

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«31» августа 2026 г.
Протокол № 1



Утверждена:

Директор

Темур Л.В./
«31» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«УчиКСики»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: внебюджет
144 часа

Автор-составитель:
Кириянова Светлана Васильевна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Миасс

Содержание

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы. Новизна	3
Педагогическая целесообразность	3
1.2. Цель и задачи программы	3
Адресат программы	4
Особенности организации образовательного процесса	4
1.3. Планируемые результаты	4
Содержание учебного плана	5
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	6
2.1. Календарный учебный план на 2025-2026 учебный год	6
2.2. Методическое обеспечение программы	6
2.3. Формы контроля	6
2.4. Зачетные требования текущего контроля	6
2.5 Условия реализации общеразвивающей программы	6
Материально-техническое обеспечение	6
Перечень оборудования: учебный кабинет, учебная доска, компьютер, проектор.	6
Список литературы	8
Приложения	9
Нормативно-правовые документы	9
Календарный учебный график	11
Методические материалы по программе	17
Информационная карта программы	19

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УчиКСики» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (Приложение 1).

Актуальность программы

Проблема подготовки детей к школьному обучению в настоящее время является особенно актуальной. Поступление в школу — это серьезное испытание для ребенка, требующее мобилизации физических, интеллектуальных и психологических ресурсов. Современная начальная школа предъявляет высокие требования не только к объему знаний будущего первоклассника, но и к уровню психологической зрелости, сформированности учебной мотивации, навыков самоконтроля и произвольности внимания.

Программа направлена на формирование качественных мыслительных способностей, определенных представлений у детей и подготовку обучающихся к новой социальной роли школьника.

Отличительная особенность программы. Новизна

В содержании программы включена работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей и включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе, установления и развития детско-родительских отношений понимания и сотрудничества. Система работы с родителями выстраивается на использовании методического цикла лекционно-обучающих занятий «Мамина школа» и индивидуальных консультаций с родителями.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с использованием методических подходов Е.В.Колесниковой. Основой педагогической технологии программы является принцип использования разнообразных видов деятельности: игровой, изобразительной, выполнение упражнений на развитие мышления, внимания, памяти. Сочетание игровой и учебно-игровой видов деятельности с постепенным переходом к учебно-познавательной деятельности, поэтапное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений в процессе обучения, обеспечивает результативность программы и стойкий интерес обучающихся к занятиям.

Содержанием программы допускается корректировка продолжительности изучения, объединения отдельных разделов и тем, в зависимости от темпа их усвоения обучающимися.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами подготовки к школьному обучению.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления о предметах окружающего мира, существенных признаках и классификации;
- обучить элементарным математическим знаниям, умениям и навыкам;
- обучить умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательную активность, любознательность, кругозор;
- развивать творческие способности;
- развивать мотивацию к учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- формировать навыки культуры общения и культуры поведения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 5 - 6 лет.

Возрастные особенности

Возраст 5-6 лет характеризуется активизацией ростового процесса. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук.

В течение шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы — возбуждение и торможение. Эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными.

Расширяются интеллектуальные возможности детей: ребенок начинает выделять существенные признаки в предметах и явлениях, устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения. Возрастают возможности памяти, устойчивым становится внимание, совершенствуется речь, продуктивное воображение.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная

Объем программы: 144 часа

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Язык освоения программы: русский

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Программа реализуется на платной основе

1.3. Планируемые результаты**Предметные результаты:**

- расширены представления о предметах окружающего мира, существенных признаках и классификации;
- обучены элементарным математическим знаниям, умениям и навыкам;
- обучены умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Метапредметные результаты:

- развита мелкая моторика;
- развиты внимание, память, мышление;
- развиты познавательная активность, любознательность, кругозор;
- развиты творческие способности;
- развита мотивация к учебной деятельности.

Личностные:

- воспитаны трудолюбие, аккуратность;
- воспитаны самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- сформированы навыки культуры общения и культуры поведения.

