

Темур Любовь
Владимировн

а

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Миасс, T=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА "ЮНОСТЬ" ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П.
МАКЕЕВА", CN=Темур, SN=Темур, E=ddt_ostrov@mail.ru, G=Любовь Владимировна,
SN=Темур, CN=Темур Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.06.13 12:11:10+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования

«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева)»

Принята на заседании
Методического совета
«28» мая 2024 г.
Протокол № 9

Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
_____/Темур Л.В./
«28» мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Основы компьютерной грамотности»
базовый уровень

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на бюджетной основе
144 часа

Автор-составитель:
Гаврилова Снежана Александровна
педагог дополнительного образования

Миасс, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Отличительная особенность программы. Новизна.....	3
Педагогическая целесообразность	4
1.2. Цель и задачи программы	4
Адресат программы (целевая аудитория).....	5
Возрастные особенности	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3. Планируемые результаты программы	6
Учебный план программы.....	7
Содержание учебного плана	8
Раздел II. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	11
2.1. Календарный учебный план.....	11
2.2. Методическое обеспечение программы	11
2.3. Формы аттестации и контроля.....	12
2.4. Зачётные требования	12
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы	13
Материально-техническое обеспечение	13
Список литературы	13
Приложения	15
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	15
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	25
ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ	30
ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ	32
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	36

Раздел I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (далее – Программа) имеет техническую направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, а также на основании нормативных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева». (Приложение №1).

Создание программы обосновано острой потребностью современного российского общества в понимании, грамотном и рациональном использовании ресурсов сети Интернет и социальных медиа. Развитие информационного общества предполагает внедрение информационных технологий во все сферы жизни, поэтому очень важно с самого юного возраста и начала путешествия в сети интернет знать принципы работы в нем, знать, как обезопасить себя и распознать мошеннические действия. Программа направлена на дополнение школьного образования в сфере современных информационных технологий. Научить младших школьников работать с ПК, создавать проекты, презентации, плакаты, а также начать делать первые шаги к познанию сети, дать общие представления о собственной безопасности в информационном обществе, сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности в жизни. Особенностью Программы является наличие модуля ОВЗ, а также летнего и дистанционного модулей (Приложения 4, 5, 6).

Актуальность программы

В настоящее время компьютерная грамотность и безопасность нужны любому современному человеку, т.к. компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Многие профессии требуют знаний и умений в использовании ПК. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Обучение по данной программе даёт младшим школьникам базовые знания и умения овладения компьютером для применения их в школе. Ребёнок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить и анализировать нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать её и использовать приобретённые знания и навыки в жизни. В содержание программы включено освоение сервисов Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart, которые являются актуальными инструментами для создания проектов.

Отличительная особенность программы. Новизна

Отличительной особенностью данной программы является то, что она строится на синтезе двух модулей «Компьютерная грамотность» и «Безопасность в сети интернет». В данной программе представлены современные, доступные, бесплатные программы и онлайн-платформы.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятными первокласснику. Они представлены на русском языке, что позволяет легко и быстро их освоить.

Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, критического мышления, а также умение создавать проекты. Младшие школьники научатся работать с компьютером, документами, создавать презентации, сообщения, проекты и плакаты. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами младшие школьники. Это позволяет у них умение работать коллективно, с различными источниками информации, выступать перед аудиторией и отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

Программа дает возможность получения конкретного наглядного результата, что особенно важно для детей начальной школы. В программу включены разделы освоения сервисов Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart, дистанционный, летний модули, а также модуль работы с детьми ОБЗ.

Педагогическая целесообразность

С каждым годом возрастает число профессий, в которых необходимо уверенное владение IT-технологиями. Современным детям нужно легко ориентироваться в увеличивающемся потоке информации, уметь свободно пользоваться компьютером и работать с различной информацией и программами. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа поможет современным младшим школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, в различных программах и документах.

При реализации программы акцент ставится на проектный метод обучения, который обеспечивает реальное соединение начальных технических знаний с практическим опытом их применения в программах: Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart.

Программой предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучить основным принципам работы в программах Microsoft Office и на бесплатных онлайн-платформах для создания творческих проектов, развить навыки публичного выступления, сформировать навыки самостоятельного поиска и анализа информации в интернет-пространстве.

Задачи программы.

Образовательные:

- сформировать навыки работы с ПК и сетевыми ресурсами, оборудованием;
- обучить созданию документов, презентаций, открыток, плакатов, буклетов в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- обучить этапам создания творческого проекта;
- сформировать навык работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве;

- познакомить с основными приемами противодействия негативным явлениям в интернет-пространстве и научить ими пользоваться;
- обучить общим принципам технологий, применяемых в информационной безопасности;
- привить умения применять правила в сети интернет во всех сферах деятельности;
- обучить использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни.

Развивающие:

- развивать умение решать творческие задачи;
- развивать потребность в самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление;
- развивать мотивацию к занятиям техническим творчеством;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать умение эффективного поиска информации, навык собирать и изучать нужную информацию.

Воспитательные:

- сформировать коммуникативные умения и навыки;
- сформировать умение работать в команде;
- сформировать уважительное отношение к труду;
- сформировать умение аргументированно доказывать свою точку зрения;
- воспитать умение работать в коллективе с учетом личностных качеств обучающихся, психологических и возрастных особенностей;
- сформировать осознание важности сетевого этикета;
- сформировать правильность использования интернет-пространства.

Адресат программы (целевая аудитория)

Программа рассчитана на обучающихся 7-10 летнего возраста без предварительного отбора. Дети работают в группах по 12 человек.

Возрастные особенности

Программа для детей младшего школьного возраста начального уровня работы с ПК, офисными программами.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год обучения - 144 часа в год.

