

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Темур Л.В. /Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АБВГ Дейка. Скоро в школу»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Котова Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Миасс



Социально-гуманитарная направленность
Подготовка к школе

**Дополнительная общеобразовательная
программа
«АБВГДейка. Скоро в школу»**

Программа разработана: 2017 г.
Редакция программы: 2023 г.



Цель программы:

развитие психических процессов, познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами подготовки к обучению в школе.

Для детей 6-7 лет

1 год обучения

Занятия – 2 раза в неделю по 2 часа

1 год – базовый уровень 144 часа

2 год – базовый уровень 144 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДОРОВЬЮ: нет



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «Преемственность».

Программа направлена на освоение обучающимися навыков чтения, письма, ознакомление с окружающим миром и основами математических представлений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

- делить слова на слоги, выделять ударный слог;
- выполнять звукобуквенный разбор слова;
- составлять рассказ из 5-6 предложений, пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картинке или по серии картин;
- писать буквы, слова и слоги под диктовку и самостоятельно, списывать текст по образцу;
- читать по слогам и целыми словами предложения и небольшие рассказы;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20, сравнивать числа в пределах 20.

БУДЕТ ЗНАТЬ:

- буквы русского алфавита, графические схемы слова, предложения;
- цифры, порядковый счет от 1-20, структуру математической задачи;
- геометрические фигуры.
- состав разрядных единиц в двузначных числах;
- природу родного края;
- материки и океаны нашей планеты.

Содержание

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Отличительная особенность программы. Новизна	3
Педагогическая целесообразность	3
1.2. Цель и задачи программы	4
Адресат программы	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3. Планируемые результаты	5
Учебный план	6
Содержание учебного плана	6
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	7
2.1. Календарный учебный план на 2023-24 учебный год	7
2.2. Методическое обеспечение общеразвивающей программы	7
2.3. Формы контроля и аттестации	7
2.4. Зачетные требования	7
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы	8
Материально-техническое обеспечение	8
2.6. Список литературы	9
Приложения	11
Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	16

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка. Скоро в школу» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (Приложение 1).

Актуальность программы

Современная школа предъявляет к будущему первокласснику требования в умении читать, писать, считать, иметь достаточный уровень психологической зрелости, учебной мотивации, самоконтроля, произвольности внимания.

Программа направлена на формирование мыслительных способностей, эмоционального интеллекта, графических навыков и сознанию условий для подготовки обучающихся к освоению новой социальной роли школьника.

Программа разработана по социальному запросу школьных учителей и родителей обучающихся.

Отличительная особенность программы. Новизна

В содержании программы включена работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей и включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе, установления и развития детско - родительских отношений понимания и сотрудничества. Система работы с родителями выстраивается на использовании методического цикла лекционно-обучающих занятий «Мамина школа» и индивидуальных консультаций с родителями.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана на основе авторской программы Е.В.Колесниковой. Основой педагогической технологии программы является принцип использования разнообразных видов деятельности: игровой, изобразительной, выполнение упражнений на развитие мышления, внимания, памяти. Сочетание игровой и учебно-игровой видов деятельности с постепенным переходом к учебно-познавательной деятельности, поэтапное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений в процессе обучения, обеспечивает результативность программы и стойкий интерес обучающихся к занятиям.

Содержанием программы допускается корректировка продолжительности изучения, объединения отдельных разделов и тем, в зависимости от темпа их усвоения обучающимися.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие психических процессов, познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами подготовки к обучению в школе.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления обучающихся о предметах окружающего мира, их существенных признаках и классификации;
- обучить базовым математическим знаниям, умениям и навыкам;
- обучить базовым умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательную активность, любознательность, кругозор;
- развивать мотивацию к учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- формировать навыки культуры общения и культуры поведения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 6–7 лет.

Возрастные особенности

Дошкольный возраст 6-7 лет — период познания мира человеческих отношений, осознания себя, как личности, творчества и подготовки к обучению в школе. У старших дошкольников начинает развиваться произвольное внимание, произвольная слуховая и зрительная память, усложняется речь, активно развивается логическое мышление, происходит ускоренный рост умственного развития.

Игра является основным видом деятельности и продолжает доминировать. В игре ребенок получает первые учебные и трудовые навыки, развивает воображение и мышление.

