

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Темур Л.В. /Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
по английскому языку

«Занимательный английский»
Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на бюджетной основе

Автор-составитель:
Коломыцева Мария Константиновна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



Социально-гуманитарная Английский язык

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»

Программа разработана: 2013 г.
Редакция программы: 2023 г.



Цель программы

развитие лингвистических компетенций, обучающихся посредством изучения английского языка на ознакомительном уровне.



Для детей 8-9 лет



1 год обучения



Занятия - 1 раза в неделю по 2 часа 1 год- ознакомительный уровень 72 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДОРОВЬЮ: нет



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание программы знакомит обучающихся с основами фонетики, грамматики и лексики английского языка. Идет развитие навыков устной речи, чтения, аудирования и письма. А также дети знакомятся с культурой, традициями страны и конечно же фольклором.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

Читать вслух соблюдая нужную интонацию и основные правила чтения
Использовать печатный шрифт
Работать со словарем
Записывать транскрипции слов

БУДЕТ ЗНАТЬ:

Основы английской грамматики
Основы английской фонетики
Правила чтения английских гласных, согласных букв и буквосочетаний
Более 10 английских песен и стихов
Более 100 лексических единиц

КОНКУРСНАЯ СРЕДА:

Муниципальный конкурс иностранного языка «Travel in Miass»
Всероссийская интернет-олимпиада «МетаШкола»
Международный дистанционный конкурс «Старт»
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»

Оглавление

1.1.Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы	4
Отличительная особенность программы. Новизна	4
Педагогическая целесообразность	4
1.2.Цель и задачи программы	4
Адресат программы (целевая аудитория)	5
1.3.Планируемые результаты.....	5
Содержание учебного плана	6
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	8
2.1. Календарный учебный план	8
2.2.Методическое обеспечение программы	8
2.3. Формы контроля и аттестации.....	9
2.4. Зачетные требования	9
2.5.Условия реализации общеразвивающей программы	11
Материально-техническое обеспечение.....	11
Список литературы для педагога:	12
Приложения.....	13
Нормативно-правовые документы	13
Календарный учебный график.....	14
Оценочные материалы.....	17
Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ.....	18
Содержание адаптированного учебного плана.....	18
Дистанционный модуль	21
Летний модуль	22
Содержание учебного плана	22
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» ознакомительного уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (Приложение 1).

Актуальность программы

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного общества. Родители обучающихся осознают значимость изучения языка именно в младшем школьном возрасте для дальнейшего успеха ребенка в будущем.

Данная образовательная программа создает условия для поддержания интереса к языкам.

Отличительная особенность программы. Новизна

Данная программа учитывает все возрастные особенности ребенка. В программу включены адаптированный модуль для детей с ОВЗ, дистанционный и летний модули. Эта программа является комплексной образовательной программой с использованием проектной деятельности. Программа включает в себя форму наставничества.

Педагогическая целесообразность

Программа создает благоприятные условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала детей, развивает их лингвистические способности.

Использование игр, как основного вида деятельности на занятии, обеспечивает заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимает возможные языковые трудности. Доступность и посильность материала в содержании программы обеспечивается четким отбором тем, которые интересны детям данного возраста, яркой привлекательной наглядностью и образностью.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие лингвистических компетенций, обучающихся посредством изучения английского языка на ознакомительном уровне.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию фонетического произношения;
- обучить азам чтения и письма на английском языке;
- создать условия для формирования навыков монологической и диалогической речи;

Развивающие:

- развивать речевые и познавательные способности и учебные умения;
- развивать языковую память, внимание, мышление и воображение;
- сформировать положительную мотивацию к изучению английского языка

Воспитательные:

- приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
- способствовать воспитанию дружелюбного отношения к представителям других стран;
- сформировать представление об иностранном языке, как средстве общения.

Адресат программы (целевая аудитория)

Программа адресована обучающимся в возрасте от 8 лет до 9 лет и основывается на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Занятия проходят в группах по 15 человек один раз в неделю по 2 часа.

Возрастные особенности

В этом возрасте прекрасно развита долговременная память. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками и легче всего это происходит в игре. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком. Но все же основной деятельностью в младшем школьном возрасте становится учение, формируются и развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Активно продолжает развиваться память, внимание, мышление, восприятие и речь. Дети данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Срок реализации программы: 1 год

Уровень освоения программы: ознакомительный

Язык освоения программы: английский

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Программа реализуется в рамках муниципального задания. По окончании обучения, обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- познакомится с фонетикой английского языка;
- научится соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- освоит начальные навыки диалогической и монологической речи;
- приобретет начальные навыки чтения и письма.