Срок освоения программы: 1 год

Язык освоения программы: русский

Уровень освоения программы: базовый.

Программа реализуется в рамках муниципального задания.

По окончании обучения, обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3. Планируемые результаты программы

Личностные:

- разовьют устойчивую мотивацию к занятиям техническим творчеством;
- научатся понимать структуру интернет-пространства;
- повысят уровень коммуникативных умений и навыков;
- разовьют аккуратность, дисциплинированность;
- научатся составлять эффективные презентации, а также защищать их;
- сформируют понимание и научатся применять правила безопасного поведения в интернет-пространстве.

Метапредметные:

- получат навыки и знания о том, как свободно ориентироваться в интернет-пространстве;
- научатся представлять результаты своей работы окружающим, аргументировать свою позицию;
- повысят уровень критического и логического мышления;
- научатся ставить цели, планировать свою работу и следовать намеченному плану, критически оценивать достигнутые результаты;
- приобретут навыки продуктивного взаимодействия в паре, в группе на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Предметные:

- научатся работать в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- научатся создавать презентации и творческие проекты;
- научатся работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- научатся следовать правилам техники безопасности;
- научатся работать с поисковыми системами, общедоступными средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- научатся выявлять признаки рискованного и опасного поведения и различных угроз в интернет-пространстве (фишинг, мошенничество, вовлечение в опасные виды деятельности), идентифицировать их в социальных сетях;
- научатся правильно использовать интернет-пространство.

1.4 Учебный план программы

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы контроля/аттестации
			теория	практика	
I.	Компьютерная грамотность				
1.	Вводное занятие. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Операционная система Windows	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок	2	0	2	Самостоятельная работа
3.	Работа в Microsoft Word	20	7	13	Практическое задание
4.	Работа в Microsoft PowerPoint	26	9	17	Практическое задание
5.	Работа с онлайн-ресурсом Piktochart	20	6	14	Практическое задание
6.	Хакатон по компьютерной грамотности	2	0	2	Проведение Хакатона
II.	Безопасность в сети интернет				
1.	Информация, компьютер и Интернет	14	7	7	Практическое задание
2.	Понятие буллинга и кибербуллинга. Командообразующий тренинг.	14	3	11	Практическое задание
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость	8	4	4	Практическое задание
4.	«Находка для шпиона»	8	3	5	Практическое

					задание
5.	Методы безопасной работы в Интернете	4	2	2	Практическое задание
6.	Потребительские опасности в Интернете	4	2	2	Практическое задание
7.	«Бесплатный сыр»	18	4	14	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	2	0	2	Интерактивный тест-соревнование
	Итого:	144	48	96	

Содержание учебного плана

I. Компьютерная грамотность

1. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Операционная система Windows.

Теория: знакомство с образовательной программой. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила поведения в кабинете. Знакомство с ПК.

Практика: организация рабочего места. Игры на знакомство.

2. Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок.

Практика: работа с клавиатурой. Создание собственных папок на рабочем столе.

3. Работа в Microsoft Word

Теория: шрифты, стили, текст, цвет текста. Вставка рисунков, объектов, надписи WordArt, работа с фигурами. Работа с таблицами, диаграммами. Правила создания документов, формат на печать. Поиск материала и оформление текста.

Практика: создание поздравительной открытки к празднику День учителя. Подготовка мини-сообщения на выбранную тему из предложенных. Выступление перед знакомой аудиторией.

4. Работа в Microsoft PowerPoint

Теория: знакомство с Microsoft PowerPoint. Дизайн презентации, анимация. Фон, шрифты. Работа с фигурами и изображениями. Работа с текстом. Формат, переходы, обрезка фото и удаление фона. Вставка видео и аудио. Показ слайдов, настройка показа. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Рецензирование и вид, формат на печать.

Практика: создание слайда «Это я». Создание оформленной мини-презентации ко Дню матери. Создание презентации на тему «День Героев Отечества». Демонстрация перед аудиторией.

5. Работа с онлайн-ресурсом Piktochart

Теория: знакомство с платформой Piktochart. Работа с графикой, иконки, иллюстрации, рамки для фото. Работа с фото, вставка фото, поиск/загрузка изображений. Работа с текстом, шрифты, стили, фон. сохранение, скачивание, форматы для скачивания, предварительный просмотр.

Практика: создание поздравительной презентации к новому году для мамы и папы. Демонстрация работ.

6. Итоговое занятие.

Хакатон по компьютерной грамотности.

II. Безопасность в сети Интернет

1. Информация, компьютер и Интернет

Теория: Что такое компьютер? Устройство компьютера. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. Совместные игры в сети Интернет. Сохранение информации. Что такое электронная почта? Гигиена работы с компьютером. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

Практика:

Опрос: Что такое компьютер? Устройство компьютера.

Практическая работа: Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа: Создание электронной почты mail. Поиск друзей, обмен информацией.

Тест: Гигиена работы с компьютером. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

2. Понятие буллинга и кибербуллинга. Командообразующий тренинг.

Теория: Улица и мобильные устройства. Разбор видов наглядных ситуаций и составление психологического портрета. Виды кибербуллинга для манипуляции в сети.

Практика: Ролевая психологическая игра. Командообразующий тренинг.

ПР: Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами).

Практическая работа «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека». Демонстрация работ.

3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость

Теория: Что такое интернет сообщества. Что такое интернет зависимость? Развлечения в сети Интернет. Игры. Признаки игровой зависимости.

Практика:

Опрос: Что такое интернет сообщества.

Викторина: Социальные сети. Этика общения.

ПР: «Есть у меня игровая зависимость».

4. «Находка для шпиона»

Теория: Нежелательные знакомства в социальных сетях. Опасное поведение в социальных сетях. Рациональное и безопасное использование личных данных.

