

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
/Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Учусь легко»
Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты:

Автор-составитель:
Попова Надежда Васильевна,
педагог дополнительного образования

г. Миасс



Социально-педагогическая направленность
Подготовка к школе

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Учусь легко»
(ознакомительного уровня)**

Программа разработана: 2022 г.

Редакция программы: 2023 г.



Цель программы

формирование учебных навыков обучающихся средствами
освоения техники письма ознакомительного уровня



Для детей 7-9 лет



1 год обучения



**Занятия - 2 раза в неделю по 2
часа**

144 часа

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Занятия направлены на развитие памяти, внимания, мышления детей младшего школьного возраста.

Использование в образовательном процессе формата экзаменариума, тестирования, заданий – тренажеров способствуют формированию уверенности детей при выполнении контрольных работ по различным дисциплинам и служит адаптационной площадкой для успешного обучения на следующих ступенях образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

- Применять графические навыки письма
- Владеть технологиями изобразительной деятельности
- Выполнять контрольные и проверочные работы по учебным дисциплинам

БУДЕТ ЗНАТЬ:

- Основы графического письма
- Гигиенические правила письма
- Основы изобразительной деятельности

КОНКУРСНАЯ СРЕДА (в соответствии с Единым календарем образовательных мероприятий <https://kalendar.apkpro.ru/>):

- Онлайн олимпиады
- Эрудит-онлайн

Содержание

Раздел 1. Комплекс характеристик программы	2
1.1.Пояснительная записка	2
1.2.Цель и задачи программы	2
1.3.Планируемые результаты	
1.4.Учебный план.....	3
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1.Календарно-учебный план	
2.2.Методическое обеспечение программы	5
2.3.Формы контроля и аттестации	6
2.4.Зачетные требования	6
Список используемой литературы	7
Приложение.....	9
Нормативно-правовые документы.....	9
Календарно-учебный график.....	10
Оценочные материалы	14
Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ	15
Дистанционный модуль	17
Летний модуль	18
План воспитательной работы	19
Методические материалы	21

Раздел 1. Комплекс характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь легко» ознакомительного уровня, имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева». (Приложение 1).

Актуальность программы

Формирование графических навыков, навыков грамотного письма в младшем школьном возрасте является основным источником получения знаний на последующих этапах обучения, способом общения, базовым средством развития и совершенствования речи.

Данная программа разработана по запросу родителей и учителей начальных классов и направлена на формирование стойких технических навыков, совершенствование координации движений руки при письме и освоению гигиенических правил письма.

Отличительные особенности программы. Новизна.

В программу включены дистанционный, летний модули, адаптированный модуль для детей с ОВЗ. Данная программа может быть освоена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Педагогическая целесообразность

Методической основой обучения является технология игровой деятельности, способствующей сохранению устойчивого интереса обучающихся к занятиям в течение всего образовательного периода.

Успешному овладению универсальными учебными умениями и навыками способствует использование содержательного материала программы занимательного характера для создания положительного эмоционального фона и психологического комфорта на занятиях.

Освоение обучающимися изо-технологий, арт – технологий, лепки и технологии «оригами» обеспечивает развитие мелкой моторики, координации движений руки.

Педагогический контроль в формате экзаменариума, тестирования, заданий - тренажеров, способствует развитию внимания, памяти, формированию уверенности при выполнении контрольных работ по различным дисциплинам, и служит адаптационной площадкой для успешного обучения на следующих ступенях образования.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы – формирование учебных навыков обучающихся средствами освоения техники письма ознакомительного уровня.

Задачи программы:

Образовательные

- Обучить приёмам и навыкам письма.
- Обучить навыкам изобразительных технологий.
- Формировать речь и словарный запас.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, воображение.
- Развивать творческую активность и познавательный интерес.
- Формировать универсальные учебные навыки.

Воспитательные:

- Формировать навыки культуры поведения.
- Формировать коммуникативные навыки.
- Воспитывать дисциплинированность, ответственность.

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся возраста 7-9 лет.

Возрастные особенности

В возрасте 7-9 лет у детей совершенствуется внимание, память, мышление, воображение. Обучение навыку письма и чтения в младшем школьном возрасте является

благоприятным периодом для превращения письма и чтения из цели начального обучения в средство получения знаний на последующих этапах обучения по различным дисциплинам.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Язык освоения программы: русский.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Программа реализуется в рамках муниципального задания.

По окончании обучения, обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3 Планируемые результаты

Личностные:

- Сформирует навыки культуры поведения.
- Сформирует коммуникативные навыки.
- Воспитает дисциплинированность, ответственность.