1.4. Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	Речевое развитие и обучение грамоте	35	10	25	Выполнение заданий
3	Подготовка к письму	36	10	26	Выполнение заданий
4	Развитие математических способностей	36	10	26	Выполнение заданий
5	Ознакомление с окружающим миром	35	10	25	Выполнение заданий
6	Итоговое занятие	1		1	Праздник
	Итого:	144	41	103	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ. Правила поведения в объединении. Игры на знакомство.

Раздел 2. Речевое развитие и обучение грамоте.

Теория. Слово. Предложение. Слог. Ударение. Звуки. Гласные и согласные. Образования слогов – слияний.

Практика. Изучение гласных, согласных звуков и букв. Закрепление образования слогов – слияний с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Предложение. Графические навыки построения схем предложений. Обучение чтению по темам. Ребусы. Кроссворды. Обучение способам разгадывания ребусов и кроссвордов.

Практика. Чтение по темам. Разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

Раздел 4. Развитие математических способностей.

Теория. Число и цифры. Сравнение предметов по величине. Знаки + и -. Сравнение смежных чисел. Геометрические фигуры. Часть и целое. Состав числа 10. Порядковый счет. Действия: сложение и вычитание.

Практика. Закрепление знаний по нумерации, порядковому счету в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение логических задач. Сравнение смежных чисел. Определение времени по часам.

Раздел 5. Ознакомление с окружающим миром.

Теория. Времена года. Название месяцев. Явления природы. Деятельность людей. Глобус и карта. Части света. Город. Страна. Родина. Путешествие. Праздники. Древние ремесла. Ярмарка. Игрушка. Книга. Страны и континенты. Растительный и животный мир разных стран. Материки и океаны. Климат разных стран.

Практика. Игра. Викторина. Конкурс эрудитов.

Раздел 6. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе. Открытое занятие. Праздник.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план на 2025-2026 учебный год

Этап образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	1 сентября 2026г	1 сентября 2027г
Окончание учебного года	31 мая 2027г	31 мая 2028г
Продолжительность освоения программы	36 недель (144 часа в год)	36 недель (144 часа в год)
Текущий контроль	В течение года	В течение года

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

- технология игровой деятельности,
- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология коллективной творческой деятельности.

Методы обучения:

- словесный – беседа, рассказ;
- практический – выполнение обучающимися заданий педагога;
- наглядный – работа по образцу, примеру, шаблону;
- репродуктивный – воспроизведение освоенных способов деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – подача информации в форме беседы.

2.3. Формы контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Текущий контроль	Практическое задание, наблюдение	В течение года
Аттестация	Демо-день	Апрель-Май

Текущий контроль - проводится в течение учебного года с целью оценки уровня освоения программы в форме наблюдения, практического задания.

Аттестация (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

2.4. Зачетные требования текущего контроля

Оценочный материал:

Высокий уровень – владеет высоким уровнем понятий об окружающем, имеет высокий уровень умений и навыков, самостоятельно и правильно выполняет практические действия, проявляет высокую активность и работоспособность.

Средний уровень - владеет достаточным уровнем понятий об окружающем, имеет достаточный уровень умений и навыков, самостоятельно выполняет практические действия с небольшими ошибками, проявляет активность.

Низкий уровень - владеет недостаточным уровнем понятий об окружающем, уровень умений и навыков недостаточный, выполняет практические действия с помощью педагога.

2.5 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования: учебный кабинет, учебная доска, компьютер, проектор.

Перечень методических и дидактических материалов:

Методическое пособие «Подготовка к школе. Сценарии занятий. Р.М.Хамидулина. (Серия «Дошкольное образование»)

Методическое пособие «Развитие речи. Подготовка к школе. Сценарии занятий»
Хамидулина Р.М.

Методическое пособие «Прописи. Каллиграфический старт. Готовим руку к письму»
Садакова Д.А.