Практика:

Опрос: Как не стать жертвой интернета.

Квест: Рациональное и безопасное использование личных данных.

ПР: «Групповая работа по разработке рекомендаций по рациональному и безопасному использованию личных данных в сети интернет»

Демонстрация работ.

5. Методы безопасной работы в Интернете

Теория: Правила поиска информации. Фильтры. Вирусы и антивирусы.

Практика: ПР: Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

6. Потребительские опасности в Интернете

Теория: Польза и опасность интернет. Правила правильного скачивания информации. Отбор нужной информации.

Практика: ПР: Квест «Покупка в интернет-магазине».

7. «Бесплатный сыр»

Теория: Мошенники Интернета, как не попасть в неприятную историю. Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация. Продажа товаров и услуг в социальных сетях, как выбрать то, что нужно.

Практика: Памятка: «как не попасть в руки мошенника?». Доработка памяток и демонстрация работ перед аудиторией.

Тест: Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация.

ПР: «Обнаружение опасных и вредоносных программ и объявлений».

ПР: «Групповое составление рекомендаций по обнаружению ложной информации в сети Интернет».

Презентация работ.

8. Итоговое занятие

Практика: Проведение интерактивной соревновательной викторины среди обучающихся.

Раздел II. «Условия реализации общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
<i>Начало учебного года</i>	1 сентября
<i>Окончание учебного года</i>	31 мая
<i>Продолжительность освоения программы</i>	36 недель (144 часа в год)
<i>Продолжительность освоения Летнего модуля</i>	4 недели (24 часа)
<i>Текущий контроль</i>	В течении всего года, по разделам программы
<i>Промежуточный контроль</i>	В конце 1 полугодия (Декабрь)
<i>Конкурсная среда</i>	Институциональный Хакатон по компьютерной грамотности «Письмо Деду Морозу» декабрь
	Институциональный Хакатон по компьютерной грамотности «В гостях у Союзмультфильм» март-апрель
<i>Аттестация по итогам освоения программы</i>	В период с 15 апреля- 15 мая

2.2. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности.

Методы и приемы обучения:

- словесный – беседа, рассказ;
- теоретический – объяснение материала;
- практический – выполнение учащимися заданий педагога;
- репродуктивный – воспроизведение учащимися уже освоенных способов деятельности;
- интегрированный – совмещение вышеперечисленных методов;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащегося.

Формы организации занятий:

- фронтальная;

- индивидуальная;
- групповая.

2.3. Формы аттестации и контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
<i>Текущий</i>	Выполнение тестов, викторин и т.п.	В течение года
<i>Промежуточный</i>	Хакатон по компьютерной грамотности «Письмо Деду Морозу»	Декабрь
<i>Аттестация</i>	Защита проектов	Май

Текущий контроль - проводится для определения уровня освоения обучающимся того или иного раздела программы с фиксацией результатов в диагностическую карту

Ведение диагностических карт позволяет отслеживать динамику освоения Программы каждым обучающимся и позволяет сравнивать его достижения по отношению к другим обучающимся и к самому себе

Промежуточный контроль - проводится для определения уровня освоения обучающимся офисных программ в формате хакатона.

Аттестация (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

2.4. Зачётные требования

В процессе занятий результаты итогового контроля учащихся будут отражены в оценочном листе (Приложение №3).

Каждый критерий оценивается по бальной системе:

- 1) соответствие проекта заданию; (0-2 баллов)
- 2) оригинальность идеи и содержания проекта; (0-5 баллов)
- 3) творческий подход; (0-5 баллов)
- 4) сложность проекта; (0-5 баллов)
- 5) качество исполнения — понятность интерфейса, дизайн, удобство структуры и навигации; (0-8 баллов)
- 6) качество алгоритмов (при наличии программирования); (0-10 баллов)
- 7) отсутствие ошибок в проекте; (0-5 баллов)
- 8) качество презентации — содержательность, логичность, креативность представления проекта. (0-5 баллов)

Баллы суммируются, и на основании этого делается заключение об уровне сложности и успешности выполненного проекта.

Итоговый балл:

- 45-35 баллов соответствует высокому уровню освоения программы
- 34-25 баллов соответствует среднему уровню освоения программы
- 24-0 баллов соответствует низкому уровню освоения программы.

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

- учебные столы и стулья;
- учебная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- проектор.

Перечень методических и дидактических материалов:

- презентации;
- программные продукты Microsoft PowerPoint, Word;
- белая бумага;
- интернет;
- календарный учебный график (Приложение № 2);
- карта входной диагностики;
- папка «Педагогический контроль»;
- папка «Инструктажи по технике безопасности».

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Основы компьютерной грамотности», имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а именно:

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Список литературы

Для педагога:

1. Ашманов И.С. Идеальный поиск в Интернете глазами пользователя. М.: Питер, 2011;
2. Ашманов И.С., Иванов А.А. Продвижение сайта в поисковых системах. М.: Вильямс, 2007.
3. Ефимова Л.Л., Кочерга С.А. Информационная безопасность детей: российский и зарубежный опыт: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013
4. Крупник А.Б. Поиск в Интернете: самоучитель. СПб.: Питер, 2004.
5. Слугина Н. Активные пользователи социальных сетей Интернета. СПб.: Питер, 2013.
6. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Вляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч. 1. Лекции. М.: Google, 2013.
7. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования. М.: Фонд Развития Интернет, 2013.
8. Справочное пособие по организации поисково-исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений / сост.: Н.В. Карпова, С.В. Кускова, Л.Е. Толкачева. -Псков: ПГПИ, 2001.- 46 с. -ISBN 5-87854-175-0;
9. Су Кеннет, Анналин Ын. Теоретический минимум по BigData. Всё что нужно знать о больших данных.Спб.: 2019;
10. Эрик Куалман. Безопасная Сеть. Правила сохранения репутации в эпоху социальных медиа и тотальной публичности. Альпина Паблишер, 2017.