Метапредметные:

- Разовьет память, внимание, мышление, воображение.
- Разовьет творческую активность и познавательный интерес.
- Сформирует универсальные учебные навыки.

Предметные:

- Обучится приёмам и навыкам письма.
- Обучится навыкам изобразительных технологий.
- Разовьет речь и словарный запас.

1.4. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Тестирование
2	Раздел 2. Обучение письму	54	6	48	Практическое задание
	1. Постановка руки	6	2	4	
	2. Техника письма	40	2	38	
	3. Мелкая моторика	8	2	6	
3	Раздел 3. Письмо перьями	54	8	46	Практическое задание
	1. Штриховка	14	2	12	
	2. Линии, овалы, полуовалы	14	2	12	
	3. Строчные, заглавные буквы	14	2	12	
	4. Творческая мастерская	12	2	10	
4	Раздел 4. Изо-технологии	20	4	16	Выставка работ
	1. Рисование и лепка	12	2	10	
	2. Аппликация, оригами	8	2	6	
5	Раздел 5. Игровые практики	12	6	6	Практическое задание
	1. Игры на общение	4	2	2	
	2. Игровые практики	8	4	4	
6.	Раздел 6. Итоговое занятие	2	—	2	Выставка работ
	Итого	144	25	119	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с правилами объединения. Техника безопасности. Правила поведения в объединении. Практика: Игры на знакомство и сплочение группы.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Обучение письму

Тема 1. Постановка руки

Теория: Постановка руки, гигиенические правила письма (посадка при письме, навык держать ручку, перед собой тетрадь), значение постановки руки при письме.

Практика: Выполнение заданий по письму. Игры - упражнения. Тестирование.

Тема 2. Техника письма

Теория: История возникновения письма, знакомство с прописью. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме, техника письма, правила ведения прописи и тетради. Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов. Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Письмо длинной наклонной линии с закруглением и петель вверх и вниз.

Практика: Выполнение заданий в прописях. Игры, задания - тренажеры. Тестирование.

Тема 3. Мелкая моторика

Теория: Письмо слов и предложений с изученными буквами, комплексы упражнений на ловкость, подвижность, расслабление, значение.

Практика: игры и на развитие и гибкости рук, кистей и пальцев. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Написание букв. Тестирование. Задания- тренажеры.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 3. Письмо перьями

Тема 1. Штриховка

Теория: Знакомство с понятием «штриховка», правила штриховки. Гигиенические правила письма при выполнении заданий. Наклонность. Линейность. Четкость и разборчивость письма

Практика: Упражнения для движения кисти. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Экзаменариум.

Тема 2. Линии, овалы, полуовалы

Теория: Знакомство с понятиями «линия», «овал», «полуовал», правилами написания этих элементов. Правильность соединения элементов при написании букв, в словах. Гигиенические правила письма при выполнении заданий. Плавность письма при достаточной скорости

Практика: Работа по шаблону в тетради. Списывание с готового образца. Задания- тренажеры.

Тема 3. Строчные, заглавные буквы

Теория: Строчные буквы, заглавные буквы, цифры, знаки, соединение букв, декорирование.

Равное расстояние между элементами в букве. Ритм, скорость и плавность письма.

Практика: Отработка формы букв. Списывание текста на разлинованных листах с элементами декорирования. Написание букв. Экзаменариум.

Тема 4. Творческая мастерская

Теория: Рисунок. Эскиз понятие об эскизе. набросок. Правила создания эскиза, наброска, рисунка. Рисунок перьями. Каллиграфия. Работа по устранению графических недочетов.

Практика: Упражнения с текстом. Списывание текста на разлинованных листах с элементами декорирования. Списывание с печатного текста. Творческая мастерская «Волшебная ручка».

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 4. Изо-технология

Тема 1. Рисование и лепка.

Теория: Рисование. Главные и составные цвета. Тёплая и холодная цветовая гамма, знакомство с правилами художественных приёмов. Лепка. Сюжетная картина по описанию. Орнамент. Виды и мотивы. Орнаментальная композиция.

Практика: упражнения, работа по темам. Настроение природы. Тайны морских глубин. Придумай рисунок и составь рассказ. Лепка героев сказки. Работа с цельным куском пластилина. Объёмная лепка. Творческие задания.

Тема 2. Аппликация и оригами.

Теория: Аппликация. Оригами. История создания искусства оригами. Примеры аппликаций художественных работ. Базовая форма «Треугольник».

