

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Темур Л.В. /Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АБВГДейка»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Котова Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Миасс



Социально-гуманитарная направленность Подготовка к школе

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка»

Программа разработана: 2017 г.
Редакция программы: 2023 г.



Цель программы:

развитие психических процессов, познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами подготовки к обучению в школе.



Для детей 5-7 лет



2 года обучения



Занятия – 2 раза в неделю по 2 часа

1 год – базовый уровень 144 часа

2 год – базовый уровень 144 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗДОРОВЬЮ: нет



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «Преемственность».

Программа направлена на освоение обучающимися навыков чтения, письма, ознакомление с окружающим миром и основами математических представлений.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

БУДЕТ УМЕТЬ:

- делить слова на слоги, выделять ударный слог;
- выполнять звукобуквенный разбор слова;
- составлять рассказ из 5-6 предложений, пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картинке или по серии картин;
- писать буквы, слова и слоги под диктовку и самостоятельно, списывать текст по образцу;
- читать по слогам и целыми словами предложения и небольшие рассказы;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20, сравнивать числа в пределах 20.

БУДЕТ ЗНАТЬ:

- буквы русского алфавита, графические схемы слова, предложения;
- цифры, порядковый счет от 1-20, структуру математической задачи;
- геометрические фигуры.
- состав разрядных единиц в двузначных числах;
- природу родного края;
- материки и океаны нашей планеты.

Содержание

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	4
Отличительная особенность программы. Новизна.....	4
Педагогическая целесообразность	4
1.2. Цель и задачи программы	4
Адресат программы.....	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3. Планируемые результаты.....	5
Учебный план	6
Содержание учебного плана	6
Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»	8
2.1. Календарный учебный план на 2023-24 учебный год.....	8
2.2. Методическое обеспечение общеразвивающей программы... ..	8
2.3. Формы контроля и аттестации.....	8
2.4. Зачетные требования... ..	8
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы... ..	9
Материально-техническое обеспечение	9
2.6. Список литературы	10
Приложения... ..	12
Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год... ..	23

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (Приложение 1).

Актуальность программы

Проблема подготовки детей к школьному обучению в настоящее время является особенно актуальной. Современная школа предъявляет к будущему первокласснику требования в умении читать, писать, считать, иметь достаточный уровень психологической зрелости, учебной мотивации, самоконтроля, произвольности внимания.

Программа разработана по социальному запросу школьных учителей и родителей обучающихся и направлена на подготовку обучающихся к новой социальной роли школьника.

Отличительная особенность программы. Новизна

В содержании программы включена работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания детей и включение родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе, установления

и развития детско - родительских отношений понимания и сотрудничества. Система работы с родителями выстраивается на использовании методического цикла лекционно-обучающих занятий «Мамина школа» и индивидуальных консультаций с родителями.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана на основе авторской программы Е.В.Колесниковой. Основой педагогической технологии программы является принцип использования разнообразных видов деятельности: игровой, изобразительной, выполнение упражнений на развитие мышления, внимания, памяти. Сочетание игровой и учебно-игровой видов деятельности с постепенным переходом к учебно-познавательной деятельности, поэтапное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений в процессе обучения, обеспечивает результативность программы и стойкий интерес обучающихся к занятиям.

Содержанием программы допускается корректировка продолжительности изучения, объединения отдельных разделов и тем, в зависимости от темпа их усвоения обучающимися.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: развитие психических процессов, познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами подготовки к обучению в школе.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления о предметах окружающего мира;
- обучить элементарным математическим знаниям, умениям и навыкам;
- обучить умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать познавательную активность, любознательность, кругозор.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- формировать навыки культуры общения и культуры поведения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 5 – 7 лет.

Возрастные особенности

Возраст 5—7 лет характеризуется активизацией ростового процесса. У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук.

В течение шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы — возбуждение и торможение. Эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными.

Расширяются интеллектуальные возможности детей: ребенок начинает выделять существенные признаки в предметах и явлениях, устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения. Возрастают возможности памяти, устойчивым становится внимание, совершенствуется речь, продуктивное воображение.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 2 года.

Срок реализации программы:

1 год обучения- 144 часа.

2 год обучения – 144 часа.

Уровень освоения программы: базовый.

Язык освоения программы: русский.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа реализуется на платной основе.

1.2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- расширены представления о предметах окружающего мира, существенных признаках и классификации;
- обучены элементарным математическим знаниям, умениям и навыкам;
- обучены умениям связной, грамматически и фонетически правильной речи.

Метапредметные результаты:

- развита мелкая моторика;
- развиты внимание, память, мышление;
- развиты познавательная активность, любознательность, кругозор;
- развита мотивация к учебной деятельности.

Личностные:

- воспитаны трудолюбие, аккуратность;
- воспитаны самостоятельность, умение доводить начатое до конца;
- сформированы навыки культуры общения и культуры поведения.

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	Речевое развитие и обучение грамоте	35	10	25	
3	Подготовка к письму	36	10	26	
4	Развитие математических способностей	36	10	26	
5	Ознакомление с окружающим миром	35	10	25	
6	Итоговое занятие	1		1	Праздник
	Итого:	144	41	103	

Содержание учебного плана программы 1 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ. Правила поведения в объединении. Игры на знакомство.

Раздел 2. Речевое развитие и обучение грамоте.

Теория. Слово. Предложение. Слог. Ударение. Звуки. Гласные и согласные. Образования слогов – слияний.

Практика. Изучение гласных, согласных звуков и букв. Закрепление образования слогов – слияний с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Предложение. Графические навыки построения схем предложений. Обучение чтению по темам. Ребусы. Кроссворды. Обучение способам разгадывания ребусов и кроссвордов.

Практика. Чтение по темам. Разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.

Раздел 4. Развитие математических способностей.

Теория. Число и цифры. Сравнение предметов по величине. Знаки + и -. Сравнение смежных чисел. Геометрические фигуры. Часть и целое. Состав числа 10. Порядковый счет. Действия: сложение и вычитание.

Практика. Закрепление знаний по нумерации, порядковому счету в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение логических задач. Сравнение смежных чисел. Определение времени по часам.

Раздел 5. Ознакомление с окружающим миром.

Теория. Времена года. Название месяцев. Явления природы. Деятельность людей. Глобус и карта. Части света. Город. Страна. Родина. Путешествие. Праздники. Древние ремесла. Ярмарка. Игрушка. Книга.

Практика. Игра. Викторина. Конкурс эрудитов.

Раздел 6. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе. Праздник.

Учебный план 2 года обучения

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1		1	Наблюдение
2	Речевое развитие и обучение грамоте	35	10	25	
3	Подготовка к письму	36	10	26	
4	Развитие математических способностей	36	10	26	
5	Ознакомление с окружающим миром	35	10	25	
6	Итоговое занятие	1		1	Праздник
	Итого:	144	40	104	

Содержание учебного плана программы (2 год обучения)

Раздел 1. Вводное занятие. Правила ТБ. Правила поведения в объединении.

Раздел 2. Речевое развитие и обучение грамоте.

Теория. Слово. Слог. Предложение. Ударение. Звуки. Гласные и согласные. Звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки. Пересказ. Рассказ по плану.

Практика. Закрепление и углубление знаний о гласных, согласных звуках и буквах. Звуко - буквенный разбор слов. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Разгадывание загадок, ребусов и кроссвордов по темам.

Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Предложение. Графические навыки построения схем предложений. Диктовка. Списывание. Каллиграфия.