В возрасте 6–7 лет у детей формируются морально-этические категории, появляется большая потребность в общении со сверстниками.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы: 1 год

Срок реализации программы: 1 год обучения – 144ч в год

Уровень освоения программы: базовый

Язык освоения программы: русский

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Программа реализуется на платной основе

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- расширены представления обучающихся о предметах окружающего мира, их существенных признаках и классификации;
- освоены элементарные математические знания, умения и навыки;
- обучены элементарным умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Метапредметные результаты:

- развита мелкая моторика;
- развиты внимание, память, мышление;
- развиты познавательная активность, любознательность, кругозор;
- развиты творческие способности;
- развита мотивация к учебной деятельности.

Личностные:

- воспитаны трудолюбие, аккуратность;
- воспитаны самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- сформированы навыки культуры общения и культуры поведения.
- сформирована позитивная мотивация к обучению в школе.

Учебный план программы

№	Наименование раздела и темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	Речевое развитие и обучение грамоте	35	10	25	
3	Подготовка к письму	36	10	26	
4	Развитие математических способностей	36	10	26	
5	Ознакомление с окружающим миром	35	10	25	
6	Итоговое занятие	1		1	Праздник
	Итого:	144	41	103	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ. Правила поведения в объединении. Игры на знакомство.

Раздел 2. Речевое развитие и обучение грамоте.

Теория. Слово. Предложение. Слог. Ударение. Звуки. Гласные и согласные. Образования слогов – слияний.

Практика. Изучение гласных, согласных звуков и букв. Закрепление образования слогов – слияний с изученными буквами. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Предложение. Графические навыки построения схем предложений. Буквенные ребусы. Загадки. Обучение способам разгадывания ребусов. Игры с буквами.

Практика. Письмо букв, слогов, слов и предложений. Звуко-буквенный разбор слов, составление графических схем предложений. Списывание предложений по образцу. Письмо под диктовку.

Раздел 4. Развитие математических способностей.

Теория. Число и цифры. Сравнение предметов по величине. Знаки + и -. Сравнение смежных чисел. Геометрические фигуры. Часть и целое. Состав числа 10. Порядковый счет. Действия: сложение и вычитание.

Практика. Закрепление знаний по нумерации, порядковому счету в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение логических задач. Сравнение смежных чисел. Определение времени по часам.

Раздел 5. Ознакомление с окружающим миром.

Теория. Космос. Небесные тела. Народные приметы. Растительный мир. Животный мир. Времена года.

Практика. Игры. Творческие и практические работы.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Подведение итогов обучения по программе. Открытое занятие. Праздник.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год

Этап образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность освоения программы	36 недель (144 часа в год)
Текущий контроль	В течение года

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

- технология игровой деятельности,
- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология коллективной творческой деятельности.

Методы обучения:

- словесный – беседа, рассказ;
- практический – выполнение обучающимися заданий педагога;
- наглядный – работа по образцу, примеру, шаблону;
- репродуктивный – воспроизведение освоенных способов деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – подача информации в форме беседы, сопровождающейся демонстрацией готовых работ.

Формы организации занятий: обучающие игры, квест.

2.3. Формы контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Текущий	Практическое задание	В течение года

Текущий контроль – проводится для оценки уровня освоения программы по предметам

2.4. Зачетные требования текущего контроля.

Оценочный материал:

Высокий уровень – владеет высоким уровнем понятий об окружающем, имеет высокий уровень умений и навыков, самостоятельно и правильно выполняет практические действия, проявляет высокую активность и работоспособность.

Средний уровень - владеет достаточным уровнем понятий об окружающем, имеет достаточный уровень умений и навыков, самостоятельно выполняет практические действия с небольшими ошибками, проявляет активность.

Низкий уровень - владеет недостаточным уровнем понятий об окружающем, уровень умений и навыков недостаточный, выполняет практические действия с помощью педагога.

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования: учебный кабинет, учебная доска, компьютер, телевизор.

Перечень методических и дидактических материалов:

Методическое пособие «Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.

Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» Колесниковой Е.В.

Методическое пособие «Играем, пишем, читаем» Астафьевой Е.

Методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» Колесниковой Е.В.

Плакат «Алфавит», лента памяти, предметные и сюжетные картинки, наборы разрезных картинок, разрезная азбука, слоговые таблицы, наборы для развития мелкой моторики, игры-пазлы, ребусы, счетные палочки, геометрический материал, прописи, магнитные цифры и буквы.

Кукольный театр, пальчиковый театр.

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «АБВГДейка. Скоро в школу».