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения. Аппликация: создание и конструирование из геометрических фигур Цвета осени. Создание картины из сухоцветов. Базовая форма «Воздушный змей». Творческие задания. Форма контроля: выставка работ.

Раздел 5. Игровые практики

Тема 1. Игры на общение

Теория: Игра. Правила. Усложнение правил виды игр.

Практика: Игры на сплочение группы: «Снежный ком», «Калейдоскоп имён», «Весёлые задания». «Поиграем?». Задания - тренажеры: «Фигуры». «Запомни слова». «Найди слова».

Тема 2. Игровые практики

Теория: Ознакомление с правилами игр. Знакомство с понятием эмоции, чувства. Логические задачи. Игры с усложнениями правил. Игры на развитие эмоционального интеллекта.

Практика: Игры – тренажеры. «Опиши предмет». «Зарисуй и запомни». «Разноцветные лесенки». «Инопланетяне». Экзаменариум. Форма контроля: практическое задание.

Раздел 6. Итоговое занятие

Итоговое занятие: выставка творческих работ. Форма контроля: выставка работ.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность освоения программы	36 недель (144 часа)
Продолжительность освоения летнего модуля	4 недели (16 часов)
Текущий контроль	В течении всего года, по разделам программы
Аттестация по итогам освоения программы	В период с 15 апреля - 15 мая

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

- Технология игровой деятельности.
- Технология дифференцированного обучения.
- Технология развивающего обучения.
- Технология коллективной творческой деятельности.
- **Методы обучения:**
- Словесный – беседа, рассказ.
- Практический – выполнение учащимися заданий педагога.
- Наглядный – работа по образцу.
- Репродуктивный – воспроизведение учащимися уже усвоенных способов деятельности.
- Объяснительно-иллюстративный – подача информации в форме беседы, сопровождающейся демонстрацией готовых работ.

2.3. Формы контроля и аттестации

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Практическое задание	Сентябрь
Текущий	Практическое задание	В течение года
Аттестация	Практическое задание	Май

Входной контроль осуществляется при наборе обучающихся на начальном этапе реализации программы для выявления уровня имеющихся умений. (Приложение № 3)

Текущий контроль проводится по завершении каждого раздела программы для определения уровня освоения раздела каждым обучающимся с фиксацией результатов в диагностическую карту. (Приложение № 3)

Аттестация (итоговый контроль) проводится в конце учебного года для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

Зачётные требования
Входная диагностика

Выявление уровня умений и способностей обучающегося(высокий, средний, низкий)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Графические навыки	Уровень развития памяти	Уровень развития внимания

Оценочный материал:

Высокий – владеет графическими навыками, выполнены все задания.

Средний – владеет графическими навыками, выполняет задания с незначительными ошибками.

Низкий - выполняет задания с ошибками, нуждается в помощи педагога.

Зачётные требования текущего контроля (высокий, средний, низкий)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Приемы и навыки письма	Гигиенические правила	Игровые практики

Оценочный материал:

Высокий – отлично владеет знаниями гигиенических правил письма, отлично владеет приемами и навыками письма, отлично владеет игровыми практиками.

Средний – владеет гигиеническими правилами письма, в приемах и навыках письма допускает незначительные ошибки.

Низкий – допускает ошибки в гигиенических правилах при письме, затрудняется выполнить задания.

Зачётные требования аттестации(высокий, средний, низкий)

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Графические навыки	Гигиенические правила	Изобразительные техники

Оценочный материал:

Высокий отлично владеет знаниями правил письма, отлично выполняет задание по образцу.

Средний – владеет знаниями правил письма, выполняет задание по образцу с незначительными ошибками.

Низкий – недостаточно соблюдает гигиенические правила при письме, затрудняется выполнить задание по образцу.

2.5 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования: учебный кабинет, учебные столы, стулья, магнитная доска.

Перечень дидактических материалов и пособий: предметные и сюжетные картинки.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Учусь легко».