Метапредметные результаты:

- разовьет языковую память, внимание, мышление и воображение;
- обучится понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- сформирует навык осуществлять самостоятельную деятельность по образцу.

Личностные результаты:

- углубит представление о языке, в том числе иностранного, как основного средства общения;
- сформирует доброжелательное отношение к другим странам и народам;
- познакомится с миром зарубежных сверстников через детский фольклор.

1.4. Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Просмотр
2	Путешествие в Королевство	8	4	4	Игра
3	Фонетика	20	5	15	Аудирование
4	Грамматика	20	5	15	Упражнения
5	Лексика	20	5	15	Упражнения

6	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие
	Всего часов	72	20	52	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Вводное занятие

Теория: Знакомство учеников с учебником и его героями. Информация о УК

Практика: Игра на знакомство. Рассмотрение карты мира или глобуса

Раздел №2. Путешествие в Королевство

Тема 2.1. Добро пожаловать в Англию

Теория: работа с учебником

Практика: работа с картой, с рабочей тетрадью и ответы на вопросы

Тема 2.2 Достопримечательности Лондона

Теория: работа с учебником, с иллюстрациями

Практика: составить устный рассказ про одну из достопримечательностей

Тема 2.3. Британский флаг

Теория: работа с учебником и с иллюстрациями

Практика: дети рисуют флаги в рабочей тетради

Тема 2.4. Традиционная еда

Теория: работа с учебником

Практика: ответы на вопросы, работа с иллюстрациями

Тема 2.5. Национальные музыкальные инструменты

Теория: знакомство с необычным инструментом

Практика: прослушивание диска, ответы на вопросы

Тема 2.6. Транспорт в Лондоне

Теория: работа с учебником

Практика: ответы на вопросы

Тема 2.7. Рождество в Англии

Теория: знакомство с обычаями и традициями праздника

Практика: поем рождественские песни и учим стихи

Тема 2.8. Королева Великобритании

Теория: детство, увлечения, образ жизни, правление страной

Практика: пересказ услышанного, ответы на вопросы

Раздел № 3. Фонетика.

Тема 3.1 Английский алфавит

Теория: изучение 26 английских букв

Практика: занимательные игры с буквами

Тема 3.2. Чтение согласных букв

Теория: знакомство с секретами чтения

Практика: работа с карточками слов

Тема 3.3. Чтение гласных букв в закрытом слоге

Теория: знакомство с секретами чтения

Практика: чтение слов, работа с учебником

Тема 3.4. Чтение гласных букв в открытом слоге

Теория: знакомство с секретами чтения

Практика: работа с карточками слов

Тема 3.5. Чтение буквосочетаний

Теория: изучение правил чтения

Практика: чтение слов, работа с учебником

Тема 3.6. Чему ты научился?

Теория: обобщение всех правил, TEST

Практика: чтение отдельных предложений и целых текстов

Раздел № 4. Грамматика

Тема 4.1. Неопределенный артикль a/an

Теория: знакомство с теорией

Практика: упражнения на употребление артиклей

Тема 4.2. Предлоги

Теория: изучение лексических единиц

Практика: TEST

Тема 4.3. Построение предложений

Теория: знакомство с принципом построения английских предложений

Практика: работа с учебником и рабочей тетрадью

Тема 4.4. Отрицательные предложения

Теория: правила образования отрицательных предложений

Практика: составление отрицательных предложений

Тема 4.5. Определенный артикль the

Теория: знакомство с артиклем

Практика: выполнение упражнений на употребление артикля

Тема 4.6. Общие вопросы

Теория: знакомство с понятием

Практика: работа с учебником и рабочей тетрадью

Тема 4.7. Мужской и женский род имен существительных

Теория: изучение темы опираясь на русский язык

Практика: упражнения по грамматике

Тема 4.8. Притяжательный падеж имен существительных

Теория: знакомство с притяжательными местоимениями и с апострофом

Практика: работа с учебником и тетрадью

Тема 4.9. Специальные вопросы

Теория: знакомство с термином специальный вопрос

Практика: устный диктант

Раздел №5. Лексика.

Тема 5.1. Это я

Теория: представление I'm..... My name is...

Практика: упражнения на аудирование

Тема 5.2. Моя семья

Теория: изучение лексического материала

Практика: составление и проговаривание рассказа

Тема 5.3. Моя школа

Теория: составление рассказа

Практика: повторение отдельных фраз

Тема 5.4. Животные

Теория: изучение лексических единиц

Практика: отгадывание загадок про животных

Тема 5.5. Счет

Теория: изучение цифр до 100

Практика: упражнения на аудирование

Тема 5.6. Время

Теория: изучение лексических единиц

Практика: наглядные упражнения с часами

Тема 5.7. Вопросительные слова

Теория: изучение лексических единиц

Практика: составление вопросов

Тема 5.8. Профессии

Теория: изучение лексических единиц

Практика: упражнения на аудирование

Тема 5.9. Глаголы движения

Теория: знакомство с лексическим материалом

Практика: составление предложений

Раздел № 6. Итоговое занятие.