2.5. Список литературы

для педагога:

1. Астафьева, Е.О. Играем, пишем, читаем: методическое пособие-конспект; - Санкт-Петербург: Издательство Детство-Пресс, 2017.- 63 с.
2. Волина, В.В. Занимательное азбукведение: книга для учителя / под ред. Ж. П. Данилова; - Москва: Просвещение, 1991. – 368 с.
3. Игнатьева, Т. В. 500 вопросов для проверки готовности к школе: пособие для педагогов и родителей; - Москва: Издательство Экзамен, 2019.- 32с.
4. Карпенко, М. Т. Сборник загадок. – Москва: Просвещение, 1984. – 93с.
5. Карпова, С.И. Развитие речи: комплексное пособие для развития речи дошкольников/ Мамаева, В.В. - Санкт- Петербург; Москва: Издательство Речь, 2019. – 143с.
6. Колесникова, Е.В. Математика для детей 6-7 лет; методическое пособие; - Т.Ц. Сфера, 2015. – 52с.
7. Колесникова, Е.В. Преемственность: программа по подготовке детей к школе/ Коваленко, Е.В.; - Москва. Просвещение, 2016. – 160с.
8. Колесникова, Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради ; - Москва: Издательство Ювента, 2016. – 63 с.
9. Лободина, Н.В. Графические диктанты: учебные карточки для учителя; - Издательство Учитель, 2020. – 9с.
10. Маврина, Л. Игры со словами: рабочая тетрадь дошкольника/ Семакина, Е. - Москва: ООО Стрекоза, 2016. – 32с.
11. Мищенкова, Л.В. Занимательный русский язык: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство РОСТ, 2019. – 80с.
12. Мищенкова, Л.В. 36 занятий для будущих отличников: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 47с.
13. Павлова, Н.Н. Азбука с крупными буквами: пособие для развивающего обучения; - Москва: Издательство Эксмо, 2012. – 63с.
14. Плешаков, А.А. Зеленая тропинка: пособие для детей 5-7лет / рук. Н. А. Федосова; - Москва: Издательство Просвещение, 2017. – 80с.
15. Степанов, В.С. Живая азбука: учебник для малышей;- Москва: Издательство Фламинго, 2002. - 35с.
16. Узорова, О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для развития логики и внимания: учебное пособие; - Москва: Издательство АСТ, 2019. – 134с.
17. Узорова, О.В., Нефедова Е.А. 3000 примеров по математике. Счет в пределах 10.: учебное пособие- тренажер; - Москва: Издательство АСТ, 2020. – 13с
18. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 80с.
19. Холодова, О.А. За три месяца до школы: учебное пособие для подготовки к школе; Москва: Издательство РОСТ, 2018. – 68с.
20. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика: учебное пособие по развитию познавательных способностей; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 78с.
21. Холодова, О.А. Занимательная математика : рабочая тетрадь ; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 89с.
22. Шевелев, К. В. Логика. Сравнение. Счет.: рабочая тетрадь ; - Москва: Издательство БИНОМ, 2018. – 16с.

для обучающихся и родителей:

1. Игнатьева, Л.В. Читаю и пишу: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет ч. 1; - Москва: Издательство Ювента, 2023. – 48с.
2. Игнатьева, Л.В. Читаю и пишу: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет ч. 2; - Москва: Издательство Ювента, 2023. – 32с.
3. Колесникова, Е.В. Я считаю до 10: математика для детей 5-6 лет; - Т.Ц. Сфера, 2023.-

4. Плешаков, А.А. Зеленая тропинка: пособие для детей 5-7 лет;- Москва: Издательство Просвещение, 2023. – 80с.

Интернет-источники:

1. Занимательный материал на уроках обучения грамоте для дошкольников: <https://urok.1sept.ru/>
2. Занимательные задания по математике для дошкольников: <https://ped-kopilka.ru/>
3. Обучающие фильмы по окружающему миру для малышей:
<https://m.youtube.com/watch?v=OgxEZgQuHBw>

Приложение №1

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка. Скоро в школу» имеет социально - гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Календарный учебный график программы. 1 год обучения.

Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» ул. Ст. Разина, 4 каб.4

№	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми.	Наблюдение
Раздел 2. Речевое Развитие - 35 часов.					
1		Учебно-практическое	1	Слово.	
2		Учебно-практическое	1	Предложение	
3		Учебно-практическое	1	Слог. Ударение	
4		Учебно-практическое	1	Звуки. Гласные и согласные звуки	
5		Учебно-практическое	1	Звук и буква «А»	
6		Учебно-практическое	1	Звук и буква «О»	
7		Учебно-практическое	1	Звук и буква «У»	
8		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ы»	
9		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Э»	
10		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Л»	
11		Учебно-практическое	1	Звук и буква «М»	
12		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Н»	
13		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Р»	
14		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Я»	
15		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ю»	
16		Контрольное	1	Звуки и буквы «Е», «Ё».	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Звук и буква «И»	
18		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Г»	
19		Учебно-практическое	1	Звук и буква «К»	
20		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Д»	
21		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Т»	
22		Учебно-практическое	1	Звук и буква «В»	
23		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ф»	
24		Учебно-практическое	1	Звук и буква «З»	
25		Учебно-практическое	1	Звук и буква «С»	

26		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Б»	
27		Учебно-практическое	1	Звук и буква «П»	
28		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Х»	
29		Учебно-практическое	1	Звуки и буквы «Ж» и «Ш»	
30		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ч»	
31		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Щ»	
32		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ц»	
33		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Й»	
34		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ъ» и «Ь».	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 3. Подготовка к письму- 36 часов					
1		Учебно-практическое	1	Рисование узоров по образцу	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Трапедия», штриховка «Груша»	
3		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений»	
4		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений	
5		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Клеточки»,штриховка «Ягодка»	
6		Учебно-практическое	1	Письмо буквы А	
7		Учебно-практическое	1	Письмо буквы О	
8		Учебно-практическое	1	Письмо буквы У	
9		Учебно-практическое	1	Письмо буквы ы	
10		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Э	
11		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Л	
12		Учебно-практическое	1	Письмо буквы М	
13		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Н	
14		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Р	
15		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Я	
16		Контрольное	1	Письмо буквы Ю.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Е,Е	
18		Учебно-практическое	1	Письмо буквы И	
19		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Г	
20		Учебно-практическое	1	Письмо буквы К	

21		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Д	
22		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Т	
23		Учебно-практическое	1	Письмо буквы В	
24		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ф	
25		Учебно-практическое	1	Письмо буквы З	
26		Учебно-практическое	1	Письмо буквы С	
27		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Б	
28		Учебно-практическое	1	Письмо буквы П	
29		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Х	
30		Учебно-практическое	1	Письмо букв Ж и Ш	
31		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ч	
32		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Щ	
33		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ц	
34		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Й	
35		Учебно-практическое	1	Письмо Ъ и Ь.	
36		Практическое	1	Игры с буквами.	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 4. Развитие математических способностей - 36 часов					
1		Учебно-практическое	1	Число и цифра 1. Сравнение предметов по величине	
2		Учебно-практическое	1	Число и цифра 2. Знаки + и =	
3		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 1-3. Квадрат	
4		Учебно-практическое	1	Число и цифра 4	
5		Учебно-практическое	1	Число и цифра 5	
6		Учебно-практическое	1	Число и цифра 6	
7		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 4-6. «Больше», «меньше». Треугольник	
8		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 6	
9		Учебно-практическое	1	Число и цифра 0. Знак -	
10		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 0 до 6. Слева, справа, впереди, сзади	
11		Учебно-практическое	1	Число и цифра 7. Часть и целое	
12		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-7. Дни недели	
13		Учебно-практическое	1	Число и цифра 8	

14		Учебно-практическое	1	Часть и целое. Деление на 2 и 4 части	
15		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	
16		Контрольное	1	Порядковый счет. Больше, меньше. Прямоугольник, круг.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Число и цифра 9. Высокий, низкий	
18		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел	
19		Учебно-практическое	1	Число и цифра 10. Трапеция	
20		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-10	
21		Учебно-практическое	1	Сравнение чисел в пределах 10	
22		Учебно-практическое	1	Решение задач на сложение и вычитание	
23		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
24		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
25		Учебно-практическое	1	Решение задач. Четырехугольник, шестиугольник	
26		Учебно-практическое	1	Решение задач. Сутки	
27		Учебно-практическое	1	Решение задач. Времена года	
28		Учебно-практическое	1	Логические задачи. Состав числа 10	
29		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	
30		Учебно-практическое	1	Сколько? Какой по счету?	
31		Учебно-практическое	1	Порядковый счет	
32		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач. Названия месяцев	
33		Учебно-практическое	1	Стихи о цифрах. Особенная цифра	
34		Учебно-практическое	1	Десяток. Образование чисел второго десятка	
35		Учебно-практическое	1	Числа второго десятка и их запись	
36		Контрольное	1	Игры с цифрами.	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 5. Окружающий мир- 35 часов					
1		Учебно-практическое	1	Звездное небо	
2		Учебно-практическое	1	Солнце и Луна	
3		Учебно-практическое	1	Радуга	
4		Учебно-практическое	1	Народные приметы	
5		Учебно-практическое	1	Освоение космоса. Небесные тела	
6		Учебно-практическое	1	Как узнать растения	