Список используемой литературы

Список литературы для педагога

1. Волков, Б.С. Психология младшего школьника. Москва: педагогическое общество России, 2002. – 128с.
2. Всё о технике: Каллиграфия. Незаменимый справочник для художников / пер. с испанского Е.В. Левшуна / Москва: – АРТ-РОДНИК, 2009
3. Гуревич, К.М. Адаптированная методика «Школьный тест умственного развития». – Москва, 1975. – 89с.
4. Демидова, М.Ю. Учебное пособие Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир/ под ред. Г.С. Ковалевой. – Москва: Просвещение, 2016
5. Дубровина, А.Д. Младший школьник: развитие познавательных способностей: Пособие для учителя/Дубровина, И.В. Андреева А.Д. – Москва, 2002. – 237с.
6. Илюхина, В.А. Письмо с «секретом»: Из опыта работы по формиров. каллиграф. навыков письма учащихся – Москва: Новая школа, 1994. – 48 с. – ISBN 5-7301-0020-5
7. Кузнецова, М.И. Учебное пособие. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык./ под ред. Г.С. Ковалевой. – Москва: Просвещение, 2016
8. Левшина, И.С. Как воспринимается произведение искусства. – Москва: УРСС, 2003. – 204с.
9. Максимук, Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: Пособие для учителей начальных классов. – Москва: ВАКО, 2007. – 128с.
10. Моро, М.И, Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях/Моро, М.И, Волкова С.И. – Москва.: Просвещение, 2016. – 143с
11. Немов, Р.С. Для студентов высших пед. заведений «Психология», книга
12. «Психодиагностика». – Москва.: ВЛАДОС, 2002. – 176с.
13. Панфилова, М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Москва: ГНОМ иД, 2010. – 184с.
14. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – Москва: Просвещение, 2016.
15. Реан, А.А. Психология детства: практикум – Москва: Олма-пресс, 2004. – 224с.
16. Рыдзе, О.А. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалёвой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика./Рыдзе, О.А., Краснянская, К.А.. – Москва: Просвещение, 2016. – 507с.
17. Сазанов, Е.Ю. Город мастеров. – Москва: Педагогика, 1984. – 229с.
18. Семчанка, П.А. Мелодии каллиграфа/ Семчанка, П.А. – Минск: Полымя, 1993. – 207 с
19. Смирнова, Е.О. Лучшие развивающие игры. – Москва: Эксмо, 2010. – 240с.
20. Шорыгина, Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – Москва: Сфера, 2008. – 96с.

Список литературы для детей и родителей

1. Батырева, С.Г. ВПР. Русский язык. Математика. Окружающий мир. 4 класс. Суперсборник. АСТ: Всероссийские проверочные работы/ Батырева, С.Г., Хиленко, Т.П., Мошнина Р.Ш. – 323с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – Москва.: Астрель, 2009. – 332с.
3. Монахова, А.Ю. Психолог и семья: активные методы взаимодействия. – Ярославль: Академия Холдинг, 2004. – 160с.
4. Песняева, Н.А. Секреты ВПР. Русский язык. 4 класс. Тренажер – Бином. Лаборатория знаний: Система Эльконина – Давыдова - 157с.
5. Прохорова, С.Ю. ВПР Окружающий мир. 4 класс. Типовые проверочные работы. ФГОС. Планета: Итоговые проверочные работы – 142с.
6. Савенков, А.И. Развитие логического мышления, 2008. – 264с.
7. Яценко, И.В., Вольфсон, Г.И. ВПР. Математика. 4 класс: типовые варианты: 20 вариантов Национальное образование: Всероссийские проверочные работы/Яценко, И.В., Вольфсон, Г.И. – 86с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.adalin.mospsy.ru>
2. <http://avkrasn.ru/article-1662.html>
3. <https://infourok.ru>
4. <https://nsportal.ru>
5. <https://rosuchebnik.ru>
6. <http://school24.krivedu.com/ru/site/sovershenstvovanienaviko.htm>
7. <http://www.ruskid.ru>

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учусь легко» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Календарный учебный график

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39

№ п/п	Сроки	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие					
1		Учебно-практическое	2	Знакомство с правилами объединения. Техника безопасности. Игровой тренинг «Давай познакомимся»	Практическое задание
Раздел 2. Навыки письма					
2		Учебно-практическое	2	История возникновения письма, знакомство с прописью. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме.	
3		Учебно-практическое	2	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов.	
4		Учебно-практическое	2	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров.	
5		Учебно-практическое	2	Письмо длинной наклонной линии с закруглением и петлей вверх и вниз.	
6		Учебно-практическое	2	Буквы А, О.	
7		Учебно-практическое	2	Буквы И, Ы.	
8		Учебно-практическое	2	Буквы У, Н.	
9		Учебно-практическое	2	Буквы С, К.	
10		Учебно-практическое	2	Буквы Т, Л.	
11		Контрольное	2	Текущий контроль.	Практическое задание
12		Учебно-практическое	2	Буквы Р, В.	
13		Учебно-практическое	2	Буквы Е, П.	
14		Учебно-практическое	2	Буква М.	
15		Учебно-практическое	2	Буквы З, Б.	
16		Учебно-практическое	2	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
17		Учебно-практическое	2	Буква Д, Я.	
18		Учебно-практическое	2	Буквы Г, Ч.	
19		Учебно-практическое	2	Буквы Ъ, Ш.	
20		Учебно-практическое	2	Буквы Ж, Ё.	
21		Учебно-практическое	2	Буквы Й, Х.	

