

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:

Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Темур Л.В. /Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Знайка»
Ознакомительного уровня

Возраст обучающихся: 4-6 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на платной основе

Автор-составитель:
Попова Надежда Васильевна
педагог дополнительного образования



Социально-педагогическая направленность
Подготовка к школе

**Дополнительная общеобразовательная
программа «Знайка» (ознакомительного уровня)**

Программа разработана:
Редакция программы:

2021 г.
2023 г.



Цель программы

Развитие мелкой моторики и координации движений
пальцев рук средствами обучения графическим навыкам
детей дошкольного возраста



Для детей 4-6 лет



1 год обучения



Занятия - 1 раз в неделю по 2 часа

72 часа



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на подготовку руки детей дошкольного возраста к письму, развитие речевых и мыслительных процессов, формирование навыков ручной умелости и подготовку к успешной адаптации в школьной среде.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

- Выполнять графическое письмо
- Использовать основы изобразительной деятельности ознакомительного уровня
- Выполнять работу самостоятельно и аккуратно

БУДЕТ ЗНАТЬ:

- Гигиенические и графические правила письма
- Правила пользования инструментами

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	5
1.4 Учебный план.....	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	6
2.1. Календарный учебный план	6
2.2 Методическое обеспечение программы.....	6
2.3 Формы контроля.....	7
2.4 Зачетные требования.....	7
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	7
Список используемой литературы.....	8
Приложения.....	9
Нормативно-правовые документы.....	9
Календарно-учебный график	10

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» ознакомительного уровня, имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева». (Приложение 1)

Актуальность программы

В настоящее время наблюдается проблема недостаточного развития мелкой моторики будущих школьников – основы интеллектуального и психофизического развития. Программа направлена на подготовку руки детей дошкольного возраста к письму, развитие речевых и мыслительных процессов, формирование навыков ручной умелости и подготовку к успешной адаптации в школьной среде.

Отличительная особенность программы. Новизна

В программе используется концентрический способ построения, обеспечивающий постепенное наращивание и совершенствование графических умений и навыков обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Обучение выстраивается по принципу «от простого к сложному»: в разделах программы включен образовательный материал с элементами усложнения, в разных подходах, с расширением и обогащением содержания новыми компонентами.

Содержание программы ориентировано на формирование технических и гигиенических навыков письма, развитие координаций движения рук при письме. В реализации программы применяются разнообразные технологии изобразительной деятельности - рисование, лепка, аппликация совершенствования графических навыков, формирования пространственного мышления, развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Обучение изобразительным техникам на основе игровой деятельности: рисование в сочетании с потешками, пальчиковыми упражнениями, работой над загадками, обеспечивает развитие произвольного внимания, пространственного мышления, зрительного и слухового восприятия.

Тренировочный процесс подготовки руки обучающихся к письму выстраивается в форме выполнения графических заданий с параллельным формированием математических представлений (рисование по клеточкам, дорисовывание нужного количества предметов).

Использование комплекса занимательных игр помогает сохранению интереса обучающихся к занятиям в течение всего образовательного периода.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук средствами обучения графическим навыкам детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Образовательные:

Обучить графическим навыкам письма.

Обучить гигиеническим правилам письма.

Обучить начальным основам изобразительной деятельности.

Развивающие:

Развивать восприятие, память, внимание, мышление.

Развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную, пространственную координацию.

Развивать любознательность, интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательные:

Воспитать культуру поведения.

Воспитывать организованность и аккуратность в работе.

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте 4-6 лет.

Возрастные особенности

В возрасте 4-6 лет активизируются признаки роста познавательного интереса. Ребёнок начинает осознавать положение и перемещение собственного тела в пространстве. С 4х летнего возраста запускается процесс развития зрительно-тактильно-кинестетических связей, движения рук выполняются под контролем зрения, доля манипуляций, требующих согласованных действий рук, увеличивается. Развитие мелкой моторики в 4-5 лет влияет на созревание речевых, двигательных зон коры головного мозга, интеллектуальное развитие ребенка.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Срок освоения программы: 72 учебных часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень освоения программы: ознакомительный .