Практика. Письмо букв, слогов и слов под диктовку и самостоятельно. Списывание с текста по образцу.

Раздел 4. Развитие математических способностей.

Теория. Числа и цифры второго десятка. Сравнение чисел второго десятка. Геометрические фигуры. Часть и целое. Измерения с помощью линейки. Порядковый счет в пределах 20. Действия: сложение и вычитание.

Практика. Закрепление знаний по нумерации, порядковому счету в пределах 20. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение логических задач. Сравнение смежных чисел. Определение времени по часам. Упражнения в измерении длины предметов линейкой.

Раздел 5. Ознакомление с окружающим миром.

Теория. Времена года. Охрана природы. Правила поведения в природе и в быту. Прошлое и настоящее нашей Родины. Карта. Части света. Путешествия. Страны и континенты. Растительный и животный мир разных стран. Материки и океаны. Климат разных стран.

Практика. Игра. Викторина. Творческие работы.

Раздел 6. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения по программе. Праздник.

По результатам освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

- буквы русского алфавита, графические схемы слова, предложения;
- цифры, порядковый счет от 1-20, структуру математической задачи;
- знать геометрические фигуры.

Уметь:

- уметь делить слова на слоги, выделять ударный слог;
- уметь составлять рассказ из 5-6 предложений, пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картинке или по серии картин;
- уметь писать буквы, слова и слоги под диктовку и самостоятельно, списывать текст по образцу;
- уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 20, сравнивать числа в пределах 20.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Этап образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Продолжительность освоения программы	36 недель (144 часа в год)	36 недель (144 часа в год)
Текущий контроль	В течение года	В течение года

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

- технология игровой деятельности,
- технология группового обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология коллективной творческой деятельности.

Методы обучения:

- словесный – беседа, рассказ;
- практический – выполнение обучающимися заданий педагога;
- наглядный – работа по образцу, примеру, шаблону;
- репродуктивный – воспроизведение освоенных способов деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – подача информации в форме беседы.

2.3. Формы контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Текущий контроль	Практическое задание, наблюдение	В течение года

Текущий контроль - проводится в течение учебного года с целью оценки уровня освоения программы в форме наблюдения, практического задания.

2.4. Зачетные требования текущего контроля

Оценочный материал:

Высокий уровень – владеет высоким уровнем понятий об окружающем, имеет высокий уровень умений и навыков, самостоятельно и правильно выполняет практические действия, проявляет высокую активность и работоспособность.

Средний уровень - владеет достаточным уровнем понятий об окружающем, имеет достаточный уровень умений и навыков, самостоятельно выполняет практические действия с небольшими ошибками, проявляет активность.

Низкий уровень - владеет недостаточным уровнем понятий об окружающем, уровень умений и навыков недостаточный, выполняет практические действия с помощью педагога.

2.5 Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования: учебный кабинет, учебная доска, компьютер, проектор.

Перечень методических и дидактических материалов:

Методическое пособие «Программа «От звука к букве» Колесниковой Е.В.

Методическое пособие «Математика для детей 5-6 лет» Колесниковой Е.В.

Методическое пособие «Играем, пишем, читаем» Астафьевой Е.

Методическое пособие «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» Колесниковой Е.В.

Календарный учебный график (Приложение № 2)

Плакат «Алфавит», лента памяти, предметные и сюжетные картинки, наборы разрезных картинок, разрезная азбука, слоговые таблицы, наборы для развития мелкой моторики, игры-пазлы, ребусы, счетные палочки, геометрический материал, кукольный театр, пальчиковый театр, прописи, магнитные цифры.

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «АБВГ Дейка»

2.5. Список литературы для педагога:

1. Астафьева, Е.О. Играем, пишем, читаем: методическое пособие-конспект; - Санкт-Петербург: Издательство Детство-Пресс, 2017.- 63 с.
2. Волина, В.В. Занимательное азбукведение: книга для учителя / под ред. Ж. П. Данилова; - Москва: Просвещение, 1991. – 368 с.
3. Игнатьева, Т. В. 500 вопросов для проверки готовности к школе: пособие для педагогов и родителей; - Москва: Издательство Экзамен, 2019.- 32с.
4. Карпенко, М. Т. Сборник загадок. – Москва: Просвещение, 1984. – 93с.
5. Карпова, С.И. Развитие речи: комплексное пособие для развития речи дошкольников/ Мамаева, В.В. - Санкт- Петербург; Москва: Издательство Речь, 2019. – 143с.
6. Колесникова, Е.В. Математика для детей 6-7 лет; методическое пособие; - Т.Ц. Сфера, 2015. – 52с.
7. Колесникова, Е.В. Преемственность: программа по подготовке детей к школе/ Коваленко, Е.В.; - Москва. Просвещение, 2016. – 160с.
8. Колесникова, Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет: учебно-методическое пособие к рабочей тетради; - Москва: Издательство Ювента, 2016. – 63 с.
9. Лободина, Н.В. Графические диктанты: учебные карточки для учителя; - Издательство Учитель, 2020. – 9с.
10. Маврина, Л. Игры со словами: рабочая тетрадь дошкольника/ Семакина, Е. - Москва: ООО Стрекоза, 2016. – 32с.
11. Мищенкова, Л.В. Занимательный русский язык: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство РОСТ, 2019. – 80с.
12. Мищенкова, Л.В. 36 занятий для будущих отличников: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 47с.
13. Павлова, Н.Н. Азбука с крупными буквами: пособие для развивающего обучения; - Москва: Издательство Эксмо, 2012. – 63с.
14. Плешаков, А.А. Зеленая тропинка: пособие для детей 5-7лет / рук. Н. А. Федосова; - Москва: Издательство Просвещение, 2017. – 80с.
15. Степанов, В.С. Живая азбука: учебник для малышей;- Москва: Издательство Фламинго, 2002. - 35с.
16. Узорова, О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для развития логики и внимания: учебное пособие; - Москва: Издательство АСТ, 2019. – 134с.
17. Узорова, О.В., Нефедова Е.А. 3000 примеров по математике. Счет в пределах 10.: учебное пособие- тренажер; - Москва: Издательство АСТ, 2020. – 16с.
18. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам: методическое пособие; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 80с.
19. Холодова, О.А. За три месяца до школы: учебное пособие для подготовки к школе; Москва: Издательство РОСТ, 2018. – 68с.
20. Холодова, О.А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика: учебное пособие по развитию познавательных способностей; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 78с.
21. Холодова, О.А. Занимательная математика: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство РОСТ, 2011. – 89с.
22. Шевелев, К. В. Логика. Сравнение. Счет.: рабочая тетрадь; - Москва: Издательство БИНОМ, 2018. – 16с.

для обучающихся и родителей:

1. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! ч.3: учебное пособие для детей 5-6 лет/ Кочемасова Е.Е. - Москва: Издательство Баласс, 2022. – 60с.
2. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! ч.4: учебное пособие для детей 6-7 лет/ Кочемасова Е.Е. - Москва: Издательство Баласс, 2022. – 67с.
3. Игнатьева, Л.В. Читаю и пишу: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет ч. 1; - Москва: Издательство Ювента, 2022. – 48с.