22		Учебно-практическое	2	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
23		Учебно-практическое	2	Буква Ю.	
24		Учебно-практическое	2	Буквы Ц, Э.	
25		Учебно-практическое	2	Буква Щ.	
26		Учебно-практическое	2	Буквы Ф, Ъ.	
27		Учебно-практическое	2	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	
28		Контрольное	2	Итоговый контроль	Практическое задание
Раздел 3. Письмо перьями (54ч)					
29		Учебное	2	Четкость и разборчивость письма	
30		Учебно-практическое	2	Равно наклонность	
31		Учебно-практическое	2	Линейность	
32		Учебно-практическое	2	Штрихование	
33		Учебно-практическое	2	Линии	
34		Учебно-практическое	2	Овалы	
35		Контрольное	2	Полуовалы	Практическое задание
36		Учебно-практическое	2	Правильность соединения элементов при написании букв, в словах	
37		Учебно-практическое	2	Равное расстояние между элементами в букве	
38		Учебно-практическое	2	Плавность письма при достаточной скорости	
39		Учебно-практическое	2	Отработка формы букв	
40		Учебно-практическое	2	Ритм, скорость и плавность письма.	
41		Учебно-практическое	2	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г	
42		Учебно-практическое	2	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	
43		Учебно-практическое	2	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	
44		Учебно-практическое	2	Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б	
45		Учебно-практическое	2	Группа букв: ь, ъ, Ы, вв	
46		Учебно-практическое	2	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К	
47		Учебно-практическое	2	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	
48		Учебно-практическое	2	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д	
49		Учебно-практическое	2	Рациональные способы соединений в словах	Творческая работа
50		Учебно-практическое	2	Отработка написания заглавных букв русского алфавита	
51		Контрольное	2	Промежуточный контроль	Практическое задание
52		Учебно-практическое	2	Списывание с печатного текста	Творческая работа
53		Учебно-практическое	2	Работа по устранению графических недочетов	

54		Учебно-практическое	2	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	Выставка работ
55		Контрольное	2	Творческая итоговая работа	Практическое задание
Раздел 4. Изо-технология (20ч)					
56		Учебно-практическое	2	Аппликация. Осенний лес	Выставка работ
57		Учебно-практическое	2	Рисование. Главные и составные цвета. Тёплая и холодная цветовая гамма	Выставка работ
58		Учебно-практическое	2	Лепка. Сюжетная картина по описанию. Лепка героев сказки	Выставка работ
59		Учебно-практическое	2	Оригами. Знакомство с оригами	Выставка работ
60		Учебно-практическое	2	Рисование. Придумай свой рисунок и составь рассказ	Выставка работ
61		Учебно-практическое	2	Лепка. Настроение природы. Тайны морских глубин	Выставка работ
62		Учебно-практическое	2	Аппликация. Создание и конструирование из геометрических фигур	Выставка работ
63		Учебно-практическое	2	Базовая форма «Воздушный змей»	Выставка работ
64		Учебно-практическое	2	Рисование. Орнамент. Виды и мотивы. Орнаментальная композиция	Выставка работ
65		Учебно-практическое	2	Лепка. Работа с цельным куском пластилина. Объёмная лепка	Выставка работ
Раздел 5. Игровые практики (12 часов)					
66		Практическое	2	Игры для знакомства и сплочение группы «Снежный ком». «Калейдоскоп имён», «Весёлые задания» «Поиграем?»	Практическое задание
67		Практическое	2	«Запоминай-ка», «Фигуры», «Запомни слова», «Найди предмет»	Практическое задание
68		Практическое	2	«Опиши предмет», «Найди слова», «Составь строку», «Составь слово»	Практическое задание
69		Практическое	2	«Найди лишнее слово», Логические задачи, «Проведи аналогию»	Практическое задание
70		Практическое	2	«Запоминание слов», «Зарисуй и запомни», «Разноцветные лесенки», «Инопланетяне»	Практическое задание
71		Практическое	2	«Ассоциация», «Я возьму с собой в поход...», «Рассказ или весёлая история», «Цепочка»	Практическое задание
Раздел 6. Итоговое занятие (2 часа)					
72		Итоговое	2	Создание видео ролика о проделанной работе совместно с детьми	Творческая работа