Проводится детский праздник, выступление перед родителями. Пройденный материал показывается в виде песен и стихов на английском языке. Подводятся итоги за учебный год.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
<i>Начало учебного года</i>	1 сентября
<i>Окончание учебного года</i>	31 мая
<i>Продолжительность освоения программы</i>	36 недель (72 часа в год)
<i>Продолжительность освоения Летнего модуля</i>	4 недели (16 часов)
<i>Текущий контроль</i>	В течении всего года, по разделам программы
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце 1 полугодия (Декабрь)
<i>Аттестация по итогам освоения программы</i>	В период с 15 апреля- 15 мая

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

1. Технология группового обучения:

- одновременная работа со всей группой,
- работа в парах.

2. Технология развивающего обучения;

3. Технология игровой деятельности,

4. Технология личностно-ориентированного обучения;

5. Здоровьесберегающие технологии:

- учет особенностей возрастного развития детей данной возрастной группы,
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на занятии.

Методы обучения:

1. Метод педагогического стимулирования

- работа в парах

- работа в группах

2. Метод рифмы и разучивания песен;

3. Игровой метод;

4. Метод рефлексии и релаксации (помогает снять усталость и напряжение, а также эффективно подвести итоги занятия)

5. Метод учебно-речевых ситуаций;

Формы организации занятий:

1. Объяснение;

2. Слушание и повторение;

3. Ответы на вопросы;

4. Словарный диктант;

5. Чтение и понимание;

6. Групповая, парная и фронтальная работа;

7. Ролевые игры и сюжетные ситуации;
8. Физкультминутки;
9. Использование песен;
10. Инсценировки.

2.3. Формы контроля и аттестации

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
<i>Текущий</i>	Выполнение упражнений	В течение года
<i>Промежуточный</i>	Тестирование	Декабрь
<i>Аттестация</i>	Открытое занятие	Май

Текущий контроль - проводится по завершении каждого раздела программы для определения уровня освоения раздела каждым обучающимся, с фиксацией результатов в диагностическую карту.

Промежуточный контроль - проводится по завершении первого полугодия для определения уровня освоения программы в форме открытого занятия с фиксацией результатов в диагностическую карту.

Ведение диагностических карт позволяет отслеживать динамику освоения Программы каждым обучающимся и позволяет сравнивать его достижения по отношению к другим учащимся и к самому себе.

Аттестация (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

2.4. Зачетные требования

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии	Оценка усвоения программы	Зачетные требования
Диалогическая речь		
1.Знание устойчивых фраз 2.Знание лексики по теме 3.Понимание услышанных вопросов 4. Умение ответить на вопрос	Высокий уровень (3 балла)	Точное выполнение задания
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Неточное выполнение задания
Монологическая речь		
1.Знание лексики по теме 2. Знание грамматических конструкций 3. Знание основ построения английских предложений	Высокий уровень (3 балла)	Точное выполнение задания
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Неточное выполнение задания
Аудирование		
1.Понимание речи педагога 2.Понимание речи одноклассников 3.Понимание носителя иностранного языка на аудиозаписи	Высокий уровень (3 балла)	Точное выполнение задания
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Неточное выполнение задания

Фонетика		
1. Знание букв и звуков 2. Умение правильно произносить все 44 звука 3. Знание основ английской фонетики 4. Знание основ английской интонации 5. Умение писать транскрипции слов	Высокий уровень (3 балла)	Точное выполнение задания
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Неточное выполнение задания
Чтение		
1. Знание основных правил чтения 2. Умение читать гласные буквы в открытом и закрытом слоге 3. Умение читать согласные и гласные буквосочетания	Высокий уровень (3 балла)	Точное выполнение задания
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Неточное выполнение задания

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ АТТЕСТАЦИИ
по дополнительной общеобразовательной программе
«Занимательный английский»