Интернет-ресурсы

1. <https://create.piktochart.com/teams/27601469/dashboard> - официальный сайт Piktochart;
2. Работа с документами в Яндекс - <https://docs.yandex.ru/docs?type=docx>;
3. https://neumeka.ru/microsoft_word.html - как работать в Ворде - уроки для начинающих;
4. <https://vse-kursy.com/read/572-uroki-raboty-v-ms-word-dlya-novichkov.html> - Уроки Microsoft Word для начинающих;
5. <https://infogra.ru/lessons/10-urokov-po-powerpoint> - 10 уроков по PowerPoint;
6. <https://msoffice-prowork.com/courses/powerpoint/ppointpro/> - курс PowerPoint от новичка до профессионала;
7. <https://www.fotor.com/ru/> - **Fotor** - программное обеспечение для графического дизайна и редактирования фотографий;
8. <https://www.ellty.com/ru/create/presentation> - Онлайн-редактор с шаблонами и фонами для презентаций.

Приложения
*к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности»*
Приложение №1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» имеет техническую направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39**

№	сроки	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Форма контроля
I. Компьютерная грамотность					
1.	сентябрь	Вводное	2	Знакомство с ПК. Правила ТБ на рабочем месте и в кабинете. Операционная система Windows.	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок.	Самостоятельная работа
3. Работа в Microsoft Word					
3.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Знакомство с Microsoft Word. Правила создания документов.	Практическое задание
4.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Шрифты, стили, размер шрифта, цвет текста	Практическое задание
5.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Вставка рисунков, объектов, надписи WordArt, работа с фигурам	Практическое задание
6.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Создание поздравительной открытки к празднику День учителя	Практическое задание
7.	сентябрь	Практическое	2	Заголовки, вставка видео, аудио	Практическое задание
8.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Работа с таблицами, диаграммами, формат на печать. Печать открытки	Практическое задание

9.	сентябрь	Учебно-практическое	2	Работа со вкладкой разметка страницы	Практическое задание
10.	октябрь	Практическое	2	Создание календаря	Практическое задание
11.	октябрь	Практическое	2	Подготовка мини-сообщения на выбранную тему из предложенных. Поиск материала и оформление текста.	Практическое задание
12.	октябрь	Практическое	2	Выступление перед знакомой аудиторией	Защита работ
4. Работа в Microsoft PowerPoint					
13.	октябрь	Учебно-практическое	2	Знакомство с Microsoft PowerPoint	Практическое задание
14.	октябрь	Учебно-практическое	2	Дизайн презентации, анимация	Практическое задание
15.	октябрь	Учебно-практическое	2	Фон, шрифты. Работа с фигурами и изображениями.	Практическое задание
16.	октябрь	Учебно-практическое	2	Работа с текстом	Практическое задание
17.	октябрь	Практическое	2	Создание слайда «Это я»	Практическое задание
18.	октябрь	Учебно-практическое	2	Формат, переходы, обрезка фото и удаление фона	Практическое задание
19.	ноябрь	Учебно-практическое	2	Вставка видео и аудио	Практическое задание
20.	ноябрь	Учебно-практическое	2	Показ слайдов, настройка показа	Практическое задание

21.	ноябрь	Практическое	2	Создание оформленной мини-презентации ко Дню матери	Самостоятельная работа. Презентация
22.	ноябрь	Учебно-практическое	2	Поиск информации для презентации в сети Интернет	Практическое задание
23.	ноябрь	Учебно-практическое	2	Рецензирование и вид, формат на печать	Практическое задание
24.	ноябрь	Практическое	2	Создание презентации на тему «День Героев Отечества»	Самостоятельная работа
25.	ноябрь	Практическое	2	Демонстрация презентаций.	Презентация творческих работ
5. Работа с онлайн-ресурсом Piktochart					
26.	ноябрь	Учебно-практическое	2	Знакомство с платформой Piktochart	Практическое задание
27.	декабрь	Учебно-практическое	2	Работа с графикой, иконки, иллюстрации, рамки для фото	Практическое задание
28.	декабрь	Учебно-практическое	2	Работа с фото, вставка фото, поиск/загрузка изображений	Практическое задание
29.	декабрь	Практическое	2	Написать интерактивное письмо деду морозу и красиво оформить	Практическое задание
30.	декабрь	Учебно-практическое	2	Работа с текстом, шрифты, стили, фон.	Практическое задание
31.	декабрь	Учебно-практическое	2	Сохранение, скачивание, форматы для скачивания, предварительный просмотр.	Практическое задание
32.	декабрь	Учебно-практическое	2	Создание плаката к новому году	Практическое задание

33.	декабрь	Учебно-практическое	2	Повторение изученного на данной онлайн-платформе	Интерактивная викторина
34.	декабрь	Итоговое	2	Хакатон по компьютерной грамотности	Проведение Хакатона
35.	декабрь	Практическое	2	Создание поздравительной презентации к новому году для мамы и папы	Самостоятельная работа
36.	декабрь	Практическое	2	Демонстрация презентации	Подведение итогов
II. Безопасность в сети интернет					
1. Информация, компьютер и Интернет					
37.	январь	Учебно-практическое	2	Что такое компьютер?	Наблюдение, беседа, ответы на вопросы
38.	январь	Учебно-практическое	2	Разбор основных понятий (интернет, сайт, контент, поисковая система).	Самостоятельная работа
39.	январь	Учебно-практическое	2	Изучение правил эффективного поиска в интернете, принципы работы различных поисковых систем.	Наблюдение, беседа, ответы на вопросы
40.	январь	Учебно-практическое	2	ПР: Поиск информации в сети Интернет.	Практическое задание
41.	январь	Учебно-практическое	2	Сохранение информации. Что такое электронная почта?	Наблюдение, ответы на вопросы.
42.	февраль	Учебно-практическое	2	Создание электронной почты mail. Поиск друзей, обмен информацией.	Практическое задание
43.	февраль	Практическое	2	Гигиена работы с компьютером.	Наблюдение, ответы на вопросы. Тест