Ю. Пчелинцева Методический комплект «Словолодочки»

Календарный учебный график (Приложение № 2)

Плакат «Алфавит», лента памяти, предметные и сюжетные картинки, наборы разрезных картинок, разрезная азбука, слоговые таблицы, наборы для развития мелкой моторики, игры-паззлы, ребусы, счетные палочки, геометрический материал, кукольный театр, пальчиковый театр, прописи, магнитные цифры.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «А В С kids», имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а именно:

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Список литературы для педагога:

1. Методическое пособие «Математика. Подготовка к школе. Сценарии занятий» Хамидулина Р.М.
2. Методическое пособие «Подготовка к школе. Сценарии занятий. Р.М.Хамидулина. (Серия «Дошкольное образование»)
3. Методическое пособие «Прописи. Каллиграфический старт. Готовим руку к письму» Садакова Д.А.
4. Методическое пособие «Развитие речи. Подготовка к школе. Сценарии занятий» Хамидулина Р.М.
5. О. Жукова «150 эффективных заданий для подготовки руки к письму» (в соавторстве с Е. Н. Лазаревой и З. Л. Леоновой).
6. О. Жукова «Интенсивный курс подготовки к школе. Обучение чтению и письму». Практическое руководство с ускоренным темпом занятий для детей старшего дошкольного возраста.
7. О. Жукова «Подготовка к школе. Годовой курс занятий (6–7 лет)». В книге собраны задания по семи направлениям: чтение, письмо, мышление, развитие речи, математика, окружающий мир, а также упражнения на развитие внимания и памяти. Соответствует ФГОС.
8. О. Жукова «Ступеньки к школе». Комплексное пособие, которое помогает систематизировать знания и плавно подготовить ребёнка к школьной программе.
9. О. Жукова «Учимся читать». Знакомит с буквами, слогами и первыми словами, закладывая базу для успешного чтения в школе.
10. Ю. Пчелинцева Методический комплект «Словолодочки»

для обучающихся и родителей:

1. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! ч.3: учебное пособие для детей 5-6 лет/ Кочемасова Е.Е. - Москва: Издательство Баласс,2022. – 60с.
2. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! ч.4: учебное пособие для детей 6-7 лет/ Кочемасова Е.Е. - Москва: Издательство Баласс,2022. – 67с.
3. Колесникова, Е.В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет; - Москва: Издательство Ювента, 2023. – 64с.
4. Колесникова, Е.В. Я считаю до 10: математика для детей 5-6 лет; - Москва: Издательство Т.Ц. Сфера, 2022. – 65с.

Интернет-источники:

1. Занимательный материал на уроках обучения грамоте для дошкольников: <https://urok.1sept.ru/>
2. Занимательные задания по математике для дошкольников: <https://ped-kopilka.ru/>
3. Обучающие фильмы по окружающему миру для малышей: <https://m.youtube.com/watch?v=OgxEZgQuHBw>
4. Музыкальные физминутки для малышей: <https://m.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «УчиКСики» имеет социально - гуманитарную направленность и составлена на основании:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.75, ст.79);
- Федеральным Законом "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 №189-ФЗ (с изм. и доп.);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р) (с изм. и доп.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.12.2024 г. N 883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы РФ «Развитие образования» и федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изм. и доп.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);

- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;

- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

3. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06).

4. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06».

5. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (Письмо Министерства просвещения РФ от 23.01.2026 г. N АБ-254/06 «О направлении информации»).

6. «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 г. N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях»).

7. Методических рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

<https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/da2/jnpcgff0oeer1hvl28kk500zy2z9kv6c.p>.