Показатель	Оценка усвоения программы	Зачетные требования текущего контроля и аттестации
предметные результаты		
1. Уровень освоения фонетики английского языка. 2. Уровень приобретенных навыков чтения и письма. 3. Уровень освоения начальных навыков диалогической и монологической речи	Высокий уровень (3 балла)	Освоил весь объем знаний, овладел всеми практическими знаниями и умениями
	Средний уровень (2 балла)	Освоил более ½ объема знаний, выполнение практической части с незначительными ошибками
	Низкий уровень (1 балл)	Овладел менее чем ½ объема знаний, неточное выполнение упражнений
метапредметные результаты		
1. Уровень развития языковой памяти, внимания, мышления и воображения. 2. Уровень понимания речи учителя и одноклассников. 3. Уровень сформированности навыка осуществлять самостоятельную деятельность по образцу.	Высокий уровень (3 балла)	Овладел всеми практическими знаниями и умениями, достаточно развита языковая память, внимание и воображение.
	Средний уровень (2 балла)	Выполнение практической части не всегда в полной мере, частичное понимание речи учителя и одноклассников.
	Низкий уровень (1 балл)	Отсутствует навык осуществления самостоятельной деятельности
личностные результаты		
1. Уровень мотивации к изучению иностранного языка. 2. Уровень ознакомления с фольклором, детской	Высокий уровень (3 балла)	Постоянно проявляет интерес к изучению языка, проявляет трудолюбие, настойчивость и концентрацию внимания на занятиях, взаимодействует в классе и с педагогом.

литературой. 3.Уровень коммуникативной культуры	Средний уровень (2 балла)	Изредка проявляет интерес к изучению английского языка, не на каждом занятии проявляет трудолюбие, концентрацию внимания, уважительное отношение к педагогу, друг к другу в классе.
	Низкий уровень (1 балл)	Не проявляет интерес к изучению английского языка, плохая концентрация внимания на занятиях, нет настойчивости в достижении цели, слабо взаимодействует в коллективе.

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

- Учебный кабинет;
- Стол учительский с тумбой;
- Ученические столы 2-местные с комплектом стульев;
- Классная доска;
- Шкаф для дидактического материала;
- Магнитофон с колонками;
- Стенд для размещения творческих работ учащихся;
- Компьютер и телевизор.

Перечень методических и дидактических материалов:

- План учебно-воспитательной работы (Приложение № 6)
- Календарный учебный график (Приложение № 2)
- Папка «Педагогический контроль»
- Папка «Инструктажи по технике безопасности»
- Диагностические карты обучающихся
- Конспект занятия на тему “ **My friendly family**”

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий освоение программы.

Список литературы для педагога:

1. Белькая, И.Л. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах/ И.Л. Белькая –Минск: Современная школа, 2009.- 128 с.
2. Биболетова, М.З. Enjoy English Teacher's Book / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Москва: Просвещение, 2013. - 120 с.
3. Верещагина, И.Н. English II / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина – Москва:Просвещение, 1996. - 238 с.
4. Илюшкина, А.В. Говорим по-английски 2-4 классы / А.В. Илюшкина. -Санкт-Петербург: Литера, 2009. - 79 с.
5. Кауфман, К.И. Happy English.ru Teacher's Book / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – О. Титул, 2015.- 38 с.
6. Козина, С.В. Праздники на английском языке/ С.В. Козина – Москва: Творческий центр, 2008. - 63 с.
7. Комарова, Ю.А. Английский язык / Ю.А. Комаров, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. – Москва: Русское слово, 2017. - 119 с.
8. Коньшева, А.В, English for kids / А.В. Коньшева – Минск: Каро 2008. - 150 с.
9. Левитте, И.Ю. Разговорный английский для младших школьников / И.Ю. Левитте.- Санкт-Петербург: Литера, 2009. - 61 с.
10. Матвеев, С.А. Английский язык краткая грамматика / С.А. Матвеев. - Москва: Издательство АСТ, 2018. - 127 с.
11. Шишкова, И.А. Английский для маленьких/ И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – Москва: Росмэн, 2007. - 93 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Кауфман, К. И. Happy English.ru. Учебник для 2 класса / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Титул 2015,- 127 с.
2. Кауфман, К. И. Happy English. ru. Рабочие тетради для 2 класса / К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман – Титул , 2015. - 62 с.