4. Игнатьева, Л.В. Читаю и пишу: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет ч. 2; - Москва: Издательство Ювента, 2022. – 32с.
5. Колесникова, Е.В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет; - Москва: Издательство Ювента, 2023. – 64с.
6. Колесникова, Е.В. Я считаю до 10: математика для детей 5-6 лет; - Москва: Издательство Т.Ц. Сфера, 2022. – 65с.
7. Колесникова, Е.В. Я считаю до 20: математика для детей 6-7 лет; - Москва: Издательство Т.Ц. Сфера, 2022. – 64с.
8. Колесникова, Е.В. Я начинаю читать: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет; - Москва: Издательство Ювента, 2022. – 64с.

Интернет-источники:

1. Занимательный материал на уроках обучения грамоте для дошкольников: <https://urok.1sept.ru/>
2. Занимательные задания по математике для дошкольников: <https://ped-kopilka.ru/>
3. Обучающие фильмы по окружающему миру для малышей: <https://m.youtube.com/watch?v=OgxEZgQuHBw>
4. Музыкальные физминутки для малышей: <https://m.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» имеет социально - гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Календарный учебный график программы. 1 год обучения.
Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» ул. Ст. Разина,4 каб.4

№	Сроки	Форма занятия	Кол-во учебных часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие.- 35ч					
2		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	
3		Учебно-практическое	1	Слово	
4		Учебно-практическое	1	Предложение	
5		Учебно-практическое	1	Слог. Ударение.	
6		Учебно-практическое	1	Звуки. Гласные и согласные звуки.	
7		Учебно-практическое	1	Звук и буква «А»	
8		Учебно-практическое	1	Звук и буква «О»	
9		Учебно-практическое	1	Звук и буква «У»	
10		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ы»	
11		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Э»	
12		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний об основных гласных звуках	
13		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Л»	
14		Учебно-практическое	1	Звук и буква «М»	
15		Учебно-практическое	1	Звук буква «Н»	
16		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Р»	
17		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний об образовании слогов – слияний согласного звука с гласным.	Практическое задание
18		Учебно-практическое	1	Буква « Я»	
19		Учебно-практическое	1	Буква «Ю»	
20		Учебно-практическое	1	Буква «Е»	
21		Учебно-практическое	1	Буква «Ё»	
22		Учебно-практическое	1	Звук и буква «И»	
23		Учебно-практическое	1	Звуки «Г,К». Буквы «Г,К»	

24		Учебно-практическое	1	Звуки «Д,Т». Буквы «Д,Т»	
25		Учебно-практическое	1	Звуки «В,Ф». Буквы «В,Ф»	
26		Учебно-практическое	1	Звуки «З,С». Буквы «З,С».	
27		Учебно-практическое	1	Звуки «Б,П». Буквы «Б,П».	
28		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Х»	
29		Учебно-практическое	1	Звуки «Ж,Ш». Буквы «Ж,Ш».	
30		Учебно-практическое	1	Звуки «Ч,Щ». Буквы «Ч,Щ».	
31		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ц»	
32		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Й»	
33		Учебно-практическое	1	Буква «Ь»	
34		Учебно-практическое	1	Буква «Ъ»	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление умений и навыков слогового чтения слов и коротких предложений	Практическое задание
36		Учебно-практическое	1	Игры с буквами	
	Итого		36		

Раздел 3. Подготовка к письму- 36ч.					
1		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Начертание схем слов	
3		Учебно-практическое	1	Начертание схем предложений	
4		Учебно-практическое	1	Деление слов на слоги, ударение	
5		Учебно-практическое	1	Звуковое моделирование слов	
6		Учебно-практическое	1	Начертание буквы А.	
7		Учебно-практическое	1	Начертание буквы О	
8		Учебно-практическое	1	Начертание буквы У	
9		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ы	
10		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Э	
11		Учебно-практическое	1	Закрепление умений графического изображения изученных гласных букв	
12		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Л	
13		Учебно-практическое	1	Начертание буквы М	

14		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Н	
15		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Р	
16		Контрольное	2	Закрепление навыков начертания изученных букв.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Я	
18		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ю	
19		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Е	
20		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ё	
21		Учебно-практическое	1	Начертание буквы И	
22		Учебно-практическое	1	Начертание букв Г и К	
23		Учебно-практическое	1	Начертание букв Д и Т	
24		Учебно-практическое	1	Начертание букв В и Ф	
25		Учебно-практическое	1	Начертание букв З и С	
26		Учебно-практическое	1	Начертание букв Б и П	
27		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Х	
28		Учебно-практическое	1	Начертание букв Ж и Ш	
29		Учебно-практическое	1	Начертание букв Ч и Щ	
30		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ц	
31		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Й	
32		Учебно-практическое	1	Начертание буквы ь	
33		Учебно-практическое	1	Начертание буквы ъ	
34		Учебно-практическое	1	Закрепление навыков начертания изученных букв	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление навыков начертания слогов и слов с изученными буквами	
36		Контрольное	1	Игры с буквами.	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 4. Развитие математических способностей- 36 ч					
1		Учебно-практическое	1	Число и цифра 1. Сравнение предметов по величине	
2		Учебно-практическое	1	Число и цифра 2. Знаки + и =	

3		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 1-3. Квадрат	
4		Учебно-практическое	1	Число и цифра 4	
5		Учебно-практическое	1	Число и цифра 5	
6		Учебно-практическое	1	Число и цифра 6	
7		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 4-6. «Больше», «меньше». Треугольник	
8		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний о нумерации чисел от 1 до 6	
9		Учебно-практическое	1	Число и цифра 0. Знак -	
10		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 0 до 6. Слева, справа, впереди, сзади	
11		Учебно-практическое	1	Число и цифра 7. Часть и целое	
12		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-7. Дни недели	
13		Учебно-практическое	1	Число и цифра 8	
14		Учебно-практическое	1	Часть и целое. Деление на 2 и 4 части	
15		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	
16		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Больше, меньше. Прямоугольник, круг	
17		Учебно-практическое	1	Число и цифра 9. Высокий, низкий	
18		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел	
19		Учебно-практическое	1	Число и цифра 10. Трапеция	
20		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-10	
21		Учебно-практическое	1	Основные части задачи	
22		Учебно-практическое	1	Решение задач на сложение и вычитание	
23		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
24		Контрольное	1	Закрепление знаний о нумерации и последовательности чисел от 1 до 10.	Практическое задание
25		Учебно-практическое	1	Решение задач. Четырехугольник, шестиугольник	
26		Учебно-практическое	1	Решение задач. Сутки	
27		Учебно-практическое	1	Решение задач. Времена года	
28		Учебно-практическое	1	Логические задачи. Состав числа 10	
29		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	
30		Учебно-практическое	1	Сколько? Какой по счету?	
31		Учебно-практическое	1	Порядковый счет	
32		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач. Названия месяцев	
33		Учебно-практическое	1	Стихи о цифрах. Особенная цифра	

34		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний по нумерации и последовательности чисел в пределах 10	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление умений выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10	Практическое задание
36		Учебно-практическое	1	Игры с цифрами	
	Итого		36		