Календарный учебный график

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева», пр. Макеева, 39

	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во учебн ых часов	Тема	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие					
1	сентябрь	Учебно- практическое	2	Вводное занятие. Знакомство с «морской» легендой. Алфавит «Капельки чтения» Звук А	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие					
2	сентябрь	Учебно- практическое	2	Звук О. Моделирование буквы (пластилин). Слоговая таблица (начало) Звук М. Аппликация. Слияние М+А. Цепочка ассоциаций	Практическое задание
3	сентябрь	Учебно- практическое	2	Звук Р. Игры со звуками. Слоги: МА, РА, МР Звук С. Слоги: СА, СО, СУ. Работа с «помощниками»	Практическое задание
4	сентябрь	Учебно- практическое	2	Звук Л. Слоги: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ Повторение: звуки М, Р, С, Л. Чтение коротких слов (МАМА)	Практическое задание
5	сентябрь	Учебно- практическое	2	Звук Н. Слоги: НА, НО, НУ, НЫ Звук В. Слоги: ВА, ВО, ВУ, ВЫ	Практическое задание
6	сентябрь	Учебно- практическое	2	Первое чтение «Словолодочек» (слова из 2-х слогов) Звук Ж. Слоги: ЖА, ЖО, ЖУ	Практическое задание
7	сентябрь	Учебно- практическое	2	Звук Ш. Слоги: ША, ШО, ШУ Чтение словолодочек (слова на Ж, Ш). Мнемотехника	Практическое задание
8	сентябрь	Учебно- практическое	2	Закрепление всех изученных гласных. Чтение слов Звук П. Слоги: ПА, ПО, ПУ, ПЫ	Практическое задание
9	октябрь	Учебно- практическое	2	Звук Т. Слоги: ТА, ТО, ТУ, ТЫ Работа с «Словолодочками» (П, Т). Чтение словосочетаний	Практическое задание
10	октябрь	Учебно- практическое	2	Звук К. Слоги: КА, КО, КУ, КЫ Звук Б. Слоги: БА, БО, БУ, БЫ	Практическое задание
11	октябрь	Учебно- практическое	2	Чтение карточек-словолодочек (слова на К, Б) Звук Д. Слоги: ДА, ДО, ДУ, ДЫ	Практическое задание

12	октябрь	Учебно-практическое	2	Звук Г. Слоги: ГА, ГО, ГУ, ГЫ Чтение сложных слов (3 слога) через «Словолодочки»	Практическое задание
13	октябрь	Учебно-практическое	2	Закрепление: все согласные. Чтение предложений Звук Й. Особенности произношения. Чтение слогов	Практическое задание
14	октябрь	Учебно-практическое	2	Звук З. Слоги: ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ Работа с образом слова: мнемотехника, ассоциации	Практическое задание
15	октябрь	Учебно-практическое	2	Чтение карточек-словолодочек (тема «Природа») Звук Х. Слоги: ХА, ХО, ХУ, ХЫ	Практическое задание
16	октябрь	Учебно-практическое	2	Звук Ф. Слоги: ФА, ФО, ФУ, ФЫ Комплексное чтение: слова, предложения, рассказы	Практическое задание
17	ноябрь	Учебно-практическое	2	Повторение алфавита «Капельки». Итоговая диагностика Чтение «Словолодочек» (закрепление понимания)	Практическое задание
18	ноябрь	Учебно-практическое	2	Итоговое «Путешествие в страну чтения». Праздник Викторина по прочитанным рассказам	Практическое задание
Раздел 3. Подготовка к письму					
19	ноябрь	Учебно-практическое	2	Введение в образовательную программу Начертание схем слов	Наблюдение
20	ноябрь	Учебно-практическое	2	Начертание схем предложений Деление слов на слоги, ударение	Практическое задание
21	ноябрь	Учебно-практическое	2	Звуковое моделирование слов Начертание буквы А	Практическое задание
22	ноябрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы О Начертание буквы У	Практическое задание
23	ноябрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Ы Начертание буквы Э	Практическое задание
24	ноябрь	Учебно-практическое	2	Закрепление умений графического изображения изученных гласных букв Начертание буквы Л	Практическое задание
25	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы М Начертание буквы Н	Практическое задание
26	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Р Закрепление навыков начертания изученных букв.	Практическое задание