7		Учебно-практическое	1	Травянистые растения	
8		Учебно-практическое	1	Кустарники	
9		Учебно-практическое	1	Деревья	
10		Учебно-практическое	1	Декоративные растения	
11		Учебно-практическое	1	Овощи и фрукты. Овощи	
12		Практическое	1	Практическая работа. Лепка овощей из пластилина	Практическое задание
13		Учебно-практическое	1	Овощи и фрукты. Фрукты	
14		Практическое	1	Практическая работа. Лепка фруктов из пластилина	Практическое задание
15		Контрольное	1	Съедобные и ядовитые растения.	
16		Учебно-практическое	1	Лекарственные растения. Мхи и папоротники	
17		Учебно-практическое	1	Грибы	
18		Практическое	1	Твоя мастерская	
19		Учебно-практическое	1	Как узнать животных	
20		Учебно-практическое	1	В живом уголке	
21		Учебно-практическое	1	Домашние животные	
22		Учебно-практическое	1	Породы собак	
23		Учебно-практическое	1	В мире насекомых	
24		Практическое	1	Изготовление бабочек	
25		Учебно-практическое	1	В мире рыб	
26		Учебно-практическое	1	В мире птиц	
27		Учебно-практическое	1	В мире зверей	
28		Практическое	1	Практическая работа. Лепка животных из пластилина	
29		Учебно-практическое	1	Какие еще бывают животные	
30		Учебно-практическое	1	Обобщение. Викторина о животных	Практическое задание
31		Учебно-практическое	1	Времена года	
32		Учебно-практическое	1	Осень	
33		Учебно-практическое	1	Зима	
34		Учебно-практическое	1	Весна	
35		Учебно-практическое	1	Лето	
			35		
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, (по плану учреждения). ИТОГО- 144 часа	Праздник

Календарный учебный график программы. 1 год обучения.
Место проведения: МАУ ДО «ДЦТ «Юность» им. В.П. Макеева» ул. Ст. Разина,4 каб.4

№	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми.	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие - 35 ЧАСОВ.					
2		Учебно-практическое	1	Слово.	
3		Учебно-практическое	1	Предложение	
4		Учебно-практическое	1	Слог. Ударение	
5		Учебно-практическое	1	Звуки. Гласные и согласные звуки	
6		Учебно-практическое	1	Звук и буква «А»	
7		Учебно-практическое	1	Звук и буква «О»	
8		Учебно-практическое	1	Звук и буква «У»	
9		Учебно-практическое	1	Звук и буква «ы»	
10		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Э»	
11		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Л»	
12		Учебно-практическое	1	Звук и буква «М»	
13		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Н»	
14		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Р»	
15		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Я»	
16		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ю»	
17		Контрольное	1	Звуки и буквы «Е», «Ё».	Практическое задание
18		Учебно-практическое	1	Звук и буква «И»	
19		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Г»	
20		Учебно-практическое	1	Звук и буква «К»	
21		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Д»	
22		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Т»	
23		Учебно-практическое	1	Звук и буква «В»	
24		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ф»	
25		Учебно-практическое	1	Звук и буква «З»	
26		Учебно-практическое	1	Звук и буква «С»	
27		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Б»	
28		Учебно-практическое	1	Звук и буква «П»	

29		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Х»	
30		Учебно-практическое	1	Звуки и буквы «Ж» и «Ш»	
31		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ч»	
32		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Щ»	
33		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ц»	
34		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Й»	
35		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ъ» и «Ь»	
36		Учебно-практическое	1	Игры с буквами	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 3. Подготовка к письму- 36 часов					
1		Учебно-практическое	1	Рисование узоров по образцу	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Трапедия», штриховка «Груша»	
3		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений»	
4		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений	
5		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Клеточки», штриховка «Ягодка»	
6		Учебно-практическое	1	Письмо буквы А	
7		Учебно-практическое	1	Письмо буквы О	
8		Учебно-практическое	1	Письмо буквы У	
9		Учебно-практическое	1	Письмо буквы ы	
10		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Э	
11		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Л	
12		Учебно-практическое	1	Письмо буквы М	
13		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Н	
14		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Р	
15		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Я	
16		Контрольное	1	Письмо буквы Ю.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Е,Е	
18		Учебно-практическое	1	Письмо буквы И	
19		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Г	
20		Учебно-практическое	1	Письмо буквы К	
21		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Д	
22		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Т	