Раздел 5. Окружающий мир- 35ч.					
1		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	
2		Учебно-практическое	1	Приглашение к путешествию	
3		Учебно-практическое	1	Береги себя	
4		Учебно-практическое	1	Если хочешь быть здоров	
5		Учебно-практическое	1	Если хочешь быть здоров	
6		Учебно-практическое	1	Книги в дорогу	
7		Учебно-практическое	1	Уж небо осенью дышало	
8		Учебно-практическое	1	Район, в котором ты живешь	
9		Учебно-практическое	1	Глобус и карта	
10		Учебно-практическое	1	Выбираем транспорт	
11		Учебно-практическое	1	Путешествие на северный полюс	
12		Учебно-практическое	1	Путешествие в тундру	
13		Учебно-практическое	1	Жители тундры	
14		Учебно-практическое	1	Обитатели тайги	
15		Учебно-практическое	1	Путешествие в смешанный лес	
16		Учебно-практическое	1	Идет волшебница – зима.	Наблюдение
17		Учебно-практическое	1	В гости к мастерам гжели	
18		Учебно-практическое	1	В гости к городецким мастерам	
19		Учебно-практическое	1	Путешествие к мастерам хохломы	
20		Учебно-практическое	1	На экскурсию в Москву	
21		Учебно-практическое	1	Театры и музеи Москвы	
22		Учебно-практическое	1	Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса	
23		Учебно-практическое	1	Улицы Москвы	
24		Учебно-практическое	1	В гости к дымковским мастерам	

25		Учебно-практическое	1	Филимоновская игрушка	
26		Учебно-практическое	1	История русского костюма	
27		Учебно-практическое	1	Ярмарка	
28		Учебно-практическое	1	Весна в степи	
29		Учебно-практическое	1	Откуда хлеб пришел	
30		Учебно-практическое	1	Зоопарк России	
31		Учебно-практическое	1	Широка страна моя родная	
32		Учебно-практическое	1	Мой родной край	
33		Учебно-практическое	1	Достопримечательности родного города	
34		Учебно-практическое	1	Кто стучится в дверь ко мне	
35		Учебно-практическое	1	Конкурс эрудитов	Практическое задание
	Итого		35		
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, посвященный окончанию учебного года (по плану учреждения)	Праздник
ИТОГО- 144 часа					

Календарный учебный график программы. 1 год обучения.
Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» ул. Ст. Разина,4 каб.4

№	Сроки	Форма занятия	Кол-во учебных часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие.- 35ч					
2		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	
3		Учебно-практическое	1	Слово	
4		Учебно-практическое	1	Предложение	
5		Учебно-практическое	1	Слог. Ударение.	
6		Учебно-практическое	1	Звуки. Гласные и согласные звуки.	
7		Учебно-практическое	1	Звук и буква «А»	
8		Учебно-практическое	1	Звук и буква «О»	
9		Учебно-практическое	1	Звук и буква «У»	
10		Учебно-практическое	1	Звук и буква «ы»	
11		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Э»	
12		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний об основных гласных звуках	
13		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Л»	
14		Учебно-практическое	1	Звук и буква «М»	
15		Учебно-практическое	1	Звук буква «Н»	
16		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Р»	
17		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний об образовании слогов – слияний согласного звука с гласным.	Практическое задание
18		Учебно-практическое	1	Буква « Я»	
19		Учебно-практическое	1	Буква «Ю»	
20		Учебно-практическое	1	Буква «Е»	
21		Учебно-практическое	1	Буква «Ё»	
22		Учебно-практическое	1	Звук и буква «И»	
23		Учебно-практическое	1	Звуки «Г,К». Буквы «Г,К»	
24		Учебно-практическое	1	Звуки «Д,Т». Буквы «Д,Т»	

25		Учебно-практическое	1	Звуки «В,Ф». Буквы «В,Ф»	
26		Учебно-практическое	1	Звуки «З,С». Буквы «З,С».	
27		Учебно-практическое	1	Звуки «Б,П». Буквы «Б,П».	
28		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Х»	
29		Учебно-практическое	1	Звуки «Ж,Ш». Буквы «Ж,Ш».	
30		Учебно-практическое	1	Звуки «Ч,Щ». Буквы «Ч,Щ».	
31		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Ц»	
32		Учебно-практическое	1	Звук и буква «Й»	
33		Учебно-практическое	1	Буква «Ь»	
34		Учебно-практическое	1	Буква «Ъ»	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление умений и навыков слогового чтения слов и коротких предложений	Практическое задание
36		Учебно-практическое	1	Игры с буквами	
	Итого		36		

Раздел 3. Подготовка к письму- 36ч.					
1		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Начертание схем слов	
3		Учебно-практическое	1	Начертание схем предложений	
4		Учебно-практическое	1	Деление слов на слоги, ударение	
5		Учебно-практическое	1	Звуковое моделирование слов	
6		Учебно-практическое	1	Начертание буквы А.	
7		Учебно-практическое	1	Начертание буквы О	
8		Учебно-практическое	1	Начертание буквы У	
9		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ы	
10		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Э	
11		Учебно-практическое	1	Закрепление умений графического изображения изученных гласных букв	Практическое задание
12		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Л	
13		Учебно-практическое	1	Начертание буквы М	
14		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Н	

15		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Р	
16		Контрольное	2	Закрепление навыков начертания изученных букв.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Я	
18		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ю	
19		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Е	
20		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ё	
21		Учебно-практическое	1	Начертание буквы И	
22		Учебно-практическое	1	Начертание букв Г и К	
23		Учебно-практическое	1	Начертание букв Д и Т	
24		Учебно-практическое	1	Начертание букв В и Ф	
25		Учебно-практическое	1	Начертание букв З и С	
26		Учебно-практическое	1	Начертание букв Б и П	
27		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Х	
28		Учебно-практическое	1	Начертание букв Ж и Ш	
29		Учебно-практическое	1	Начертание букв Ч и Щ	
30		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ц	
31		Учебно-практическое	1	Начертание буквы Ъ	
32		Учебно-практическое	1	Начертание буквы ь	
33		Учебно-практическое	1	Начертание буквы ь	
34		Учебно-практическое	1	Закрепление навыков начертания изученных букв	
35		Учебно-практическое	1	Закрепление навыков начертания слогов и слов с изученными буквами	
36		Контрольное	1	Игры с буквами	Практическое задание
	Итого		36		

Раздел 4. Развитие математических способностей- 36 ч					
1		Учебно-практическое	1	Число и цифра 1. Сравнение предметов по величине	
2		Учебно-практическое	1	Число и цифра 2. Знаки + и =	
3		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 1-3. Квадрат	
4		Учебно-практическое	1	Число и цифра 4	

5		Учебно-практическое	1	Число и цифра 5	
6		Учебно-практическое	1	Число и цифра 6	
7		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 4-6. «Больше», «меньше». Треугольник	
8		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний о нумерации чисел от 1 до 6	
9		Учебно-практическое	1	Число и цифра 0. Знак -	
10		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 0 до 6. Слева, справа, впереди, сзади	
11		Учебно-практическое	1	Число и цифра 7. Часть и целое	
12		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-7. Дни недели	
13		Учебно-практическое	1	Число и цифра 8	
14		Учебно-практическое	1	Часть и целое. Деление на 2 и 4 части	
15		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	
16		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Больше, меньше. Прямоугольник, круг	
17		Учебно-практическое	1	Число и цифра 9. Высокий, низкий	
18		Учебно-практическое	1	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел	
19		Учебно-практическое	1	Число и цифра 10. Трапеция	
20		Учебно-практическое	1	Числа и цифры 0-10	
21		Учебно-практическое	1	Основные части задачи	
22		Учебно-практическое	1	Решение задач на сложение и вычитание	
23		Учебно-практическое	1	Решение примеров на сложение и вычитание	
24		Контрольное	1	Закрепление знаний о нумерации и последовательности чисел от 1 до 10. Промежуточный контроль.	Практическое задание
25		Учебно-практическое	1	Решение задач. Четырехугольник, шестиугольник	
26		Учебно-практическое	1	Решение задач. Сутки	
27		Учебно-практическое	1	Решение задач. Времена года	
28		Учебно-практическое	1	Логические задачи. Состав числа 10	
29		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	
30		Учебно-практическое	1	Сколько? Какой по счету?	
31		Учебно-практическое	1	Порядковый счет	
32		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач. Названия месяцев	
33		Учебно-практическое	1	Стихи о цифрах. Особенная цифра	
34		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний о нумерации и последовательности чисел в пределах 10	