Календарно-учебный график летнего модуля программы

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39

№ п/п	Сроки	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля
Раздел 1 Вводное занятие					
1		Учебно-практическое	2	Знакомство с правилами объединения. Техника безопасности. Правила поведения в объединении	Практическое задание
Раздел 2. Письмо перьями					
2		Учебно-практическое	2	Штрихи	
3		Учебно-практическое	2	Линии, овалы, полуовалы	Практическое задание
Раздел 3. Творческая работа					
4		Учебно-практическое	2	Лепка. Настроение природы	
5		Учебно-практическое	2	Рисование. Орнаментальная композиция	
6		Учебно-практическое	2	Аппликация. Конструирование из бумаги	Практическое задание
Раздел 4. Игровые практики					
7		Учебно-практическое	2	«Запоминание слов», «Зарисуй и запомни», «Разноцветные лесенки», «Инопланетяне»	Игра
Раздел 5. Итоговое занятие					
8		Итоговое	2	Создание видео ролика о проделанной работе совместно с детьми	Просмотр

Оценочные материалы
Карта диагностики промежуточного и итогового контроля
Ознакомительный уровень

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Практическая работа	Творческая работа	Средний балл

Критерии оценки аттестации обучающихся
(высокий, средний, низкий уровень)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты		Итоговый балл
		Приемы письма	Навыки письма	Память, внимание	Творческая активность	Навык культуры поведения	Коммуникативные навыки	

Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ

разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	Диагностика
2	Раздел 2. Обучение письму	54	6	48	Практическое задание
	1.Постановка руки	6	2	4	
	2.Техника письма	40	2	38	
	3.Мелкая моторика	8	2	6	
3	Раздел 3. Письмо перьями	54	8	46	Практическое задание
	1.Штриховка	14	2	12	
	2.Линии, овалы, полуовалы	14	2	12	
	3.Строчные, заглавные буквы	14	2	12	
	4.Творческая мастерская	12	2	10	
4	Раздел 4. Изо-технология	20	4	16	Выставка
	1.Рисование и лепка	12	2	10	
	2.Аппликация, оригами	8	2	6	
5	Раздел 5. Игровые практики	12	6	6	Практическое задание
	1.Игры на общение	4	2	2	
	2.Игровые практики	8	4	4	
6.	Раздел 6. Итоговое занятие	2	—	2	Выставка работ
	Итого	144	25	119	

Содержание учебного плана**Раздел 1.Вводное занятие.**

Теория: знакомство с правилами объединения. Техника безопасности. Правила поведения в объединении. Практика: Игры на знакомство и сплочение группы. Форма контроля: тестирование.

Раздел 2. Обучение письму
Тема 1. Постановка руки

Теория: Постановка руки, гигиенические правила письма (посадка при письме, навык держать ручку, перед собой тетрадь), значение постановки руки при письме.

Практика: Выполнение заданий по письму. Игры - упражнения. Тестирование.

Тема 2. Техника письма

Теория: История возникновения письма, знакомство с прописью. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме, техника письма, правила ведения прописи и тетради. Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов. Строка и межстрочное пространство.

Практика: Выполнение заданий в прописях. Игры, задания - тренажеры. Тестирование.

Тема 3. Мелкая моторика

Теория: Письмо слов и предложений с изученными буквами, комплексы упражнений на ловкость, подвижность, расслабление, значение.

Практика: игры и на развитие и гибкости рук, кистей и пальцев. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Написание букв. Тестирование. Задания- тренажеры.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 3. Письмо перьями**Тема 1. Штриховка**

Теория: Знакомство с понятием «штриховка», правила штриховки. Гигиенические правила письма при выполнении заданий. Наклонность. Линейность. Четкость и разборчивость письма

Практика: Упражнения для движения кисти. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Экзаменариум.

Тема 2. Линии, овалы, полуовалы

Теория: Знакомство с понятиями «линия», «овал», «полуовал», правилами написания этих

элементов. Правильность соединения элементов при написании букв, в словах. Гигиенические правила письма при выполнении заданий.

Практика: Работа по шаблону в тетради. Задания- тренажеры.

Тема 3. Строчные, заглавные буквы

Теория: Строчные буквы, заглавные буквы, цифры, знаки, соединение букв, декорирование. Равное расстояние между элементами в букве. Ритм, скорость и плавность письма.

Практика: Отработка формы букв. Списывание текста на разлинованных листах с элементами декорирования. Написание букв. Экзаменариум.