23		Учебно-практическое	1	Письмо буквы В	
24		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ф	
25		Учебно-практическое	1	Письмо буквы З	
26		Учебно-практическое	1	Письмо буквы С	
27		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Б	
28		Учебно-практическое	1	Письмо буквы П	
29		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Х	
30		Учебно-практическое	1	Письмо букв Ж и Ш	
31		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ч	
32		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Щ	
33		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Ц	
34		Учебно-практическое	1	Письмо буквы Й	
35		Учебно-практическое	1	Письмо Ъ и Ь.	
36		Практическое	1	Игры с буквами. Обобщение	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 4. Развитие математических способностей - 36 часов					
1		Учебно-практическое	1	Число и цифра 1. Сравнение предметов по величине	
2		Учебно-практическое	1	Число и цифра 2. Знаки + и =	
3		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 1-3. Квадрат	
4		Учебно-практическое	1	Число и цифра 4	
5		Учебно-практическое	1	Число и цифра 5	
6		Учебно-практическое	1	Число и цифра 6	
7		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 4-6. «Больше», «меньше». Треугольник	
8		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 6	
9		Учебно-практическое	1	Число и цифра 0. Знак -	
10		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 0 до 6. Слева, справа, впереди, сзади	
11		Учебно-практическое	1	Число и цифра 7. Часть и целое	
12		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-7. Дни недели	
13		Учебно-практическое	1	Число и цифра 8	
14		Учебно-практическое	1	Часть и целое. Деление на 2 и 4 части	

15		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	
16		Контрольное	1	Порядковый счет. Больше, меньше. Прямоугольник, круг.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Число и цифра 9. Высокий, низкий	
18		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел	
19		Учебно-практическое	1	Число и цифра 10. Трапеция	
20		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-10	
21		Учебно-практическое	1	Сравнение чисел в пределах 10	
22		Учебно-практическое	1	Решение задач на сложение и вычитание	
23		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
24		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
25		Учебно-практическое	1	Решение задач. Четырехугольник, шестиугольник	
26		Учебно-практическое	1	Решение задач. Сутки	
27		Учебно-практическое	1	Решение задач. Времена года	
28		Учебно-практическое	1	Логические задачи. Состав числа 10	
29		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	
30		Учебно-практическое	1	Сколько? Какой по счету?	
31		Учебно-практическое	1	Порядковый счет	
32		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач. Названия месяцев	
33		Учебно-практическое	1	Стихи о цифрах. Особенная цифра	
34		Учебно-практическое	1	Десяток. Образование чисел второго десятка	
35		Учебно-практическое	1	Числа второго десятка и их запись	
36		Контрольное	1	Игры с цифрами.	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 5. Окружающий мир- 35 часов					
1		Учебно-практическое	1	Звездное небо	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Солнце и Луна	
3		Учебно-практическое	1	Радуга	
4		Учебно-практическое	1	Народные приметы	
5		Учебно-практическое	1	Освоение космоса. Небесные тела	
6		Учебно-практическое	1	Как узнать растения	
7		Учебно-практическое	1	Травянистые растения	

8		Учебно-практическое	1	Кустарники	
9		Учебно-практическое	1	Деревья	
10		Учебно-практическое	1	Декоративные растения	
11		Учебно-практическое	1	Овощи и фрукты. Овощи	
12		Практическое	1	Практическая работа. Лепка овощей из пластилина	Практическое задание
13		Учебно-практическое	1	Овощи и фрукты. Фрукты	
14		Практическое	1	Практическая работа. Лепка фруктов из пластилина	Практическое задание
15		Контрольное	1	Съедобные и ядовитые растения. Промежуточный контроль.	
16		Учебно-практическое	1	Лекарственные растения. Мхи и папоротники	
17		Учебно-практическое	1	Грибы	
18		Практическое	1	Твоя мастерская	
19		Учебно-практическое	1	Как узнать животных	
20		Учебно-практическое	1	В живом уголке	
21		Учебно-практическое	1	Домашние животные	
22		Учебно-практическое	1	Породы собак	
23		Учебно-практическое	1	В мире насекомых	
24		Практическое	1	Изготовление бабочек	Практическое задание
25		Учебно-практическое	1	В мире рыб	
26		Учебно-практическое	1	В мире птиц	
27		Учебно-практическое	1	В мире зверей	
28		Практическое	1	Практическая работа. Лепка животных из пластилина	Практическое задание
29		Учебно-практическое	1	Какие еще бывают животные	
30		Учебно-практическое	1	Обобщение. Викторина о животных	
31		Учебно-практическое	1	Времена года	
32		Учебно-практическое	1	Осень	
33		Учебно-практическое	1	Зима	
34		Учебно-практическое	1	Весна	
35		Учебно-практическое	1	Лето	
			35		
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, (по плану учреждения) ИТОГО- 144 часа	Праздник