35		Учебно-практическое	1	Закрепление умений выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10	Практическое задание
36		Учебно-практическое	1	Игры с цифрами	
	Итого		36		

Раздел 5. Окружающий мир- 35ч.					
1		Учебно-практическое	1	Введение в образовательную программу	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Приглашение к путешествию	
3		Учебно-практическое	1	Береги себя	
4		Учебно-практическое	1	Если хочешь быть здоров	
5		Учебно-практическое	1	Если хочешь быть здоров	
6		Учебно-практическое	1	Книги в дорогу	
7		Учебно-практическое	1	Уж небо осенью дышало	
8		Учебно-практическое	1	Район, в котором ты живешь	
9		Учебно-практическое	1	Глобус и карта	
10		Учебно-практическое	1	Выбираем транспорт	
11		Учебно-практическое	1	Путешествие на северный полюс	
12		Учебно-практическое	1	Путешествие в тундру	
13		Учебно-практическое	1	Жители тундры	
14		Учебно-практическое	1	Обитатели тайги	
15		Учебно-практическое	1	Путешествие в смешанный лес	
16		Учебно-практическое	1	Идет волшебница – зима.	Наблюдение
17		Учебно-практическое	1	В гости к мастерам гжели	
18		Учебно-практическое	1	В гости к городецким мастерам	
19		Учебно-практическое	1	Путешествие к мастерам хохломы	
20		Учебно-практическое	1	На экскурсию в Москву	
21		Учебно-практическое	1	Театры и музеи Москвы	
22		Учебно-практическое	1	Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса	
23		Учебно-практическое	1	Улицы Москвы	
24		Учебно-практическое	1	В гости к дымковским мастерам	
25		Учебно-практическое	1	Филимоновская игрушка	
26		Учебно-практическое	1	История русского костюма	

27		Учебно-практическое	1	Ярмарка	
28		Учебно-практическое	1	Весна в степи	
29		Учебно-практическое	1	Откуда хлеб пришел	
30		Учебно-практическое	1	Зоопарк России	
31		Учебно-практическое	1	Широка страна моя родная	
32		Учебно-практическое	1	Мой родной край	
33		Учебно-практическое	1	Достопримечательности родного города	
34		Учебно-практическое	1	Кто стучится в дверь ко мне	
35		Учебно-практическое	1	Конкурс эрудитов	Практическое задание
	Итого		35		
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, посвященный окончанию учебного года (по плану учреждения)	Праздник
ИТОГО- 144 часа					

Календарный учебный график программы. 2 год обучения.
Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» ул. Ст. Разина,4 каб.4

№	Сроки	Форма занятия	Кол-во учебных часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие -35 ч					
1		Учебно-практическое	1	Звуки и буквы. Закрепление	
2		Учебно-практическое	1	Слова и слоги. Закрепление	
3		Учебно-практическое	1	Слова и слоги. Закрепление	Практическое задание
4		Учебно-практическое	1	Предложение. Графические навыки построения предложений	
5		Учебно-практическое	1	Предложение. Графические навыки построения предложений	
6		Учебно-практическое	1	В мире книг	
7		Учебно-практическое	1	В мире книг	
8		Учебно-практическое	1	Детские журналы	
9		Учебно-практическое	1	Игрушки	
10		Учебно-практическое	1	Овощи	
11		Учебно-практическое	1	Фрукты	
12		Учебно-практическое	1	Осень	
13		Учебно-практическое	1	Домашние животные	
14		Учебно-практическое	1	Дикие животные.	Практическое задание
15		Учебно-практическое	1	Сказки	
16		Учебно-практическое	1	Сказки	
17		Учебно-практическое	1	Зима	
18		Учебно-практическое	1	Новый год	
19		Учебно-практическое	1	Транспорт	
20		Учебно-практическое	1	Профессии	
21		Учебно-практическое	1	Природные явления	

22		Учебно-практическое	1	Лес	
23		Учебно-практическое	1	Насекомые	
24		Учебно-практическое	1	Птицы	
25		Учебно-практическое	1	Цветы	
26		Учебно-практическое	1	Весенний праздник	
27		Учебно-практическое	1	Весна	
28		Учебно-практическое	1	Лето	
29		Учебно-практическое	1	Ребусы	
30		Учебно-практическое	1	Кроссворды	
31		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Обобщение знаний и умений по выполнению звуко-буквенного разбора слов	
32		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Совершенствование навыков чтения	
33		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Совершенствование навыков чтения	Практическое задание
34		Учебно-практическое	1	Игры с буквами	
35		Учебно-практическое	1	Игры со словами	
	Итого		36		

Раздел 3. Подготовка к письму- 36ч					
1		Учебно-практическое	1	Повторяем гласные и согласные буквы. Рисование узоров по образцу	
2		Учебно-практическое	1	Упражнения в делении слов на слоги Рисование узоров «Трапедия», штриховка «Груша»	Практическое задание
3		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений. Узор «Геометрический узор», штриховка «Бабочка», «Черепашка»	
4		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений	
5		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Клеточки», штриховка «Ягодка»	
6		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой А	
7		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой О	
8		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой У	
9		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой ы	
10		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Э	

11		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Л	
12		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой М	
13		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Н	
14		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Р	
15		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Я	
16		Контрольное	1	Письмо слов и предложений с буквой Ю.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквами Е,е	
18		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой И	
19		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Г	
20		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой К	
21		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Д	
22		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Т	
23		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой В	
24		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ф	
25		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой З	
26		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой С	
27		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Б	
28		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой П	
29		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Х	
30		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквами Ж и Ш	
31		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ч	
32		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Щ	
33		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ц	
34		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Й	
35		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с Ъ и Ь.	
36		Контрольное	1	Обобщение	Практическое задание
	Итого		36		
Раздел 4. Развитие математических способностей- 36ч					
1		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 1 до 10	Практическое задание

2		Учебно-практическое	1	Математические задачи. Знаки =, +, -, $\neq$	
3		Учебно-практическое	1	Сравнение предметов. Части суток	
4		Учебно-практическое	1	Состав числа 6. Треугольник, трапеция	
5		Учебно-практическое	1	Ознакомление с часами	
6		Учебно-практическое	1	Дни недели	
7		Учебно-практическое	1	Состав числа. Овал	
8		Учебно-практическое	1	Измерение линейкой	
9		Учебно-практическое	1	Число 10, 11. Определение времени	
10		Учебно-практическое	1	Состав числа 7	
11		Учебно-практическое	1	Число 12	
12		Учебно-практическое	1	Числа 11 и 12	
13		Учебно-практическое	1	Число 13	
14		Учебно-практическое	1	Решение примеров. Элементы треугольника	
15		Учебно-практическое	1	Число 14. Дни недели	
16		Контрольное	1	Закрепление знаний о последовательности и образовании чисел второго десятка.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Число 15	
18		Учебно-практическое	1	Числа от 1 до 15	
19		Учебно-практическое	1	Число 16. Измерение линейкой	
20		Учебно-практическое	1	Математическая загадка. Знаки +, -	
21		Учебно-практическое	1	Число 17	
22		Учебно-практическое	1	Число 17. Упражнения в измерении длины предметов с помощью линейки	
23		Учебно-практическое	1	Число 18	
24		Учебно-практическое	1	Решение примеров. Времена года	
25		Учебно-практическое	1	Число 19	
26		Учебно-практическое	1	Число 19. Месяцы года	
27		Учебно-практическое	1	Число 20	
28		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач	
29		Учебно-практическое	1	Определение времени на часах	
30		Учебно-практическое	1	Дни недели	
31		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний о нумерации и образовании чисел от 10 до 20	