2. Понятие буллинга и кибербуллинга. Командообразующий тренинг.					
44.	февраль	Учебно-практическое	2		Наблюдение, ответы на вопросы
45.	февраль	Учебно-практическое	2	Разбор видов наглядных ситуаций и составление психологического портрета.	Практическое задание
46.	февраль	Практическое	2	Викторина по пройденному материалу	Наблюдение
47.	февраль	Учебно-практическое	2	Улица и мобильные устройства. ПР: Создание буклетов по темам: «Как может помочь телефон»	Наблюдение, ответы на вопросы
48.	февраль	Учебно-практическое	2	Презентация буклетов перед аудиторией	Презентация творческих работ
49.	февраль	Учебно-практическое	2	ПР: «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	Защита презентации
50.	март	Учебно-практическое	2	Демонстрация презентаций.	Наблюдение, ответы на вопросы
3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.					
51.	март	Учебно-практическое	2	Что такое интернет сообщества.	Опрос
52.	март	Учебно-практическое	2	Социальные сети. Этика общения.	Викторина
53.	март	Учебно-практическое	2	Что такое интернет зависимость? Развлечения в сети Интернет.	Наблюдение, ответы на вопросы
54.	март	Учебно-практическое	2	Признаки игровой зависимости. ПР: «Есть у меня игровая зависимость».	Тест

4. «Находка для шпиона»					
55.	март	Учебно-практическое	2	Как не стать жертвой интернета	Опрос
56.	март	Учебно-практическое	2	Рациональное и безопасное использование личных данных	Квест
57.	март	Учебно-практическое	2	Нежелательные знакомства в социальных сетях. Опасное поведение в социальных сетях	Практическое задание
58.	март	Учебно-практическое	2	ПР: «Групповая работа по разработке рекомендаций по рациональному и безопасному использованию личных данных	Практическое задание
5. Методы безопасной работы в сети Интернет					
59.	апрель	Учебно-практическое	2	Правила поиска информации. Фильтры. Вирусы и антивирусы.	Наблюдение, ответы на вопросы
60.	апрель	Практическое	2	ПР: Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	Практическое задание
6. Потребительские опасности в Интернете					
61.	апрель	Учебно-практическое	2	Польза и опасность интернет. Правила правильного скачивания информации.	Наблюдение, ответы на вопросы
62.	апрель	Практическое	2	Отбор нужной информации. ПР: Квест «Покупка в интернет-магазине».	Практическое задание
7. «Бесплатный сыр»					
63.	апрель	Учебно-практическое	2	Мошенники Интернета, как не попасть в неприятную историю.	Викторина

64.	апрель	Практическое	2	Брошюра: «как не попасть в руки мошенника?» для бабушек и дедушек	Практическое задание
65.	апрель	Практическое	2	Доработка памяток и демонстрация работ перед аудиторией.	Презентация творческих работ
66.	апрель	Контрольное занятие	2	Проведение интерактивной соревновательной викторины среди обучающихся.	Интерактивный тест-соревнование
67.	апрель	Учебно-практическое	2	Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация	Тест
68.	май	Учебно-практическое	2	Продажа товаров и услуг в социальных сетях, как выбрать то, что нужно	Наблюдение, ответы на вопросы
69.	май	Учебно-практическое	2	ПР: «Обнаружение опасных и вредоносных программ и объявлений»	Практическое задание
70.	май	Учебно-практическое	2	ПР: «Групповое составление рекомендаций по обнаружению ложной информации в сети Интернет».	Практическое задание
71.	май	Практическое	2	Презентация работ.	Презентация творческих работ
72.	май	Практическое	2	Игра на составление «фоторобота» фишинговых сообщений, направленных на определенную категорию интернет	Наблюдение, ответы на вопросы
Летний модуль					
1.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Вводное занятие. Знакомство с ПК. Правила ТБ.	Теоретическая работа
2.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок	Практическая работа
3.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа в Microsoft Word	Практическая работа

4.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа в Microsoft Word	Практическая работа
5.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа в Microsoft Word	Мастер-класс
6.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа в Microsoft PowerPoint	Практическая работа
7.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Работа в Microsoft PowerPoint	Презентация
8.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	Информация, компьютер и Интернет	Опрос, тест
9.	июнь	Фронтальная, индивидуальная	2	«Находка для шпиона»	Квест
10.	июнь	Групповая	2	«Бесплатный сыр»	Интерактивный квест
11.	июнь	Групповая	2	Мошенничество в интернете	Практическая работа
12.	июнь	Групповая	2	Итоговое занятие	Интерактивная викторина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка индивидуального проекта по курсу «Основы компьютерной грамотности»

При оценке проектов учитываются следующие критерии:

- 1) соответствие проекта заданию; (0-2 баллов)
- 2) оригинальность идеи и содержания проекта; (0-5 баллов)
- 3) творческий подход; (0-5 баллов)
- 4) сложность проекта; (0-5 баллов)
- 5) качество исполнения — понятность интерфейса, дизайн, удобство структуры и навигации; (0-8 баллов)
- 6) качество алгоритмов (при наличии программирования); (0-10 баллов)
- 7) отсутствие ошибок в проекте; (0-5 баллов)
- 8) качество презентации — содержательность, логичность, креативность представления проекта. (0-5 баллов)