Методические материалы по программе.**Родительское собрание по теме: «Как подготовить ребенка к школе».**

Ваш ребенок скоро отправится в школу. Родителей, беспокоит то, как ребенок будет учиться, полюбит ли школу, новых товарищей. «Превращение» дошкольника в школьника – сложный процесс, связанный с перестройкой образа жизни, психики ребенка и с непривычной для него физической нагрузкой. Как сделать, чтобы переход к новому ритму жизни прошел для ребенка безболезненно, плавно?

Ребенок, поступающий в школу, должен достичь определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Учебная деятельность требует определенного запаса знаний об окружающем мире, сформированности элементарных понятий, владеть мыслительными операциями, уметь обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, уметь планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важны положительное отношение к учению, способность к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач. Готовность к обучению в школе для ребёнка – это желание учиться в ней, стремление поскорее стать большим, интерес ко всему новому, желание приобрести новых друзей и значимых взрослых. Личностно-ориентированное обучение предполагает активизацию внутренних стимулов учения. Такой внутренней побудительной силой является мотивация учения.

По изменениям этого параметра можно судить об уровне школьной адаптации ребенка, степени овладения учебной деятельностью и об удовлетворенности ребенка ею.

Успехи шестилетнего ребенка в школе во многом зависят от его психологической готовности к школе. Что же включает в себя это понятие психологическая готовность?

Составными компонентами являются личностная, интеллектуальная и волевая готовность.

Личностная готовность: наличие интереса к школе, желание учиться.

Интеллектуальная готовность: уровень мыслительных процессов, умения анализировать.

Волевая готовность: способность управлять своим поведением, организованности, умении планировать свои действия, осуществлять самоконтроль. Мотивационная и волевая готовность – понимание и принятие учеником учителя, норм и правил поведения в школьном учреждении.

Социальная (коммуникативная) готовность благоприятствует возникновению дружеских отношений со сверстниками, развитию коммуникативных и организаторских способностей. Предпосылки **психологической готовности** детей к школе начинают формироваться в дошкольном возрасте. Большая роль в этом принадлежит родителям. Многие родители совершают ошибку, стремясь раньше времени втискивать в ребенка школьную премудрость. Главное для ребенка в этот период – быть активным, сообразительным, раскрепощенным.

Любознательность, развитое мышление и речь – эти качества так же важны, как и умение читать и писать и надо развивать в первую очередь. Всего этого трудно достичь, а может и невозможно, достичь скучными для ребенка занятиями школьного типа. Куда лучше организовать игры-занятия, которые для детей интереснее. Нужно дать ребенку возможность в игре проявлять выдумку и инициативу, быть активным и самостоятельным, тогда у ребенка появится уверенность в себе, которая поможет в дальнейшем многого добиться в жизни. Во время игры хвалите ребенка за успехи и не ругайте за ошибки. Очень часто, когда ребенок приходит в школу, у него появляются такие трудности психологического плана, как чувство страха, отрицательное отношение к учебе, к учителю, неправильное представление о своих возможностях (самооценка). Причиной этих трудностей нередко бывают родители, которые запугивают детей будущими трудностями школьной жизни. Уделяйте достаточно внимания своим детям, занимайтесь с ними, помогите им овладеть необходимыми умениями и навыками, и тогда школа станет для вашего ребенка местом, куда он будет с радостью стремиться каждый день. Вырастут сын или дочь сильными, здоровыми, трудолюбивыми – это во многом зависит от вас, уважаемые родители. И не надо пугаться перемен в жизни ребенка, тогда он будет более открытым ко всему новому, неизвестному. Школа станет для него дверями в мир интересных событий, добрых друзей, захватывающих познаний.

Конспект занятия по окружающему миру.

Тема занятия: Звездное небо. Что у нас над головой?

Цель занятия: Расширить представления детей о солнце, луне, звездах.

Задачи: Формировать понятия о небесных телах с опорой на имеющиеся знания детей.