Тема 4. Творческая мастерская

Теория: Рисунок. Эскиз понятие об эскизе. набросок. Правила создания эскиза, наброска, рисунка. Рисунок перьями. Каллиграфия. Работа по устранению графических недочетов. Практика: Упражнения с текстом. Списывание текста на разлинованных листах с элементами декорирования. Списывание с печатного текста. Творческая мастерская «Волшебная ручка».

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 4. Изо-технология

Тема 1. Рисование и лепка.

Теория: Рисование. Главные и составные цвета. Тёплая и холодная цветовая гамма, знакомство с правилами художественных приёмов. Лепка. Сюжетная картина по описанию. Орнамент. Виды и мотивы. Орнаментальная композиция.

Практика: упражнения, работа по темам. Настроение природы. Тайны морских глубин. Придумай рисунок и составь рассказ. Лепка героев сказки. Работа с цельным куском пластилина. Объёмная лепка. Творческие задания.

Тема 2. Аппликация и оригами.

Теория: Аппликация. Оригами. История создания искусства оригами. Примеры аппликаций художественных работ. Базовая форма «Треугольник».

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения. Аппликация: создание и конструирование из геометрических фигур Цвета осени. Создание картины.

Форма контроля: выставка работ.

Раздел 5. Игровые практики.

Тема 1. Игры на общение

Теория: Игра. Правила. Усложнение правил виды игр.

Практика: Игры на сплочение группы: «Снежный ком», «Калейдоскоп имён», «Весёлые задания». «Поиграем?». Задания - тренажеры: «Фигуры». «Запомни слова». «Найди слова».

Тема 2. Игровые практики

Теория: Ознакомление с правилами игр. Знакомство с понятием эмоции, чувства. Логические задачи. Игры с усложнениями правил. Игры на развитие эмоционального интеллекта.

Практика: Игры – тренажеры. «Опиши предмет». «Зарисуй и запомни». «Разноцветные лесенки». «Инопланетяне». Экзаменариум.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 6. Итоговое занятие

Итоговое занятие: выставка творческих работ. Форма контроля: выставка работ.

Дистанционный модуль

Цель: поддержание интереса обучающегося к освоению техники письма посредством применения дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

- укреплять мотивацию обучающихся к чистописанию;
- способствовать развитию самостоятельной работы;
- развивать творческую активность, доделывать работу до конца;
- приобщать к взаимодействию в группе с помощью мессенджеров.

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывами 10 минут; 15 минут - работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация конференции и вебинаров осуществляется на площадках: [Webinar.ru](https://www.webinar.ru), VK, Microsoft Teams (teams.microsoft.com). Яндекс -диск используется для организации групповой / проектной работы с помощью облачных папок. Обучающимся передается видео, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Онлайн-ресурсы: «Российская электронная школа», телеканал МособрТВ, «Яндекс.Учебник» «Учи.ру», НАУЧИМ.РФ (банк методических практик)

Сервисы для организации занятий: Яндекс, Майл.ру, onlinetestpad.com (тесты, опросы, кроссворды, диалоги, занятия); learningapps.org (шаблон для разработки упражнений и игр); Wordwall <https://wordwall.net/ru> (создание интерактивных и печатных материалов). Взнания <https://vznaniya.ru/> (конструктор для создания интерактивных материалов к урокам)

Формы контроля: Тестирование. Выполнение практического задания. Работа в чатах VK. Яндекс -формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест).

Дистанционный учебный план

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Платформа проведения	Форма контроля	Ссылки
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
Всего часов						

**Летний модуль
Учебный план**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	Практическое задание
2	Письмо перьями	4	Практическое задание
3	Творческая мастерская	4	Практическое задание
4	Игровые практики	4	Игра
5	Итоговое занятие	2	Просмотр
		16	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по техники безопасности. Знакомство с правилами объединения. Правила поведения в объединении.

Практика: Игры на знакомство и сплочение группы. Входная диагностика.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 2. Письмо перьями

Теория: Понятие «штриховка», «линия», «овал», «полуовал» правилами штриховки. Гигиенические правила письма при выполнении заданий.

Практика: Упражнения для движения кисти. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов, списывание с готового материала.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 3. Творческая мастерская

Теория: знакомство с правилами художественных приемов, работа по темам.

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 4. Игровые практики

Теория: Знакомство с эмоциями. Ознакомление с правилами игр.

Практика: Игры на развитие эмоционального интеллекта. Форма контроля: игра.

Раздел 6. Итоговое занятие

Итоговое занятие: выставка работ.

Форма контроля: просмотр.

Планируемые результаты:

В результате освоения модуля:

Обучающиеся будут знать:

Ознакомительные основы приёмов и навыков письма. Ознакомительные основы изобразительных технологий. Правила выполнения игровых практик.