№ п/п	Соответствие работы заданию	Оригинальность идеи и содержание проекта	Творческий подход	Качество исполнения – понятность интерфейса, дизайн	Качество алгоритма	Отсутствие ошибок	Сложность проекта	Итого

Критерии оценки аттестации обучающихся (высокий, средний, низкий уровень)

45-35 баллов соответствует высокому уровню освоения программы

34-25 баллов соответствует среднему уровню освоения программы

24-0 баллов соответствует низкому уровню освоения программы

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Данная программа реализуется для детей с сохранным интеллектом и отсутствием противопоказаний по работе с персональным компьютером, цифровым оборудованием в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель: создание условий для формирования творческих способностей детей с ОВЗ через включение их в техническую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать навыки работы с ПК и сетевыми ресурсами, оборудованием;
- обучить созданию документов, презентаций, открыток, плакатов, буклетов в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- обучить этапам создания творческого проекта;
- сформировать навык работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве;
- познакомить с основными приемами противодействия негативным явлениям в интернет-пространстве и научить ими пользоваться;
- обучить общим принципам технологий, применяемых в информационной безопасности;
- привить умения применять правила в сети интернет во всех сферах деятельности;
- обучить использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни.

Развивающие:

- развивать умение решать творческие задачи;
- развивать потребность в самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление;
- развивать мотивацию к занятиям техническим творчеством;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать умение эффективного поиска информации, навык собирать и изучать нужную информацию.

Воспитательные:

- сформировать коммуникативные умения и навыки;
- сформировать умение работать в команде;
- сформировать уважительное отношение к труду;
- сформировать умение аргументированно доказывать свою точку зрения;
- воспитать умение работать в коллективе с учетом личностных качеств обучающихся, психологических и возрастных особенностей;
- сформировать осознание важности сетевого этикета;

- формировать правильность использования интернет-пространства.

Планируемые результаты:

Личностные:

- разовьют устойчивую мотивацию к занятиям техническим творчеством;
- научатся понимать структуру интернет-пространства;
- повысят уровень коммуникативных умений и навыков;
- разовьют аккуратность, дисциплинированность;
- научатся составлять эффективные презентации, а также защищать их;
- сформируют понимание и научатся применять правила безопасного поведения в интернет-пространстве.

Метапредметные:

- получают навыки и знания о том, как свободно ориентироваться в интернет-пространстве;
- научатся представлять результаты своей работы окружающим, аргументировать свою позицию;
- повысят уровень критического и логического мышления;
- научатся ставить цели, планировать свою работу и следовать намеченному плану, критически оценивать достигнутые результаты;
- приобретут навыки продуктивного взаимодействия в паре, в группе на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Предметные:

- научатся работать в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- научатся создавать презентации и творческие проекты;
- научатся работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- научатся следовать правилам техники безопасности;
- научатся работать с поисковыми системами, общедоступными средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- научатся выявлять признаки рискованного и опасного поведения и различных угроз в интернет-пространстве (фишинг, мошенничество, вовлечение в опасные виды деятельности), идентифицировать их в социальных сетях;
- научатся правильно использовать интернет-пространство.

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
I. Компьютерная грамотность					
1.	Вводное занятие. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Операционная система Windows.	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок	2	0	2	Самостоятельная работа
3.	Работа в Microsoft Word	28	10	18	Практическое задание
4.	Работа в Microsoft PowerPoint	38	13	25	Практическое задание
5.	Хакатон по компьютерной грамотности	2	0	2	Проведение Хакатона
II. Безопасность в сети интернет					
1.	Информация, компьютер и Интернет	16	8	8	Практическое задание
2.	Понятие буллинга и кибербуллинга. Командообразующий тренинг.	16	4	12	Практическое задание
3.	«Находка для шпиона»	10	4	6	Практическое задание
4.	Методы безопасной работы в Интернете	6	3	3	Практическое задание
5.	«Бесплатный сыр»	22	6	16	Практическое задание
6.	Итоговое занятие	2	0	2	Интерактивная викторина. Подведение итогов
	Всего часов	144	49	95	

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Компьютерная грамотность

1. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Операционная система Windows.

Теория: знакомство с образовательной программой. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила поведения в кабинете. Знакомство с ПК.

Практика: организация рабочего места. Игры на знакомство.

2. Клавиатурный тренажёр. Создание именных сетевых папок.

Практика: работа с клавиатурой. Создание собственных папок на рабочем столе.

3. Работа в Microsoft Word

Теория: шрифты, стили, текст, цвет текста. Вставка рисунков, объектов, надписи WordArt, работа с фигурами. Работа с таблицами, диаграммами. Правила создания документов, формат на печать. Поиск материала и оформление текста.

Практика: создание поздравительной открытки к празднику День учителя. Подготовка мини-сообщения на выбранную тему из предложенных. Выступление перед знакомой аудиторией.

4. Работа в Microsoft PowerPoint

Теория: знакомство с Microsoft PowerPoint. Дизайн презентации, анимация. Фон, шрифты. Работа с фигурами и изображениями. Работа с текстом. Формат, переходы, обрезка фото и удаление фона. Вставка видео и аудио. Показ слайдов, настройка показа. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Рецензирование и вид, формат на печать.

Практика: создание слайда «Это я». Создание оформленной мини-презентации ко Дню матери. Создание презентации на тему «День Героев Отечества». Демонстрация перед аудиторией.

5. Итоговое занятие.

Хакатон по компьютерной грамотности.