32		Учебно-практическое	1	Математические загадки	
33		Учебно-практическое	1	Сравнение чисел второго десятка	
34		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	
35		Учебно-практическое	1	Решение задач и примеров	
36		Контрольное	1	Битва эрудитов	Практическое задание
	Итого		36		
Раздел 5. Окружающий мир-35 ч					
1		Учебно-практическое	1	Воспоминание о лете	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Береги природу	
3		Учебно-практическое	1	Наш общий дом	
4		Учебно-практическое	1	День непослушания	
5		Учебно-практическое	1	Путешествие в прошлое	
6		Учебно-практическое	1	Путешествие по улицам города	
7		Учебно-практическое	1	Я - гражданин России	
8		Учебно-практическое	1	Я - гражданин России	
9		Учебно-практическое	1	Собираясь в путь	
10		Учебно-практическое	1	Путешествие в Европу	
11		Учебно-практическое	1	Путешествие в Азию	
12		Учебно-практическое	1	В краю рисовых полей	
13		Учебно-практическое	1	Путешествие в Америку (Северная Америка)	
14		Учебно-практическое	1	Путешествие в Америку (Южная Америка)	
15		Учебно-практическое	1	В гостях у индейцев	
16		Контрольное	1	Маски на лице и в жизни.	
17		Учебно-практическое	1	Путешествие в Африку	
18		Учебно-практическое	1	Что скрывали пирамиды	
19		Учебно-практическое	1	Путешествие в Австралию	
20		Учебно-практическое	1	Великое равновесие	
21		Учебно-практическое	1	Полярники и метеорологи	
22		Учебно-практическое	1	Путешествие в Антарктиду	Практическое задание
23		Учебно-практическое	1	По морю, по океану...	

24		Учебно-практическое	1	Путешествие на морское дно	
25		Учебно-практическое	1	На прогулку в зоопарк	
26		Учебно-практическое	1	Почему люди такие разные	
27		Учебно-практическое	1	Орешек знаний	
28		Учебно-практическое	1	Чудеса да и только	
29		Учебно-практическое	1	Космическое путешествие	
30		Учебно-практическое	1	Путешествие в будущее	
31		Учебно-практическое	1	От арабских цифр к роботам и компьютерам	
32		Учебно-практическое	1	И помнит мир спасенный...	
33		Учебно-практическое	1	Голубая планета	
34		Учебно-практическое	1	Я - гражданин мира	
35		Учебно-практическое	1	Кругосветное путешествие	
			35		
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, посвященный окончанию учебного года (по плану учреждения)	Праздник
ИТОГО- 144 часа					

Календарный учебный график программы. 2 год обучения.
Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева», ул. Ст. Разина,4 каб.4

№	Сроки	Форма занятия	Кол-во учебных часов	Тема	Форма контроля
1		Учебное	1	Раздел 1. Вводное занятие	Наблюдение
Раздел 2. Речевое развитие -35 ч					
1		Учебно-практическое	1	Звуки и буквы. Закрепление	
2		Учебно-практическое	1	Слова и слоги. Закрепление	
3		Учебно-практическое	1	Слова и слоги. Закрепление	
4		Учебно-практическое	1	Предложение. Графические навыки построения предложений	
5		Учебно-практическое	1	Предложение. Графические навыки построения предложений	
6		Учебно-практическое	1	В мире книг	
7		Учебно-практическое	1	В мире книг	
8		Учебно-практическое	1	Детские журналы	
9		Учебно-практическое	1	Игрушки	
10		Учебно-практическое	1	Овощи	
11		Учебно-практическое	1	Фрукты	
12		Учебно-практическое	1	Осень	
13		Учебно-практическое	1	Домашние животные	
14		Учебно-практическое	1	Дикие животные.	Практическое задание
15		Учебно-практическое	1	Сказки	
16		Учебно-практическое	1	Сказки	
17		Учебно-практическое	1	Зима	
18		Учебно-практическое	1	Новый год	
19		Учебно-практическое	1	Транспорт	
20		Учебно-практическое	1	Транспорт	
21		Учебно-практическое	1	Профессии	
22		Учебно-практическое	1	Природные явления	
23		Учебно-практическое	1	Лес	

24		Учебно-практическое	1	Птицы	
25		Учебно-практическое	1	Цветы	
26		Учебно-практическое	1	Весенний праздник	
27		Учебно-практическое	1	Весна	
28		Учебно-практическое	1	Лето	
29		Учебно-практическое	1	Ребусы	
30		Учебно-практическое	1	Кроссворды	
31		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Обобщение знаний и умений по выполнению звуко-буквенного разбора слов	
32		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Совершенствование навыков чтения	
33		Учебно-практическое	1	Скоро в школу. Совершенствование навыков чтения	Практическое задание
34		Учебно-практическое	1	Игры с буквами	
35		Учебно-практическое	1	Игры со словами	
	Итого		36		
Раздел 3. Подготовка к письму- 36ч					
1		Учебно-практическое	1	Повторяем гласные и согласные буквы. Рисование узоров по образцу	
2		Учебно-практическое	1	Упражнения в делении слов на слоги Рисование узоров «Трапедия», штриховка «Груша»	Практическое задание
3		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений. Узор «Геометрический узор», штриховка «Бабочка», «Черепашка»	
4		Учебно-практическое	1	Схемы слов и предложений	
5		Учебно-практическое	1	Рисование узоров «Клеточки», штриховка «Ягодка»	
6		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой А	
7		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой О	
8		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой У	
9		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой ы	
10		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Э	
11		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Л	
12		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой М	
13		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Н	

14		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Р	
15		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Я	
16		Контрольное	1	Письмо слов и предложений с буквой Ю.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквами Е,Е	
18		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой И	
19		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Г	
20		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой К	
21		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Д	
22		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Т	
23		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой В	
24		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ф	
25		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой З	
26		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой С	
27		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Б	
28		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой П	
29		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Х	
30		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквами Ж и Ш	
31		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ч	
32		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Щ	
33		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Ц	
34		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с буквой Й	
35		Учебно-практическое	1	Письмо слов и предложений с Ъ и Ь.	
36		Контрольное	1	Обобщение	Практическое задание
	Итого		36		
Раздел 4. Развитие математических способностей- 36ч					
1		Учебно-практическое	1	Числа и цифры от 1 до 10	
2		Учебно-практическое	1	Математические задачи. Знаки =,+,-, ≠	
3		Учебно-практическое	1	Сравнение предметов. Части суток	
4		Учебно-практическое	1	Состав числа 6. Треугольник, трапеция	
5		Учебно-практическое	1	Ознакомление с часами	