Интернет-ресурсы:

1. Домашняя школа «ИнтернетУрок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interneturok.ru/>
2. Онлайн-уроки для детей и подростков в школе Скайсмарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skysmart.ru/>
3. Образовательный портал для педагогов, школьников и их родителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://olimpium.ru/>
4. Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uchi.ru/>
5. LessonStream - это сообщество учителей и воспитателей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lessonstream.com/>

Приложения
*к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Занимательный английский»
ознакомительный уровень
Приложение №1*

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеев

Календарный учебный график
Ознакомительный уровень. 1 год обучения

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева», Степана Разина, 4

№	Сроки	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие	1	Приветствие. Знакомство .Инструктаж по ППД	Опрос Игра
2		Учебное занятие	1	Знакомство со страной изучаемого языка Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Игра Показ
3		Учебное занятие	1	Изучение английских согласных букв N,T,P	Сам. работа
4		Практическое занятие	1	Закрытый слог	Опрос
5		Практическое занятие	1	Чтение гласных букв в закрытом слоге	Аудирование
6		Учебное занятие	1	Изучение английских согласных букв B,D	Тест
7		Учебное занятие	1	Изучение английских гласных букв E,A	Игра
8		Практическое занятие	1	Достопримечательности Лондона	Защита проектов
9		Практическое занятие	1	Неопределенный артикль a/an	Зачет
10		Практическое занятие	1	Веселый счет до 20	Опрос
11		Учебное занятие	1	Изучение английских предлогов	Сам. работа
12		Занятие-игра	1	Изучение английских согласных букв B,D	Игра
13		Учебное занятие	1	Английское предложение. "School"	Опрос
14		Учебное занятие	1	Animals	Игра
15		Занятие-игра	1	Изучение английских глаголов обозначающих движение	Устный диктант
16		Контрольное занятие	1	Повторение темы Глаголы	Тестирование
17		Учебное занятие	1	Великобритания. Страноведческий материал	Сам. работа
18		Учебное занятие	1	Отрицательное предложение	Опрос
19		Практическое занятие	1	Чтение буквосочетаний sk	Сам. работа
20		Учебное занятие	1	Секреты чтения	Опрос
21		Практическое занятие	1	Чтение буквосочетаний th	Сам. работа
22		Учебное занятие	1	Определенный артикль the	Опрос
23		Практическое занятие	1	Местоимения this/that	Аудирование
24		Контрольное занятие	1	Повторение и обобщение пройденного	Диктант
25		Учебное занятие	1	Чтение английских согласных букв J,X	Опрос
26		Учебное занятие	1	Мои любимые игрушки	Аудирование
27		Занятие-презентация	1	Веселый счет	зачет
28		Практическое занятие	1	About me	Аудирование

29		Учебное занятие	1	School	Сам. работа
30		Занятие-конкурс	1	Празднование Рождества в Великобритании	Аудирование
31		Учебное занятие	1	Рождество	Праздник
32		Контрольное занятие	1	Повторение и обобщение пройденного	Диктант
33		Практическое занятие	1	Секрет чтения Rr	Тестирование
34		Учебное занятие	1	Открытый слог	Зачет
35		Занятие-игра	1	Общие вопросы	Игры
36		Учебное занятие	1	Дни недели, времена года, месяца	Аудирование
37		Практическое занятие	1	Правила чтения e,ee,ea	Сам. работа
38		Занятие-конкурс	1	Одушевленные существительные мужского рода	Игра
39		Практическое занятие	1	Неодушевленные существительные	Сам. работа
40		Контрольное занятие	1	Правила чтения ch, tch	Тестирование
41		Занятие-конкурс	1	I know the English Alphabet	Опрос
42		Учебное занятие	1	Великобритания. Страноведческий материал	Защита проектов
43		Практическое занятие	1	Time	Сам. работа
44		Практическое занятие	1	Числительные	Тест
45		Учебное занятие	1	Правила чтения ng	Сам. работа
46		Учебное занятие	1	Правила чтения sh	Сам. работа
47		Учебное занятие	1	Одушевленные существительные женского рода	Устный диктант
48		Контрольное занятие	1	Повторение и обобщение пройденного	Тестирование
49		Учебное занятие	1	Глаголы	Тестирование
50		Открытое занятие	1	Mother's Day	Концерт
51		Практическое занятие	1	Чтение буквосочетаний or, our	Сам. работа
52		Учебное занятие	1	Изучение темы Общие вопросы	Сам. работа
53		Учебное занятие	1	Изучение притяжательных местоимений в английском языке	Олимпиада
54		Учебное занятие	1	Секрет буквы Cc	Сам. работа
55		Практическое занятие	1	Чтение буквосочетаний ou, ow	Диктант
56		Контрольное занятие	1	Повторение и обобщение пройденного	Тестирование
57		Учебное занятие	1	Правила чтения wh	Сам. работа
58		Учебное занятие	1	Вопросительные слова	Диктант
59		Учебное занятие	1	Профессии	Аудирование
60		Практическое занятие	1	Счет до 100	Опрос
61		Учебное занятие	1	My sister	Аудирование
62		Контрольное занятие	1	TEST	Зачет
63		Контрольное занятие	1	Чему ты научился?	Промежуточная аттестация