II. Безопасность в сети Интернет

1. Информация, компьютер и Интернет

Теория: Что такое компьютер? Устройство компьютера. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. Совместные игры в сети Интернет. Сохранение информации. Что такое электронная почта? Гигиена работы с компьютером. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

Практика:

Опрос: Что такое компьютер? Устройство компьютера.

Практическая работа: Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа: Создание электронной почты mail. Поиск друзей, обмен информацией.

Тест: Гигиена работы с компьютером. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

2. Понятие буллинга и кибербуллинга. Командообразующий тренинг.

Теория: Улица и мобильные устройства. Разбор видов наглядных ситуаций и составление психологического портрета. Виды кибербуллинга для манипуляции в сети.

Практика: Ролевая психологическая игра. Командообразующий тренинг.

ПР: Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами).

Практическая работа «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека».
Демонстрация работ.

3. «Находка для шпиона»

Теория: Нежелательные знакомства в социальных сетях. Опасное поведение в социальных сетях. Рациональное и безопасное использование личных данных.

Практика:

Опрос: Как не стать жертвой интернета.

Квест: Рациональное и безопасное использование личных данных.

ПР: «Групповая работа по разработке рекомендаций по рациональному и безопасному использованию личных данных в сети интернет»

Демонстрация работ.

4. Методы безопасной работы в Интернете

Теория: Правила поиска информации. Фильтры. Вирусы и антивирусы.

Практика: ПР: Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

5. «Бесплатный сыр»

Теория: Мошенники Интернета, как не попасть в неприятную историю. Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация. Продажа товаров и услуг в социальных сетях, как выбрать то, что нужно.

Практика:

Памятка: «как не попасть в руки мошенника?». Доработка памяток и демонстрация работ перед аудиторией.

Тест: Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация.

ПР: «Обнаружение опасных и вредоносных программ и объявлений».

ПР: «Групповое составление рекомендаций по обнаружению ложной информации в сети Интернет».

Презентация работ.

6. Итоговое занятие

Практика: проведение интерактивной соревновательной викторины среди обучающихся.

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

Цель: обучить основным принципам работы в программах Microsoft Office и на бесплатных онлайн-платформах для создания творческих проектов, развить навыки публичного выступления, сформировать навыки самостоятельного поиска и анализа информации в интернет-пространстве.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать навыки работы с ПК и сетевыми ресурсами, оборудованием;
- обучить созданию документов, презентаций, открыток, плакатов, буклетов в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- обучить этапам создания творческого проекта;
- сформировать навык работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве;
- познакомить с основными приемами противодействия негативным явлениям в интернет-пространстве и научить ими пользоваться;
- обучить общим принципам технологий, применяемых в информационной безопасности;
- привить умения применять правила в сети интернет во всех сферах деятельности;
- обучить использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни.

Развивающие:

- развивать умение решать творческие задачи;
- развивать потребность в самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать логическое мышление;
- развивать мотивацию к занятиям техническим творчеством;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать умение эффективного поиска информации, навык собирать и изучать нужную информацию.

Воспитательные:

- сформировать коммуникативные умения и навыки;
- сформировать умение работать в команде;
- сформировать уважительное отношение к труду;
- сформировать умение аргументированно доказывать свою точку зрения;
- воспитать умение работать в коллективе с учетом личностных качеств обучающихся, психологических и возрастных особенностей;
- сформировать осознание важности сетевого этикета;
- формировать правильность использования интернет-пространства.

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раз в неделю.

Продолжительность занятия 2 академических часа;

30 минут - работа в онлайн режиме;

60 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

1. Онлайн-платформа Discord - проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация работы в группах и т.д.
2. Яндекс - формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест).
3. Яндекс - диск организация групповой / проектной работы с помощью облачных папок.
4. В офлайн режиме - посредством социальных сетей, мессенджеров обучающимся передается видео, видео инструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- фотоматериалы;
- отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов);
- выставка работ в чатах Viber, ВКонтакте, Сферум

Формы контроля

1. Ответы на вопросы в режиме конференции
2. Выполнение практического задания
3. Онлайн презентация итогового проекта.

Интернет-ресурсы

1. <https://discord.com/store> - бесплатный мессенджер с поддержкой айпи-телефонии и видеоконференций, предназначенный для использования различными сообществами по интересам.
2. <https://урокцифры.рф/> - урок цифры
3. <https://futureskills.biz/faq/zoom> - Инструкция по использованию платформы Zoom для детей и родите

ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ**Учебный план**

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы контроля/аттестации
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Клавиатурный тренажёр. Создание именных папок.	2	1	1	Наблюдение, ответы на вопросы
2.	Работа в Microsoft Word	6	2	4	Практическое задание
3.	Работа в Microsoft PowerPoint	6	2	4	Практическое задание
4.	Информация, компьютер и интернет	2	1	1	Опрос, тест
5.	«Находка для шпиона»	2	1	1	Квест
6.	«Бесплатный сыр»	4	2	2	Практическое задание
7.	Итоговое занятие	2	0	2	Интерактивная викторина
	Итого:	24	9	15	

Содержание учебного плана**1. Знакомство с ПК. Правила ТБ. Клавиатурный тренажёр. Создание именных папок.**

Теория: знакомство с образовательной программой. Правила техники безопасности на рабочем месте. Правила поведения в кабинете. Знакомство с ПК.

Практика: организация рабочего места. Игры на знакомство. Работа с клавиатурой. Создание собственных папок на рабочем столе.

2. Работа в Microsoft Word

Теория: шрифты, стили, текст, цвет текста. Вставка рисунков, объектов, надписи WordArt, работа с фигурами. Работа с таблицами, диаграммами. Правила создания документов, формат на печать. Поиск материала и оформление текста.

Практика: подготовка мини-сообщения на выбранную тему из предложенных. Выступление перед знакомой аудиторией.

