My family and pets»

Теория: личные и притяжательные местоимения: лексика по темам «моя семья» и «мои питомцы», английские диграфы, прилагательные, описывающие внешность: old, young, beautiful, ugly, big, small, clean, dirty, long, short.

Практика: повторение лексики, прослушивание текстов, отработка песен и стихотворений, составление мини-диалогов по темам.

Раздел №5 «My favourite food»

Теория: лексика по теме «еда», грамматическое правило some/any.

Практика: прослушивание текстов, чтение текстов, составление диалога.

Раздел №6 «My body»

Теория: лексика по теме «части тела», построение вопросительных и отрицательных предложений have got, изучение прилагательных.

Практика: прослушивание текстов, чтение текстов, выполнение поделки.

Раздел №7 «Wild animals»

Теория: лексика по теме «части тела», лексика по теме «дикие животные»

Практика: составление монолога, игра, выполнение упражнений, аудирование.

Раздел № 8 Итоговое занятие. «Summer camp»

Теория: основная лексика; **Практика:** проект.

Планируемые результаты

В результате освоения модуля обучающиеся будут

Знать: более 100 лексических единиц; названия диких животных на английском языке

Уметь: понимать на слух речь; строить простые предложения.

План учебно-воспитательной работы

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- ❖ Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Английский просто»
- ❖ Целевыми установками Учреждения
- ❖ Социокультурными условиями региона
- ❖ Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- ❖ Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- ❖ Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- ❖ Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества

Направленность воспитательной работы

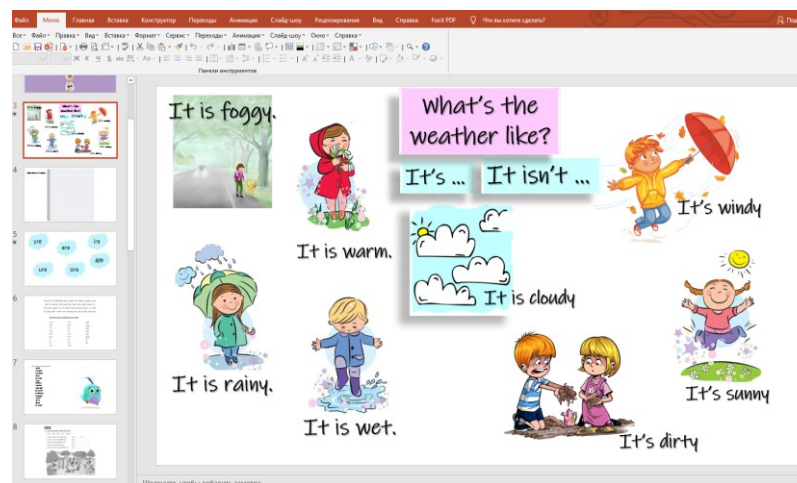
Целевое назначение

I	Объединение обучающихся	-сплочение и создание дружественной атмосферы объединения
II	Работа с родителями	-выстраивание взаимодействия с родителями; -укрепление детско-родительских отношений, семейных ценностей
III	Воспитательная среда	-воспитание основ гражданской идентичности; -приобщение к российским традиционным культурным и духовным ценностям
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	-формирование интереса к занятию дополнительным образованием; -формирование потребности в познавательной деятельности
V	Профилактическая работа	-формирование нравственных ценностей, навыка противостоять негативному воздействию социума; -воспитание потребности в выполнении правил норм поведения в обществе, правил здорового и безопасного образа жизни.

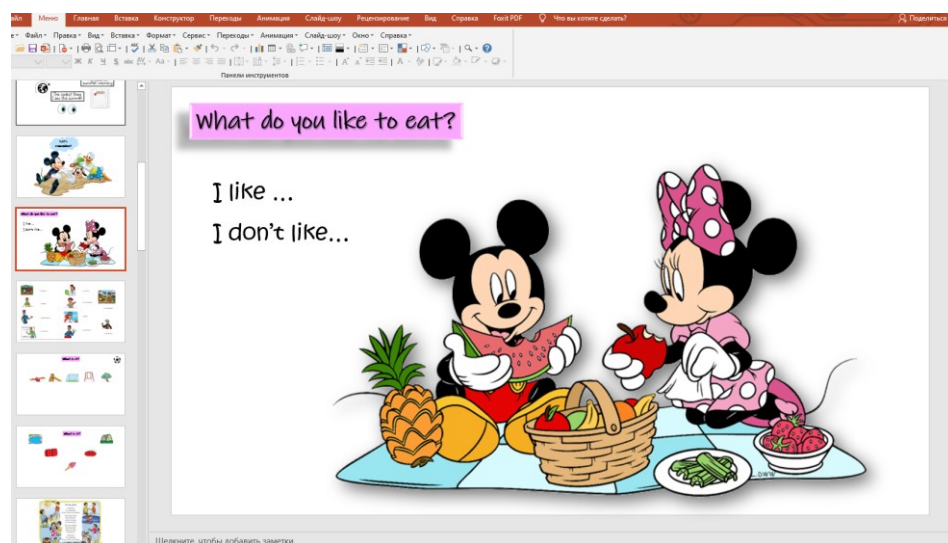
	Направленность воспитательной работы	Название и форма мероприятия	Срок реализации
I	Объединение обучающихся	Квиз “English World” День осени Праздник «Зимний карнавал»	Сентябрь Октябрь Декабрь
II	Работа с родителями	Родительское собрание Социальный проект «День матери» Международный женский день	Сентябрь Октябрь Ноябрь
III	Воспитательная среда	Mother’s Day. День Святого Патрика День космонавтики День шоколада	Ноябрь Март Апрель Май
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	Викторина «What I want to do» Письмо в будущее	Февраль Март
V	Профилактическая работа	Беседа Хорошая атмосфера в коллективе Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	Ноябрь Декабрь В течении года

Методические материалы по программе

Презентация о погоде



Презентация о еде



21

Презентация - повторение предлогов места