Язык освоения программы: русский.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Программа реализуется на платной основе.

1.3.Планируемые результаты

Предметные:

Обучены графическим навыкам письма.

Освоили гигиенические правила письма.

Обучены начальным основам изобразительной деятельности

Метапредметные:

Развиты восприятие, память, внимание, мышление.

Развиты мелкая моторика, зрительно-двигательную, пространственную координацию.

Развивать любознательность, интерес к познанию к окружающего мира.

Личностные:

Воспитать культуру поведения.

Воспитывать организованность и аккуратность в работе.

1.4.Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Раздел 1. Вводная часть	2	1	1	
2	Раздел 2. Графические навыки	34	17	17	
	1 Линии	10	5	5	
	2 Овалы, полуovalы	6	3	3	
	3 Волнистые линии	4	2	2	
	4 Штрихи	10	5	5	
	5 Узоры	4	2	2	
3	Раздел 3. Изобразительная деятельность	34	16	18	Выставка работ
	1 Рисование	12	4	6	
	2 Лепка	10	4	4	
	3 Аппликация	12	4	4	
4	Раздел 4. Итоговое занятие	2	1	1	Открытое занятие
	Итого:	72	35	37	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами объединения, знакомство друг с другом, знакомство с правилами письма.

Практика: игры на знакомство.

Раздел 2. Графические навыки

Тема 1. Линии

Практика: Беседа: гигиенические навыки при письме.

Теория: Знакомство с линиями и их видами, пальчиковая гимнастика.

Тема 2. Овалы, полуовалы

Теория: учить ориентироваться в прописи, в рабочей строке.

Практика: упражнения на движения руки по часовой стрелке, работа в прописи.

Тема 3. Волнистые линии

Теория: повторение правил проведения наклонных и прямых линий.

Практика: пальчиковая гимнастика, рисование волн в прописи, использование волнистой линии на практике.

Тема 4. Штрихи

Теория: знакомство с правилами штрихования.

Практика: пальчиковая гимнастика, работа в прописи, рисование, раскрашивание штрихами.

Тема 5. Узоры

Теория: тренировать способность копирования узоров.

Практика: пальчиковая гимнастика, работа в прописи, обведение элементов по контуру, дописывание элементов, написание самостоятельно.

Раздел 3. Изобразительная деятельность

Тема 1. Рисование

Теория: знакомство с правилами художественных приемов, работа по темам.

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения.

Тема 2. Лепка

Теория: знакомство с пластилином и его свойствами.

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения.

Тема 3. Аппликация

Теория: определение последовательностей в соответствии поставленной задачи

Практика: упражнения на развитие фантазии и воображения, развивать мелкую моторику.

Итоговое занятие.

Открытое занятие для родителей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность освоения программы	36 недель (72 часа в год)

2.2. Условия реализации общеразвивающей программы

Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

- Технология развивающего обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.
- Игровые технологии

Методы обучения:

- Беседа, объяснение, отгадывание загадок.
- Игровой метод.
- Пальчиковая гимнастика, самомассаж ладоней и пальцев рук, пальчиковые игры с предметами, графические упражнения.
- Рисование, аппликация, лепка.

Формы организации занятий:

- Групповая форма занятий.

2.3. Формы контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Текущий контроль	Практическое задание, наблюдение	В течение года

Текущий контроль - проводится в течение учебного года с целью оценки уровня освоения программы в форме наблюдения, практического задания.

2.4. Зачетные требования текущего контроля

Оценочный материал:

- **Высокий уровень** — самостоятельно и правильно выполняет практические действия, проявляет высокую активность и работоспособность.
- **Средний уровень** — самостоятельно выполняет практические действия с небольшими ошибками, проявляет активность.
- **Низкий уровень** — выполняет практические действия с помощью педагога.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- учебный кабинет;
- парты;
- стулья;
- доска.

Дидактический материал и пособия:

- наглядные пособия;
- картотека пальчиковых игр;
- прописи.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Знайка».