3. Работа в Microsoft PowerPoint

Теория: знакомство с Microsoft PowerPoint. Дизайн презентации, анимация. Фон, шрифты. Работа с фигурами и изображениями. Работа с текстом. Формат, переходы, обрезка фото и удаление фона. Вставка видео и аудио. Показ слайдов, настройка показа. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Рецензирование и вид, формат на печать.

Практика: создание слайда «Это я».

4. Информация, компьютер и Интернет

Теория: Что такое компьютер? Устройство компьютера. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

Практика:

Опрос: Что такое компьютер? Устройство компьютера.

Тест: Гигиена работы с компьютером. Правила работы на компьютере и техника безопасности.

5. «Находка для шпиона»

Теория: Нежелательные знакомства в социальных сетях. Опасное поведение в социальных сетях. Рациональное и безопасное использование личных данных.

Практика:

Квест: Рациональное и безопасное использование личных данных.

6. «Бесплатный сыр»

Теория: Мошенники Интернета, как не попасть в неприятную историю. Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация. Продажа товаров и услуг в социальных сетях, как выбрать то, что нужно.

Интерактивный тест: Обманчивые рекламы, ложный объявления и вредоносная информация.

7. Итоговое занятие

Практика: интерактивная викторина.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Основы компьютерной грамотности»
- Целевыми установками Учреждения
- Социокультурными условиями региона
- Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества.

Направленность воспитательной работы		Целевое назначение
1	Объединение обучающихся	-сплочение и создание дружественной атмосферы объединения
2	Работа с родителями	-выстраивание взаимодействия с родителями; -укрепление детско-родительских отношений, семейных ценностей
3	Воспитательная среда	-воспитание основ гражданской идентичности; -приобщение к российским традиционным культурным и духовным ценностям
4	Профессиональное самоопределение обучающихся	-формирование профессионального самоопределения, интереса к труду, интереса к занятию дополнительным образованием; -формирование потребности в познавательной деятельности; - формирование навыка адаптации к условиям современной жизни
5	Профилактическая работа	-формирование нравственных ценностей, навыка противостоять негативному воздействию социума; - воспитание потребности в выполнении правил норм поведения в обществе, правил здорового и безопасного образа жизни

План воспитательной работы

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия	Срок реализации
1	Объединение обучающихся	Международный день пожилых людей День учителя День отца в России День народного единства День города Миасса День матери в России День героев Отечества День защитника отечества День Матери День защиты Земли День космонавтики День Победы - Международная акция «Георгиевская ленточка»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Май
2	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса»	Сентябрь

		Открытое занятие «День матери и 23 день защитника отечества» Открытая итоговая аттестация	Март Май
3	Воспитательная среда	4 ноября - «День народного единства». История праздника. Праздник «Масленица» Международный день родного языка Акция «День победы»	Ноябрь Март Февраль Май
4	Профессиональное самоопределение обучающихся	Викторина «Атлас новых профессий»	Февраль
5	Профилактическая работа	Тематическая беседа: «Как справиться с буллингом и кибербуллингом» Тематическая беседа: «Не попадемся в руки мошенникам!» Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	Ноябрь Март В течение года

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ

Авторские квизы на платформе Quizizz:

- [Работа с текстовым документом Word | Quizizz](#)
- [Пока, Word! | Quizizz](#)
- [Работа в PowerPoint | Quizizz](#)
- [Кибербуллинг и буллинг | Quizizz](#)
- [Компьютерные вирусы | Quizizz](#)
- [День космонавтики | Quizizz](#)

Авторские квесты и викторины для занятий:

https://drive.google.com/drive/folders/1ibAHUqkzHyeMWynzY-PSt4h3tr_W-Wz?usp=sharing

Авторский квиз для итоговой аттестации:

- [Итоговая аттестация | Quizizz](#)

Хакатон «В гостях у союзмультфильм»

<https://drive.google.com/drive/folders/12V-lQPd19KaLBrnffFA3xO9t1mLtUwmr?usp=sharing>

Информационная карта программы



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической
направленности

«Основы компьютерной грамотности»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Длительность: 1 год / 144 часа

Интенсивность: 4 часа/нед.

Цель программы: обучить основным принципам работы в программах Microsoft Office и на бесплатных онлайн-платформах для создания творческих проектов, развить навыки публичного выступления, сформировать навыки самостоятельного поиска и анализа информации в интернет-пространстве.

Описание программы: В программу включены разделы освоения сервисов Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart, дистанционный, летний модули, а также модуль работы с детьми ОВЗ. Младшие школьники научатся работать с компьютером, документами, создавать презентации, сообщения, проекты и плакаты. а также начнут делать первые шаги к познанию сети, дать общие представления о собственной безопасности в информационном обществе, сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности в жизни. Программой предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка.

Практические навыки и умения:

- Уметь работать с ПК и сетевыми ресурсами, оборудованием;
- Уметь создавать документы, презентации, открытки, плакаты, буклеты в программах Microsoft PowerPoint, Word, Piktochart;
- Уметь создавать творческие проекты;
- Уметь применять правила в сети интернет во всех сферах деятельности.

Теоретические знания:

- Знать принцип работы в офисных программах;
- Знать, как правильно искать нужную информацию;
- Знать про фишинг, буллинг, кибербуллинг, мошенничество;
- Знать правила ТБ при работе с ПК;

Конкурсная среда:

- Муниципальный конкурс «Хакатон по компьютерной грамотности Письмо Деду Морозу», сроки проведения: декабрь
- Муниципальный конкурс «Хакатон в гостях у союзмультифильм», сроки проведения: март
- Региональный конкурс «День матери», сроки проведения: ноябрь ;
- Конкурсы, проводимые в разных It-cube.

Программа разработана: 2024 г.