64		Практическое занятие	1	Знакомство. Диалоги	Выступления
65		Учебное занятие	1	Изучение специальных вопросов английского языка	Зачет
66		Учебное занятие	1	Глаголы	Зачет
67		Практическое занятие	1	Чтение буквосочетаний	Сам. работа
68		Контрольное занятие	1	TEST	Зачет
69		Практическое занятие	1	Повторение	Опрос
70		Практическое занятие	1	Техника чтения	Опрос
71		Контрольное занятие	1	Чему ты научился?	Тест
72		Итоговое занятие для родителей	1	Наши успехи	Выступления
Летний модуль					
1		Вводное занятие	1	Вводное занятие	Беседа. Игры
2		Учебно-практическое занятие	1	Мини постановки (сценки)	Инсценировка
3		Учебно-практическое занятие	1	Мини постановки (сценки)	Инсценировка
4		Учебно-практическое занятие	1	Песни	Инсценировка
5		Учебно-практическое занятие	1	Стихи	Опрос
6		Учебно-практическое занятие	1	Загадки	Игра
7		Учебно-практическое занятие	1	Сказки и рассказы	Аудирование
8		Открытое занятие	1	Итоговое занятие	Праздник

Оценочные материалы
Карты диагностики текущего контроля

№п/п	Ф.И. обучающегося	(баллы от 1 до 3)					
		Диалогическая речь	Монологическая речь	Аудирование	Фонетика	Чтение	Средний балл

Критерии оценки аттестации обучающихся (высокий, средний, низкий уровень)

<i>Предметные результаты</i>						<i>Метапредметные результаты</i>				<i>Личностные результаты</i>				<i>Достижения</i>	<i>Итоговый балл</i>
№	ФИ обучающегося	Уровень освоения фонетики англ. яз..	Уровень приобретенных навыков чтения и письма	Уровень освоения начальных навыков диалог. и монолог. речи	Средний балл	Уровень развития языковой памяти, внимания, мышления	Уровень понимания речи учителя и одноклассников	Уровень сформированности навыка осуществлять деятельность по образцу	Средний балл	Уровень мотивации к изучению иностранного языка	Уровень ознакомления с фольклором, детской литературой	Уровень коммуникативной культуры	Средний балл	Участие в мероприятиях и концертах, фестивалях и конкурсах	

Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ

Лингвистическая деятельность для детей с ЗПР позволит не только познакомиться с иностранным языком, научиться говорить на нём используя простые предложения, но и будет способствовать их творческому самовыражению и самопознанию. Также позволит детям расширить круг общения, что способствует улучшению коммуникации.

Особенности педагогической технологии образовательной деятельности для обучающихся с ЗПР

При обучении детей с ЗПР важно понимать, что на первое место должна быть поставлена задача развития мышления, памяти, речи, активизация их познавательной деятельности, обогащение их знаниями об окружающем мире, чему английский язык способствует как никакой другой предмет

Специфика обучения иностранному языку детей в дополнительном образовании предполагает использование на уроках большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опорных схем, необходимых для усвоения лексических, грамматических и синтаксических структур.

Детям младшего школьного возраста характерны естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др. Поэтому чем раньше ребёнок начнёт изучать иностранный язык, тем легче будет проходить образовательный процесс

Использование формы наставничества «ученик-ученик» создает условия для успешной результативности образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха, а также способствует расширению круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, что позволит детям, с нарушениями слуха, преодолевать замкнутость.

Цель: создание условий для формирования общезыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей с ОВЗ через включение их в лингвистическую деятельность.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к изучению английского языка через игровую деятельность.
2. Включить детей в творческую деятельность
3. Способствовать приобретению положительного социального опыта в процессе изучения английского языка и творческой деятельности детей.

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение
	Знакомство	14	4	10	Беседа
	Я и моя семья	14	4	10	Опрос
	Мой дом	14	4	10	Беседа
	Моя любимая игрушка	14	4	10	Беседа
	Мои увлечения	14	4	10	Опрос
	Счет	14	4	10	Опрос
	Цвета	14	4	10	Беседа
	Зоопарк	14	4	10	Беседа
	Буквы и звуки	28	4	24	Опрос
	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие
	Всего часов	144	73	107	

Содержание адаптированного учебного плана

Раздел №1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с педагогом, одноклассниками, с новой обстановкой.

Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Игра на знакомство

Раздел №2. Знакомство

Теория: 1) Hi! , Hello; Bye; Good bye.

2) I'm (Аня)..., I'm a good (girl)...

3) My name is..., My surname is...,

4) What's your name?

5) How are you?

6) How old are you?

7) I'm (seven)

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел №3 Я и моя семья

Теория: : 1) I have a.....