2.6. Список используемой литературы

для педагога:

1. Андрусенко, М.П., Пехарева С.В., Горошко Н.А. 99 развивающих игр, упражнений и головоломок – для детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб: 2010 – 154с.
2. Белая, А.Е. Пальчиковые игры для развития мелкой моторики- М.: Просвещение , 2012. – 67с.
3. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. Пособие для детей, родителей, воспитателей. СПб.2013. – 90с.
4. Грабенко, Т., Зинкевич-Евстигнеева Т. Чудеса на песке. Методический практику по песочной игротерапии. — СПб.: «Златоуст», 1999. — 80 с.
5. Грабенко, Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.-50 с.
6. Гризик, Т.И. , Доронова Т.Н. «Радуга» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Просвещение. М: 2016.- 256с.
7. Гущина, Н.П. Система работы по развитию мелкой моторики у детей школьного возраста (Из опыта работы)// Дошкольное воспитание, 2015. - №10.
8. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
9. Жукова, О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно // Дошкольное воспитание, 2012. - №11.
10. Киселева, В. Развитие тонкой моторики // Дошкольное воспитание, 2012. - №01
11. Митяшкина, Е.В. методические рекомендации к учебно-методическому комплекту «школа для дошколят». Пособие для педагогов и родителей. Серия «Школа для дошколят»,1999. – 120с.
12. Селезнёва, Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.
13. Фешина, Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011. – 243с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Гризик, Т.И. Готовим руку к письму. Просвещение. М: 2017 – 47с.
2. Крупечук, О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. СПб.: 2007 – 32с.
3. Крупенчук, О.И. Готовим руку к письму: Контур, линия, цвет. М:2007 – 32с.
4. Подрезова, И.А. Школа умелого карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7лет. М: 2009 – 36с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/17/programma-kruzhka-po-razvitiyu-melkoymotoriki-s-detmi-vtoroy-mladshey>;
2. <https://infourok.ru/programma-kruzhka-po-melkoy-motorike-dlya-mladshey-gruppi3164492.html>;
3. <https://kladraz.ru/blogs/yulija-vladimirovna-geraskina/rabochaya-programa-kruzhka-porazvitiyu-melkoi-motoriki.html>;
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/26/rabochaya-programa-po-razvitiyu-melkoymotoriki-u-detey-sredney>;
5. <https://www.maam.ru/detskijsad/programa-kruzhka-po-razvitiyu-melkoi-motoriki-lovkiepalchiki-dlja-detei-4-5-let.html>

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Календарный учебный график программы
Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39

№ п/п	Сроки	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие					
1		Учебно-практическое	1	Ознакомление с правилами объединения, знакомство друг с другом, знакомство с правилами письма.	
Раздел 2. Графические навыки (34ч)					
2		Учебно-практическое	1	Прямые, кривые, ломаные линии	
3		Учебно-практическое	1	Линии по точкам	
4		Учебно-практическое	1	Знакомство с вертикальными линиями	
5		Учебно-практическое	1	Короткие, длинные вертикальные линии	
6		Учебно-практическое	1	Горизонтальные линии	
7		Учебно-практическое	1	Диагональные линии	
8		Учебно-практическое	1	Прямые линии в разных направлениях	
9		Учебно-практическое	1	Знакомство со штриховкой	
10		Учебно-практическое	1	Графические упражнения	
11		Учебно-практическое	1	Полуовалы вертикальные	
12		Учебно-практическое	1	Полуовалы горизонтальные	
13		Учебно-практическое	1	Полуовалы, соединение по точкам	
14		Учебно-практическое	1	Круги	
15		Учебно-практическое	1	Овалы	
16		Учебно-практическое	1	Графические упражнения	
17		Учебно-практическое	1	Крючки	
18		Учебно-практическое	1	Волнистые линии	
19		Учебно-практическое	1	Петля	
20		Учебно-практическое	1	Графические упражнения	
21		Учебно-практическое	1	Работа с калькой	
22		Учебно-практическое	1	Штрихи вертикальные	
23		Учебно-практическое	1	Штрихи горизонтальные	
24		Учебно-практическое	1	Штрихи диагональные	