27	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Я Начертание буквы Ю	Практическое задание
28	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Е Начертание буквы Ё	Практическое задание
29	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы И Начертание букв Г и К	Практическое задание
30	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание букв Д и Т Начертание букв В и Ф	Практическое задание
31	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание букв З и С Начертание букв Б и П	Практическое задание
32	декабрь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Х Начертание букв Ж и Ш	Практическое задание
33	январь	Учебно-практическое	2	Начертание букв Ч и Щ Начертание буквы Ц	Практическое задание
34	январь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Й Начертание буквы Ь	Практическое задание
35	январь	Учебно-практическое	2	Начертание буквы Ъ Закрепление навыков начертания изученных букв	Практическое задание
36	январь	Учебно-практическое	2	Закрепление навыков начертания слогов и слов с изученными буквами Игры с буквами.	Практическое задание
Раздел 4. Развитие математических способностей					
37	январь	Учебно-практическое	2	Выявление подготовленности детей к обучению математики. Счёт предметов. Понятие «больше», «меньше». Работа по инструкции. Понятие «один» и «много». Сравнение предметов: большой и маленький. Одинаковые по размеру, разные. Число и цифра 1.	Практическое задание
38	январь	Учебно-практическое	2	Сравнение предметов: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире – уже, одинаковой, равной длины; высокий – низкий, выше – ниже, одинаковой, равной высоты. Число и цифра 2. Состав числа 2. Число 2. Состав числа 2. Принцип построения натурального ряда чисел. Знакомство с задачами. Математические знаки «+», «-», «=». Понятия: «над», «под», «перед», «за», «слева», «справа», «между»	Практическое задание

39	январь	Учебно-практическое	2	Путешествие в страну часов. Экскурс в историю. Кремлевские Куранты. Устройство часов. Понятия «ровно», «половина». Понятия «больше», «меньше», «равно». Знаки сравнения: $<$, $>$, $=$. Состав числа 2. Пара. Часы.	Практическое задание
40	январь	Учебно-практическое	2	Закрепление понятий «Больше», «меньше». Обучение работе по инструкции. Знакомство с днями недели. Число и цифра 3. Понятия: «целое», «половина целого», «деление пополам»; «раньше», «позже», «сегодня», «вчера», «завтра», «позавчера», «послезавтра».	Практическое задание
41	февраль	Учебно-практическое	2	Состав числа 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно», «длинный», «короткий», «слева», «справа», «между», «позади», «впереди». Состав числа 3. Решение задач на 3. Деление на 3 части. Дни недели (закрепление).	Практическое задание
42	февраль	Учебно-практическое	2	Решение задач. Понятия: «раньше», «позже», «впереди», «позади», «внутри», «снаружи». Логическая игра: сравнение групп предметов. Состав числа 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно». Геометрические фигуры: треугольник. Конструирование.	Практическое задание
43	февраль	Учебно-практическое	2	Задачи на число 3. «Крылатые» слова и выражения с числом 3. Число и цифра 4. Логические игры. Состав числа 4. Решение задач. Логические задачи. Шар, круг, овал.	Практическое задание
44	февраль	Учебно-практическое	2	Углы тупые, прямые, острые. Измерение веса, объёма. Задачи на измерение. Состав числа 4. Решение задач. Деление целого на 4 части. Четверть.	Практическое задание
45	февраль	Учебно-практическое	2	Состав числа 4. Задачи. Геометрические фигуры: треугольник, квадрат. Конструирование. Состав чисел 3 и 4. Логические игры – поиск закономерностей.	Практическое задание
46	февраль	Учебно-практическое	2	Состав числа 4. Геометрические фигуры. Игра «конструктор». Логические игры – поиск закономерностей. Решение задач на сравнение. Контрольные задачи (закрепляющий урок)	Практическое задание
47	февраль	Учебно-практическое	2	Число и цифра 5. Состав числа 5. Состав числа 5. Задачи. «Крылатые» выражения с числом 5. Часы. Понятия: 5 минут, без 5 минут.	Практическое задание