2) Meet my.....

3) My big family

4) Who is this?

5) His/Her name is.....

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел №4 Мой дом

Теория: 1) My room

2) How many.....?

3) It is a (table).....

4) It's a happy house

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 5 Моя любимая игрушка

Теория: 1) I've got a (doll)

2) Is it a (ball)?

3) Teddy bear

4) What's this?

5) It's a (drum)

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 6 Мои увлечения

Теория: 1) I can (play)

2) Sing a song

3) Stamp my feet!

4) Beat the drum

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 7 Счет

Теория: : 1) Счет до 10

2) Little fingers

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 8 Цвета

Теория: 1) What colour is it?

2) A (red) ball

3) My favorite colour is.....

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 9 Зоопарк

Теория: 1) Wild animals

2) Domestic animals

3) Do you like.....?

4) Who is this?

Практика: Отработка лексических единиц и грамматических конструкций

Раздел № 10 Буквы и звуки
Теория: 1) Гласные
2) Согласные
Практика: Работа в прописях

Дистанционный модуль

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель: Создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и развитие навыков самостоятельной работы.

Задачи:

- 1) создание образовательного пространства объединения
- 2) формирование у обучающихся познавательной самостоятельности и активности
- 3) развитие критического мышления, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения.
- 4) создание Интернет-пространства объединения для размещения информации для обучающихся и их родителей

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раз(а) в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывами 10 минут;

15 минут - работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация конференции и вебинаров осуществляется на площадках: [Webinar.ru](https://www.webinar.ru), VK, Microsoft Teams (teams.microsoft.com). Яндекс -диск используется для организации групповой / проектной работы с помощью облачных папок. Обучающимся передается видео, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Онлайн-ресурсы: [«Российская электронная школа»](#), телеканал [Мособртв](#), [«Яндекс.Учебник»](#), [«Учи.ру»](#), [НАУЧИМ.РФ](#) (банк методических практик)

Сервисы для организации занятий:

Яндекс, Майл.ру, onlinetestpad.com (тесты, опросы, кроссворды, диалоги, занятия)

learningapps.org (шаблон для разработки упражнений и игр)

Wordwall <https://wordwall.net/ru> (создание интерактивных и печатных материалов)

Взнания <https://vznaniya.ru/> (конструктор для создания интерактивных материалов к урокам)

Формы контроля: Тестирование. Выполнение практического задания. Работа в чатах VK. Яндекс -формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест).

Дистанционный учебный план

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Платформа проведения	Форма контроля	Ссылки
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Всего часов						

**Летний модуль
Учебный план**

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа. Игры
2	Мини постановки (сценки)	4	1	3	Инсценировка
3	Песни	2	1	1	Инсценировка
4	Стихи	2	1	1	Опрос
5	Загадки	2	1	1	Игра
6	Сказки и рассказы	2	1	1	Аудирование
7	Итоговое занятие	2		2	Праздник
	Всего часов	16	6	10	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Вводное занятие

Теория: Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Игры 1) «Бинго»

2) What's your name?

3) «Переводчик»

Раздел № 2 Мини постановки (инсценировки)

Теория: Знакомство с сюжетной линией. Распределение ролей. Чтение сценария

Практика: 1) Happy birthday

2) The little kitten

3) The house that Jack built

Раздел № 3 Песни

Теория: Прослушивание песен. Изучение новой лексики. Чтение текста песен.

Практика: 1) "The more we are together"

2) "Old Macdonald had a farm"

3) "Little Grasshopper"

Раздел № 4 Стихи

Теория: Аудирование. Изучение новой лексики. Чтение стихов, повторение на слух.

Практика: 1) "Six Serving Men" Р. Киплинг

2) "Tell me the story" by Alice Low

Раздел № 5 Загадки

Теория: Повторение лексического материала. Знакомство с образцами загадок, определение их структуры.

Практика: Составление своих загадок по темам:

1) Животные

2) Фрукты и овощи

Раздел № 6 Сказки и рассказы

Теория: Знакомство с творчеством английских детских писателей. Аудирование.

Практика: Чтение по ролям. Чтение по цепочке.

1) "Elephant's Child" Р. Киплинг

2) "The Little Red Hen"

3) "The three little pigs"

4) "The Wizard of Oz" L. Frank Baum

Раздел № 7 Итоговое занятие

Праздничный концерт для родителей.

Подведение итогов.

Планируемые результаты

В результате освоения модуля обучающиеся будут

Знать:

- небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни);
- более 20 лексических единиц.