6		Учебно-практическое	1	Дни недели	
7		Учебно-практическое	1	Состав числа. Овал	
8		Учебно-практическое	1	Измерение линейкой	Практическое задание
9		Учебно-практическое	1	Число 10,11. Определение времени	
10		Учебно-практическое	1	Состав числа 7	
11		Учебно-практическое	1	Число 12	
12		Учебно-практическое	1	Числа 11 и 12	
13		Учебно-практическое	1	Число 13	
14		Учебно-практическое	1	Решение примеров. Элементы треугольника	
15		Учебно-практическое	1	Число 14. Дни недели	
16		Контрольное	1	Закрепление знаний о последовательности и образовании чисел второго десятка.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Число 15	
18		Учебно-практическое	1	Числа от 1 до 15	
19		Учебно-практическое	1	Число 16. Измерение линейкой	
20		Учебно-практическое	1	Математическая загадка. Знаки + , -	
21		Учебно-практическое	1	Число 17	
22		Учебно-практическое	1	Число 17. Упражнения в измерении длины предметов с помощью линейки	
23		Учебно-практическое	1	Число 18	
24		Учебно-практическое	1	Решение примеров. Времена года	
25		Учебно-практическое	1	Число 19	
26		Учебно-практическое	1	Число 19. Месяцы года	
27		Учебно-практическое	1	Число 20	
28		Учебно-практическое	1	Решение примеров и задач	
29		Учебно-практическое	1	Определение времени на часах	
30		Учебно-практическое	1	Дни недели	
31		Учебно-практическое	1	Закрепление знаний о нумерации и образовании чисел от 10 до 20	
32		Учебно-практическое	1	Математические загадки	
33		Учебно-практическое	1	Сравнение чисел второго десятка	
34		Учебно-практическое	1	Решение логических задач	

35		Учебно-практическое	1	Решение задач и примеров	
36		Контрольное	1	Битва эрудитов	Практическое задание
	Итого		36		
Раздел 5. Окружающий мир-35 ч					
1		Учебно-практическое	1	Воспоминание о лете	Наблюдение
2		Учебно-практическое	1	Береги природу	
3		Учебно-практическое	1	Наш общий дом	
4		Учебно-практическое	1	День непослушания	
5		Учебно-практическое	1	Путешествие в прошлое	
6		Учебно-практическое	1	Путешествие по улицам города	
7		Учебно-практическое	1	Я - гражданин России	
8		Учебно-практическое	1	Я - гражданин России	
9		Учебно-практическое	1	Собираясь в путь	
10		Учебно-практическое	1	Путешествие в Европу	
11		Учебно-практическое	1	Путешествие в Азию	
12		Учебно-практическое	1	В краю рисовых полей	
13		Учебно-практическое	1	Путешествие в Америку (Северная Америка)	
14		Учебно-практическое	1	Путешествие в Америку (Южная Америка)	
15		Учебно-практическое	1	В гостях у индейцев	
16		Контрольное	1	Маски на лице и в жизни.	Практическое задание
17		Учебно-практическое	1	Путешествие в Африку	
18		Учебно-практическое	1	Что скрывали пирамиды	
19		Учебно-практическое	1	Путешествие в Австралию	
20		Учебно-практическое	1	Великое равновесие	
21		Учебно-практическое	1	Полярники и метеорологи	
22		Учебно-практическое	1	Путешествие в Антарктиду	
23		Учебно-практическое	1	По морю, по океану...	
24		Учебно-практическое	1	Путешествие на морское дно	
25		Учебно-практическое	1	На прогулку в зоопарк	
26		Учебно-практическое	1	Почему люди такие разные	

27		Учебно-практическое	1	Орешек знаний	
28		Учебно-практическое	1	Чудеса да и только	
29		Учебно-практическое	1	Космическое путешествие	
30		Учебно-практическое	1	Путешествие в будущее	
31		Учебно-практическое	1	От арабских цифр к роботам и компьютерам	
32		Учебно-практическое	1	И помнит мир спасенный...	
33		Учебно-практическое	1	Голубая планета	
34		Учебно-практическое	1	Я - гражданин мира	
35		Учебно-практическое	1	Кругосветное путешествие	Практическое задание
Раздел 6. Итоговое занятие- 1 час.					
36		Итоговое занятие	1	Праздник, посвященный окончанию учебного года (по плану учреждения)	Праздник
ИТОГО- 144 часа					

Методические материалы по программе

Конспект первого занятия - знакомства для детей 5-6 лет (1 год обучения)

Тема: «Мы пришли учиться»

Тип занятия: Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

Форма проведения: занятие-путешествие (первое организационное занятие-знакомство)

Участники занятия: обучающиеся творческого объединения «АБВГДейка»

Год обучения: 1 (возраст 5 – 6 лет).

Вид деятельности детей: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная

Методы и приемы реализации содержания НОД: практический, наглядный, словесный, проблемно-поисковый, метод рефлексии.

Цель: создать условия для обеспечения успешной адаптации детей дошкольного возраста в новых социальных условиях .

Задачи:

Обучающая: выявить уровень знаний и умений детей в соответствии с возрастом

Развивающая: развивать внимание, память, воображение, связную речь. Вырабатывать умения самостоятельно делать выводы и принимать решения. Развивать логику и мышление.

Воспитательная: воспитывать любознательность, активность, навык самостоятельной деятельности, уверенности в своих силах, умения работать в коллективе, быть терпеливым и сдержанным, проявлять уважение к сверстникам и взрослым.

Планируемые результаты:

Предметные:

Научены применять полученные знания и умения для решения поставленной задачи.

Научены элементарным навыкам обобщения и анализа.

Личностные:

Проявляют навыки самостоятельности и саморегуляции собственных действий.

Проявляют готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Методическое обеспечение образовательной среды:

Кукла-маппет Лягушонок Квака,

игрушечная железная дорога с паровозиком,

игрушка-пчелка,

звонок - колокольчик,

пакетик с конфетами,

игрушечный пистолет,

апельсин,

букетик цветов,

школьный рюкзак,

картинки геометрических фигур,

картинка дерева и школьной парты,

яблоки с цифрами и буквами,

цветочки с цифрами,

две корзины,

фигурки фруктов,

кубик,

смайлики,

чупа-чупсы,

стикеры.

Ход занятия

1. Вводная часть. Организационный момент Введение в тему Мотивация деятельности	(Дети заходят в класс.) Педагог приветствует: -Здравствуйте, ребяташки, Девчонки и мальчишки! Приветствую от души, дорогие малыши! (Дети усаживаются за парты) Педагог: (в руках звонок-колокольчик) -Вы за лето подросли, На занятия пришли. Не будете лениться, все будете успевать. Сумеете научиться читать, писать, считать. Ваш первый самый-самый звенит, звенит звонок! Домой идите, мамы, пора нам на урок! -Наше объединение называется «АБВГ Дейка» -А что же такое АБВГ Дейка? И чем мы будем заниматься на занятиях? (Звучит песенка про АБВГ Дейку) -Так что такое АБВГ Дейка? Дети отвечают: -Это учеба и игра! Педагог: -Значит, мы будем играть в интересные, умные игры, которые будут нас учить читать, писать и считать. -Сегодня я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие в сказочную страну Знаний, чтобы начать готовиться к школе и быть похожими на настоящих учеников. -Ребята, а на чем можно путешествовать? Дети: -На корабле, на машине, на поезде, на самолете и т.д. Педагог: -Верно! Мы поедем на этом веселом поезде. -Но, чтобы не потеряться в пути, мы должны познакомиться. И сделать это нужно быстро, чтобы не опоздать на поезд. -Меня зовут Светлана Владимировна. Я ваш педагог. Расскажу вам обо всем: Отчего бывает гром И про север, и про юг, И про все, что есть вокруг.
--	--