Развивать наблюдательность, интерес к познанию нового, речь, воображение.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Оборудование: плакат с изображением звездного неба, иллюстрации солнца, луны, ночного неба, геометрические фигуры и объемные предметы, солнечные очки, пластилин, картон, шаблоны.

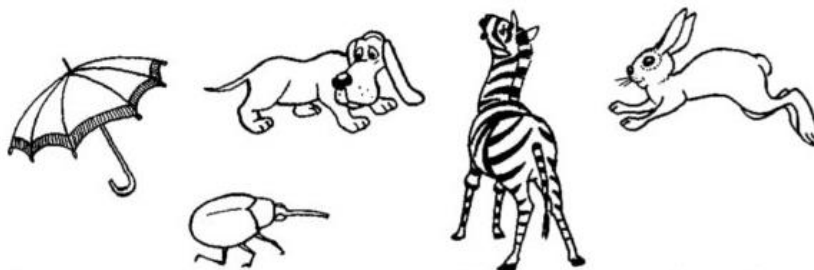
Ход занятия:

Этапы занятия	Содержание
Вводная часть	Сегодня на занятии, ребятки, мы ответим на интересный вопрос: Что у нас над головой? Отгадайте загадку: Как цветочки незабудки - Нежно - голубое. Иногда, как васильки, А порой, как море! Но бывают дни, когда, Злится и темнеет, Вот тогда меняет цвет - Хмурится, чернеет. Ночью - в ярких звездочках, Днем - с лучистым солнышком!
Основная часть	Сегодня на занятии, ребятки, мы ответим на интересный вопрос: Что у нас над головой? Отгадайте загадку: Как цветочки незабудки - Нежно - голубое. Иногда, как васильки, А порой, как море! Но бывают дни, когда, Злится и темнеет, Вот тогда меняет цвет - Хмурится, чернеет. Ночью - в ярких звездочках, Днем - с лучистым солнышком! С облаками, цвета снега... Что же это? Это ж... (Небо.) -Что мы можем увидеть на небе? -Что вы знаете о солнце? (рассказы детей) Рассматриваем иллюстрации на доске, ищем изображение солнца. - Можно ли смотреть на солнце? Почему? -А если очень хочется посмотреть? (солнцезащитные очки) Эксперимент (смотрим на солнце в темных очках) -Что изменилось? (Делаем вывод) -На что похоже солнце? (ищем предметы , по форме похожие на солнце) -Что дает человеку солнце? (ответы детей)

Динамическая пауза	Физминутка (Игра « Ждут нас быстрые ракеты...»)
Практическая работа	Загадка: Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... (Луна) -Найдите на иллюстрации луну. -Что еще бывает на небе, когда светит луна? - Можно ли сосчитать звезды? Что вы знаете о луне? (ответы детей) -Чем похожи и чем отличаются солнце и луна? (ответы детей) Берем картон, обводим круглый шаблон. Выполняем картину пластилином: солнце или луну (по желанию детей)
Подведение итога	Выставка работ

Дидактические материалы для дошкольников для закрепления и повторения изученной темы дома

1. Раскрась только те предметы, которые начинаются на букву З



- 2 Прочитай слоги с буквой З:

ЗУ, ЗИ, ЗА, ЗЕ, ЗЭ, ЗО, ЗЮ, ЗЫ, ЗЁ, ЗЯ.

3. Обведи зеленым карандашом только мягкие слоги.

4. Прочитай слова :

ЗИНА, ЗОЯ, РОЗА, ЗИМА, ЗВУК, ЗАКАТ, ЗАРЯ, ЗАМОК.

5. Допиши к названиям картинок нужные слоги. Прочитай слова.



К О

ТА

6. Обведи правильно написанную букву З:

ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ ЗЗЕ ЗЕ ЗЕ ЗЗЕЕ ЗЕ

7. Прочитай слоги с буквой С: СИ СА СЫ СЭ СЁ СО СЯ СЮ СУ СЭ, обведи синим цветом только твёрдые слоги.

8. Прочитай слова: СОК, СОВА, СОРОКА, СЕТКА, СУМКА, СОСНА.

9. Запиши под диктовку слоги: ЗУ СА ЗИ ЗЯ СО ЗЫ СЁ СЮ

10. Спиши предложение в тетрадь:

ЗИМА ОДЕЛА СНЕГОМ СОСНЫ И ЕЛИ.

11. Найди и обведи в кружок только правильные буквы С:

С О С Э С С Э С