48	февраль	Учебно-практическое	2	Состав числа 5. Решение задач, примеров. Конструирование. Число и цифра 6. Состав числа 6. Задачи и примеры.	Практическое задание
49	март	Учебно-практическое	2	Состав числа 6. Составление задач по картинкам. Состав числа 6. Решение задач. Части целого. Логические задачи.	Практическое задание
50	март	Учебно-практическое	2	Линии прямые, кривые, ломаные. Луч, Отрезок. Многоугольники. Геометрические фигуры. Понятия: длинный – короткий, толстый – тонкий, тяжёлый – лёгкий, высокий – низкий.	Практическое задание
51	март	Учебно-практическое	2	Состав числа 6. Решение задач и примеров. Части целого. Часы. Понятия: ровно, половина, без 5 минут, пять минут. Полночь. Полдень. Упражнение на развитие памяти. Обобщение знаний.	Практическое задание
52	март	Учебно-практическое	2	Весёлый счёт, примеры и задачи. Логическая задача. Геометрические фигуры – поиск закономерностей. Конструирование. Решение примеров и задач. Названия месяцев	Практическое задание
53	март	Учебно-практическое	2	Звёзды и созвездия. Мифические герои и созвездия. Знакомство с символикой некоторых созвездий. Обучение умению соотносить схематическое изображение предмета с художественным. Решение задач и примеров на состав числа 6. Составление задачи по картинке. Логические задачи. Конструирование геометрических фигур с помощью палочек. Понятия: внутри, снаружи (вне). Время суток.	Практическое задание
54	март	Учебно-практическое	2	Логические задачи. Объёмные фигуры: шар, куб, параллелепипед. Игры с цифрами	Практическое задание
Раздел 5. Окружающий мир- 35ч.					
55	март	Учебно-практическое	2	Введение в образовательную программу Приглашение к путешествию	Практическое задание
56	март	Учебно-практическое	2	Береги себя Если хочешь быть здоров	Практическое задание
57	апрель	Учебно-практическое	2	Если хочешь быть здоров Книги в дорогу	Практическое задание
58	апрель	Учебно-практическое	2	Уж небо осенью дышало Район, в котором ты живешь	Практическое задание
59	апрель	Учебно-практическое	2	Глобус и карта Выбираем транспорт	Практическое задание

60	апрель	Учебно-практическое	2	Путешествие на северный полюс Путешествие в тундру	Практическое задание
61	апрель	Учебно-практическое	2	Жители тундры Обитатели тайги	Практическое задание
62	апрель	Учебно-практическое	2	Путешествие в смешанный лес Идет волшебница – зима	Практическое задание
63	апрель	Учебно-практическое	2	В гости к мастерам гжели В гости к городецким мастерам	Практическое задание
64	апрель	Учебно-практическое	2	Путешествие к мастерам хохломы На экскурсию в Москву	Практическое задание
65	май	Учебно-практическое	2	Театры и музеи Москвы Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса	Практическое задание
66	май	Учебно-практическое	2	Улицы Москвы В гости к дымковским мастерам	Практическое задание
67	май	Учебно-практическое	2	Филимоновская игрушка История русского костюма	Практическое задание
68	май	Учебно-практическое	2	Ярмарка Весна в степи	Практическое задание
69	май	Учебно-практическое	2	Откуда хлеб пришел Зоопарк России	Практическое задание
70	май	Учебно-практическое	2	Широка страна моя родная Мой родной край	Практическое задание
71	май	Учебно-практическое	2	Достопримечательности родного города Кто стучится в дверь ко мне	Практическое задание
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
72	май	Учебно-практическое	2	Конкурс эрудитов Праздник, посвященный окончанию учебного года	Итоговое занятие

Методические материалы по программе

Игра «КУ-ку!» Дети держат платочек за верхние уголки перед лицом: в этом положении они «спрятаны». Хором говорят: «Ку-ку!», опускают платочек и появляются со смешной гримасой на лице. Повторить несколько раз. Можно мальчиков поставить перед девочками, чтобы дети веселили друг друга.

Вариант. Пока дети прячутся за платочками, можно давать им задание изображать на лице различные эмоции: радость, страх, удивление, грусть, злость.

1,2,3 – ты печальным замри.

1,2,3 – ты удивленным замри.

1,2,3 – ты веселым замри.

1,2,3 – ты сердитым замри.

- **Игра «1,2,3 – ты платочек сбереги».** дети стоят в кругу и держат свои платочки за уголки. Руку с платочком вытянуть вперед. Педагог-ведущий ходит внутри круга и говорит: «1,2,3 – свой платочек сбереги!» После слов он пытается схватить чей-нибудь платочек. Дети стараются, опередив педагога, спрятать свой платочек за спину. Усложнение игры: ведущий просит детей закрыть глаза, положить вторую руку на голову, на плечо, держаться ею за ухо, за нос...
- **Пальчиковая гимнастика «Проглот – бегемот».** Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает и закрывает рот» и басом представляется:

- Привет! Привет!