Обучающиеся будут уметь:

Применять ознакомительные основы навыков письма.

Применять ознакомительные основы изобразительных технологий. Применять основы игровых практик.

План воспитательной работы

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

особенностями дополнительной общеобразовательной программы «Учусь легко»;

целевыми установками учреждения;

особенностями коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями.

Цель: организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей;

формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности.

	Направленность воспитательной работы	Целевое назначение
I	Объединение обучающихся	-сплочение и создание дружественной атмосферы в объединении;
II	Работа с родителями	-выстраивание взаимодействия с родителями; -укрепление детско-родительских отношений, семейных ценностей;
III	Воспитательная среда	-воспитание основ гражданской идентичности; -приобщение к российским традиционным культурным и духовным ценностям;
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	-формирование интереса к занятиям дополнительным образованием; -формирование потребности в познавательной деятельности; - формирование навыка адаптации к условиям современной жизни;
V	Профилактическая работа	-формирование нравственных ценностей; -воспитание потребности в выполнении правил норм поведения в обществе.

План воспитательной работы

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия	Срок реализации
I	Объединение обучающихся	Игровая программа на сплочение группы «Я и мамочка» выставка рисунков Творческий проект «День защиты Земли» «Человек в космосе» Выставка поделок	Сентябрь Октябрь Март Апрель
II	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса» Творческий проект «День матери»	Сентябрь Ноябрь
III	Воспитательная среда	Творческий проект «День пожилых людей» День народного единства. Беседа Праздник «Масленица», «Пасха». Беседа о народных традициях «Моему папе» выставка поделок Акция «День победы»	Октябрь Ноябрь Март Февраль Май
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	«Мир профессий и твое место в нем». Беседа с элементами игры «Дорога в завтра» творческая работа «Глазами космонавта» Творческая работа «Клоун – это профессия или хобби?» Выставка поделок	Февраль Декабрь Апрель
V	Профилактическая работа	Тематическая беседа: «На нас обращают внимание» правила поведения в обществе Беседа о правилах безопасности жизнедеятельности на каникулах Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	Ноябрь Декабрь В течение года

Методические материалы Конспект занятия

Тема: «Штриховка»

Цели: учить выполнять штриховку в разных направлениях, закреплять навыки различных видов штриховки; развивать мелкую моторику рук в процессе овладения техникой штриховки пространственную ориентировку на листе бумаги, познавательные процессы (мышление); воспитывать уважение к труду, аккуратность.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Мы ладошками коснулись и друг другу улыбнулись
Ты мой друг и я твой друг как прекрасен мир вокруг

Пальчиковая гимнастика

Красивую одежду могут сшить только «умелые» руки. Чтобы наши пальчики научились выполнять разную работу, были нашими помощниками, будем их учить. Выполнение упражнений для мелких мышц пальцев рук.

Есть у меня работники, Во всём помочь охотники. Живут не за горою- И день, и ночь со мною Целый десяток Верных ребяток.	Сильное растирание ладошек до появления ощущения тепла, «намыливание» кистей рук, сжимание пальцев в кулачки, разжимание, выполнение упражнения обеими руками и поочередно.
--	--

2. Сообщение темы и целей занятия

Сегодня мы будем учиться правильно выполнять штриховку в разных направлениях

3. Основная часть

Отгадайте загадку и вы узнаете, какую одежду носили раньше

Загадка: В одну дверь вошёл, в три вышел.

Думал, что вышел, а оказалось, что только вошёл. (Рубашка)

Игра «Сходство и отличие».

Посмотрите на эти две рубашки и скажите, чем они отличаются? (3 различия). А теперь скажите, чем они похожи. (2 признака)

4. Перемена 10 мин

Штриховка предметов.

Выполнение штриховок в разных направлениях. Обратить внимание на то, чтобы детине поворачивали лист во время выполнения работы.

На доске дается образец выполнения штриховки.

5. Подведение итогов

Что вы научились делать своими руками? Можно ли назвать ваши ручки умелыми?

Кому было интересно на занятии? Что вам особенно понравилось делать?

Для родителей

**Перечень материалов и инструментов, необходимых для реализации
программы ознакомительный уровень**

Альбом для
рисования. Тетрадь в
клетку 24 л Тетрадь в
линейку 12л Клей.
Ножницы.
Карандаш простой,
ручка. Цветные
карандаши.
Краски,
кисти. Перья.
Пластелин.
Пропись «Тренажёр по чистописанию» Жиренко О.Е.
Бумага А4 100 листов
Бумага