Уметь:

- рассказать о себе;
- вести элементарный диалог;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- составлять загадки на английском языке;
- вести счет до 20

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- ❖ Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Мой веселый английский»
- ❖ Целевыми установками Учреждения
- ❖ Социокультурными условиями региона
- ❖ Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- ❖ Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- ❖ Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- ❖ Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия	Срок реализации
I	Объединение обучающихся	Проведение праздника «День знаний» День именинника “Happy birthday’s party” Рождественская вечеринка “Merry Christmas” День успеха	Сентябрь Октябрь Декабрь Май
II	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса» Праздник для мам “ Happy Mother’s Day”	Сентябрь Ноябрь
III	Воспитательная среда	4 ноября - «День города Миасса» квиз День Победы - акция «Георгиевская ленточка» День космонавтики	Ноябрь Май Апрель
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	Викторина «Атлас новых профессий» Английский в гостях у малышей	Ноябрь Февраль
V	Профилактическая работа	Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	В течении года

Методические материалы по программе

Тема занятия: “ My friendly family”

Цель занятия: формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации изученного материала по теме.

Задачи:

1. Обучающие:

- развитие умений устной речи, чтения и аудирования;
- закрепление лексики по теме «Семья»;
- формирование навыков в монологической речи в представлении членов семьи.

2. Развивающие:

- развитие памяти, внимания, мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование положительной мотивации к изучению английского языка.

3. Воспитательные:

- воспитание умения общаться;
- воспитание умения взаимодействовать и сотрудничать;
- воспитание интереса и дружелюбного отношения к культуре другой страны.

Тип занятия: обобщение и закрепление изученного

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная и парная

Ход занятия:

1. Организационный этап занятия

- Good morning, boys and girls! I'm glad to see you!
- Please, take your seats.
- Are you ready?
- How are you today?
- What date is it today?
- What day is it today?
- Today we have interesting lesson! We have talk about our families.

2. Подготовительный этап занятия

Фонетическая зарядка

1) - Listen to me and repeat, please.

(дети слушают и повторяют за педагогом)

The – mother

The – father

The – brother

The – another

The – grandmother

The – grandfather

2) – Look at the blackboard and find an odd word in the each line.

(дети читают слова и находят лишнее слово в каждой строчке)

Grandma, brother, sister, teacher

Mum, grandpa, school, dad

Daddy, pupil, mummy, family

3) – Read and translate, please.

(дети читают и переводят на русский язык)

This is Kate. She is late.

This is Dave. He is brave.

This is daddy. He has a black hat.

This is a flag. It isn't black.

Речевая зарядка

1) Игра с мячиком в слова

(игра «Переводчик»)

2) And now let's read this song and sing song together.

(дети читают слова песни и поют ее все вместе)

I have a mother

I have a father

I have a sister

I have a brother

Mother, father, sister, brother

Hand in hand with one another.

3. Основной этап занятия

1) Работа с учебниками

- Open your textbook. Look at the picture. What can you see?

- This is a family tree – это генеалогическое дерево.

(дети рассматривают дерево, а педагог задает вопросы)

- Who is she? What's her name?

- Who is he? What's his name?

- Who are they?

- Listen to me and repeat after me all together.

(дети слушают педагога и повторяют все вместе)

-Let's read this text once more and translate,

(дети читают текст самостоятельно)

2) Диалог (работа в парах)

-Hello!

-What's your name?

- Have you got a family?

- Are you family big or small?

- Have you got a mother?

- What is her name?

- Have you got a father?

- What is his name?

3) Работа со словарем

(дети самостоятельно записывают новые слова по данной теме, транскрипцию и перевод)

4) Составление рассказа про свою семью

-Hi!

- My name is ...

- I have got a family

- My family is very big and friendly

- I have got a mother, a father and four brothers

- My mother's name is ...

- She is...years old

- She is nice and kind

- My mother is a doctor

4. Контрольный этап занятия

1) Самостоятельное выполнение задания в индивидуальных рабочих тетрадях.

2) Самопроверка выполненных работ

(дети меняются тетрадями с соседом по парте, осуществляют проверку и оценивают работу своего одноклассника словами Excellent, Good, Bad)

5.Итоговый этап занятия. Рефлексия

1) Педагог подводит итоги занятия, спрашивает, чему научились, что узнали нового, что получилось, а что вызвало затруднения.

-Thanks for your work. You were very active today.

- Did you like the lesson?

-Оцените себя. You see three colours on your desks.

5 is red, 4 is green, 3 is yellow.

2)Домашнее задание

-Write your homework, please! Learn by heart the poem!

This is my family

This is the father, kind and true.

This is the mother who cares for you.

This is the brother so big and tall.

This is the sister who plays with her ball