Я проглот – бегемот,
у меня большой живот.

Мой платок он скушал, вот! (стараться целиком вобрать платочек в кулак, одной рукой)

Сразу стало у проглота
брюхо, как у бегемота!

Сделать проглота-бегемота другой рукой и повторить все движения. Для закрепления «жевать» платок без текста, издавая соответствующие действию звуки «ням – ням – ням»

- **Игра с платочком – хочешь взять платок, беги!»** Ребенок с платочком стоит в центре круга. Дети идут по кругу и произносят слова: «Мы идем по кругу, дружно друг за другом. Вдруг увидели платочек, яркий словно огонечек.» После слов, ребенок встает между двумя детьми протягивает вперед руку с платочком. Дети встают спиной к друг другу и по команде: «1,2,3 – беги!» бегут в противоположные стороны и оббегают круг. Кто первый, хватается платок.
- **Игра «1,2,3 – моё движение повтори!»** На счет дети прыгают, потом повторяют движение, например: кружатся, танцуют, приседают.
- **Игра «Фокусники»** Платочки спрятали в кармашки и повторяют слова:

Свои ручки покажите. Пусто?

Свои ручки поднимите.

Ими потрясите.

А теперь потрите. Ничего?

Сожмите, уроните,

подуйте, поглядите. Ничего?

Затем педагог прячется или отворачивается и говорит волшебные слова: «1,2,3 – ну-ка фокус покажи!». Дети достают свои платочки и показывают педагогу.

- **Пальчиковая гимнастика Е.Савельевой «Жаба»**

Жабу мы нашли на кочке (пальцы сжаты в кулак)

Принесли домой в платочке (кулак накрыть платочком)

Развернули мы платок – (снять носовой платок)

Жаба прыг под потолок! (выпрямить пальцы и оттолкнуться ими от стола)

- **Пальчиковая гимнастика «Стираем носовой платочек»**

намочить платочек; намылить, потереть, прополоскать, отжать, встряхнуть, повесить сушить.

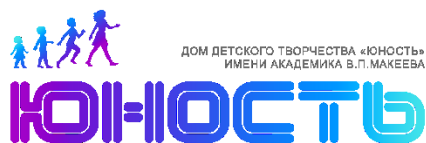
Я платочек постираю,

а потом прополоскаю, отожму,

встряхну, повешу,

и прищепкой пристегну.

Информационная карта программы



Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности

«УчиКСики»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Длительность: 1 год / 144 часа

Интенсивность: 4 час/нед.

Цель программы: Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами подготовки к школьному обучению.

Описание программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «УчиКСики» предназначена для детей 5–6 лет и направлена на формирование психологической готовности и базовых навыков, необходимых для успешного обучения в первом классе. Образовательный процесс строится на гармоничном сочетании игровых и учебно-познавательных видов деятельности, развивающих мышление, внимание, речь и мелкую моторику ребенка.

Практические навыки и умения:

- Правильно держать ручку/карандаш, ориентироваться на листе бумаги и выполнять графические задания.
- Считать в пределах 10, сравнивать предметы и решать простые логические задачи.
- Составлять связные рассказы по картинке, делить слова на слоги и звуки.
- Организовывать свое рабочее место и действовать по инструкции педагога.
- Взаимодействовать в коллективе: слушать, не перебивать, договариваться и работать в паре.
- Презентовать результаты своей учебной или творческой работы.

Теоретические знания:

- Знать основы грамоты: различия звуков и букв, понятия «слово», «предложение», «слог».
- Знать базовые математические понятия: цифры, геометрические фигуры, пространственные и временные ориентиры.
- Знать правила безопасного поведения в быту, на улице и нормы общения со сверстниками и взрослыми.
- Знать представления о себе, своей семье, родном городе и понимать социальную роль будущего школьника.

Программа разработана: 2026 г.