25		Учебно-практическое	1	Штрихи волнистые	
26		Учебно-практическое	1	Штриховка в разных направлениях	
27		Учебно-практическое	1	Обведи картинку по точкам	
28		Учебно-практическое	1	Штриховка в разных направлениях	
29		Учебно-практическое	1	Раскраска штрихами в разных направлениях	
30		Учебно-практическое	1	Работа с калькой	
31		Учебно-практическое	1	Графические упражнения	
32		Учебно-практическое	1	Узоры с элементами линий	
33		Учебно-практическое	1	Узоры с элементами кругов	
34		Учебно-практическое	1	Узоры с элементами овалов	
35		Учебно-практическое	1	Графические упражнения	
36		Учебно-практическое	1	Работа с калькой	
Раздел 3. Изобразительная деятельность (34ч)					
37		Учебно-практическое	1	Рисование отпечатками листьев.	Выставка работ
38		Учебно-практическое	1	Аппликация отрывная.	Выставка работ
39		Учебно-практическое	1	Пластилинография. Рябина	Выставка работ
40		Учебно-практическое	1	Рисование. Девочка под зонтом	Выставка работ
41		Учебно-практическое	1	Аппликация. Гриб с червячком	Выставка работ
42		Учебно-практическое	1	Рисование ладошкой. Вышла курочка гулять	Выставка работ
43		Учебно-практическое	1	Лепка объёмная. Лиса и колобок	Выставка работ
44		Учебно-практическое	1	Объёмная аппликация. Колючая сказка	Выставка работ
45		Учебно-практическое	1	Лепка объёмная. Ослик	Выставка работ
46		Учебно-практическое	1	Рисование. Снегирь	Выставка работ
47		Учебно-практическое	1	Аппликация. Сова	Выставка работ
48		Учебно-практическое	1	Пластилинография. Хамелеон	Выставка работ
49		Учебно-практическое	1	Рисование. Зайчик	Выставка работ
50		Учебно-практическое	1	Аппликация ватными дисками. Снеговик	Выставка работ
51		Учебно-практическое	1	Лепка. Барашек	Выставка работ
52		Учебно-практическое	1	Рисование. Новогодний подарок	Выставка работ
53		Учебно-практическое	1	Объёмная аппликация. Дед Мороз неваляшка	Выставка работ
54		Учебно-практическое	1	Лепка. Зимние забавы	Выставка работ
55		Учебно-практическое	1	Рисование. Весёлый снеговик	Выставка работ

56		Учебно-практическое	1	Аппликация. Медведь в берлоге	Выставка работ
57		Учебно-практическое	1	Лепка. Петушок	Выставка работ
58		Учебно-практическое	1	Рисование и аппликация. Снегирь в кормушке	Выставка работ
59		Учебно-практическое	1	Аппликация и рисование. Папа в галстук	Выставка работ
60		Учебно-практическое	1	Лепка на плоскости. Жар-птица	Выставка работ
61		Учебно-практическое	1	Рисование ватными палочками. Незабудки	Выставка работ
62		Учебно-практическое	1	Лепка. Картинка в тарелке	Выставка работ
63		Учебно-практическое	1	Рисование. Рыжий кот	Выставка работ
64		Учебно-практическое	1	Аппликация. Кот играет	Выставка работ
65		Учебно-практическое	1	Рисование. Весёлый клоун	Выставка работ
66		Учебно-практическое	1	Лепка. Космонавт	Выставка работ
67		Учебно-практическое	1	Рисование. Медведь игрушечный	Выставка работ
68		Учебно-практическое	1	Аппликация и рисование. Кораблик на волнах	Выставка работ
69		Учебно-практическое	1	Рисование. Радуга на поляне	Выставка работ
70		Учебно-практическое	1	Аппликация и рисование. Аквариум	Выставка работ
71		Учебно-практическое	1	Лепка. Бабочка	Выставка работ
Раздел 4. Итоговое занятие					
72		Итоговое	1	Итоговое занятие	Выставка работ