2.Основная часть Физминутка Определение уровня речевого развития и образного мышления	Про медведя, про лису, И про ягоды в лесу. Научу вас рисовать , И читать, писать, считать! -А теперь, я скажу: «3-4» и вы дружно и громко назовете каждый свое имя. (Дети громко кричат свое имя. Получается только шум. - Я ничего не поняла. Потому что, услышать друг друга можно только в тишине. Лучше сыграем в интересную игру «Снежный ком». Я буду кидать мяч и кто его поймает, тот громко назовет свое имя. (Дети с педагогом играют в игру-знакомство) -Вот мы и познакомились! Но прежде чем ехать, нам нужно выбрать маршрут. Откройте свои тетради, возьмите в ручки простой карандаш и по пунктирной линии проведите дорожку. (Дети выполняют графический диктант) Приложение 1 -А теперь усаживаемся в поезд и отправляемся в путь! (Дети встают «паровозиком» друг за другом и под песенку «Паровозик из Ромашково» за педагогом двигаются по классу. -А вот и первая остановка! Давайте отдохнем и поиграем : Вы друг другу помогайте, На вопросы отвечайте. Только «Да» и только «Нет» Дружно дайте мне ответ. Если «Нет» вы говорите, то ногами постучите, Если говорите «Да», в ладоши хлопайте тогда. - Мы должны собрать большой школьный рюкзак, ведь в страну Знаний с пустыми руками мы пойти не можем. (Педагог показывает детям школьный рюкзак) (Дети должны отвечать «Да» и хлопать или «Нет» и топать, когда педагог показывает разные предметы) -На дно кладем кулек конфет? (нет) А милицкий пистолет? (нет) Туда положим винограды? (нет) А может быть улыбок свет? (да) Положим спелый апельсин? (да) А продуктовый магазин? (нет) Цветов корзину для друзей? (да)
--	---

Музыкальная физминутка Определение уровня логического мышления и широты кругозора. Определение уровня графических умений	А разноцветных кренделей? (нет) Салат положим в сумку? (нет) Кладем улыбку и успех? (да) Задорный детский звонкий смех? (да) - Далее наше путешествие мы продолжим на самолете! Проведите дорожку в тетради по пунктирной линии и узнайте, куда полетит наш самолет. Приложение 1 (Музыкальная физминутка «Самолет») -Объявляется посадка. Куда же нам идти дальше? Ребята, смотрите, нас встречает красивая пчелка! Она поможет нам найти дорогу в страну Знаний. Пчелка: -Здравствуйте, детки! Я смогу вам помочь, если вы отгадаете мои загадки. (На доске прикреплены геометрические фигуры. Дети отгадывают загадки и находят нужную фигуру) Приложение 2 1 С детства я знакомый твой. Каждый угол здесь прямой, Все четыре стороны одинаковой длины. Вам представиться я рад! А зовут меня.....(квадрат) 2 Моя загадка коротка. Три стороны и три угла. Кто я? (треугольник) 3 Нет углов у меня и похож на блюдо я. На тарелку и на крышку, На кольцо и колесо. (круг) 4 Нет углов у меня, нет сторон у меня И похож на дыню я. Ну и кто же угадал, что зовут меня(овал) 5 Обведи кирпич мелком На асфальте целиком И получится фигура-ты, конечно, с ней знаком. (прямоугольник) Пчелка: -Детки, а кто знает цифры? Я буду садиться на цветок с цифрой, а вы ее называть.(Дети выполняют задания) Приложение 3
---	---

Самостоятельная работа детей	-Так, может, вы и буквы знаете? На дереве висят яблочки, а под деревом - две корзины. Нужно положить в одну корзину яблочки с цифрами, а в другую, с буквами. Я никак не могу разобраться, помогите мне. (Дети раскладывают яблочки по корзинкам) Приложение 4 -Какие детки-молодцы! Знают геометрические фигуры, буквы и цифры. Можно отправляться в страну знаний! Нарисуйте в тетради дорожку по пунктиру. Это ваш путь! Приложение 1 Педагог: -Дальше, ребятки, мы пойдем пешком. (Дети повторяют движения педагога) -Вместе по лесу идем, Не спешим, не отстаем (дети шагают на месте) Вот выходим мы на луг, Тысяча цветов вокруг (потянулись – руки в стороны) Вот ромашка, василек, медуница, кашка, клевер. Расстилается ковер и направо, и налево (повороты влево-вправо)
Физминутка	К небу ручки протянули, Позвоночник растянули (потягивание - руки вверх) Отдохнуть мы все успели И на место снова сели. - Наверняка, все уже проголодались. Давайте подкрепимся. (Педагог выкладывает предметы: яблоко, лук, кекс, курица, кубик) -Что лишнее? Почему? -Ну что ж, мы почти на месте. Посмотрите, кто нас встречает. (картинка школьной парты) Приложение 5 Сегодня вы впервые сели за школьную парту, как настоящие ученики, поэтому и вести себя должны соответственно. -Парта – это не кровать и на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно! Закройте глазки, приложите ушко к парте и послушайте ее советы.
Определение умения обобщать и анализировать	1 Азбуку, пенал, тетрадки Содержи всегда в порядке 2 Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно, форму сам прогладь, проверь, ты большой уже теперь. 3 На уроке не хихикай, стул туда-сюда не двигай, педагога уважай, и соседа уважай.

Усвоение новых знаний	4 Ответить хочешь-не шуми, а тихо руку подними. 5 Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся, зря не хмурься, будь смелей-и найдешь себе друзей. 6 Вот и все мои советы, их мудрей и проще нету. Ты, дружок, их не забудь, в страну Знаний держишь путь! - И так, друзья, добро пожаловать в страну Знаний! (Стук в дверь)-Ой, кто это? (Появляется лягушонок Квака) Лягушонок: -Здравствуйте, ребята! Я не опоздал? Возьмите и меня с вами, я тоже хочу учиться! -Лягушонок, а ты портфель собрать сможешь? -Конечно смогу! Вот послушайте, как я собирался на занятия. Собирался Квака в класс. Взял он меда про запас, взял учебники, тетрадки, две большие шоколадки. Положил в портфель пенал, ручку, краски, книжку взял. Положил карандаши и точилку тоже. Взял он куклу и волчок сунул осторожно. Положил в портфель альбом, кисточку, машинки. И довольный очень он щелкнул весело замком и березовым леском в школу побежал в припрыжку. -Дети, правильно ли Квака собрал портфель? - Какие вещи были лишними? (Ответы детей) Квака:
Закрепление знаний	-Простите меня, я все понял! Я буду очень стараться и все делать правильно! Примите меня, пожалуйста, в АБВГДейку! Я хочу стать самым умным лягушонком в мире! Педагог: -Ну что, детки, примем лягушонка Кваку в АБВГДейку? Квака: -Спасибо, ребята, я буду очень-очень стараться учиться и обещаю: Все домашние задания буду четко выполнять, На занятия без опоздания буду к вам я прибегать. Дома ручку не забуду и тетрадь, и карандаш. А забыл - реветь я буду на весь класс, на весь этаж. На уроках обещаю не шуметь и не болтать. Если и ответ не знаю, буду руку поднимать.. А во время перемены обещаю не шуметь, Не сбивать людей и стены,не толкаться, как медведь. Буду ловким, буду смелым, буду я в футбол играть. Значит, буду то и дело мячик в окна забивать. Буду добрым и веселым, делать добрые дела, чтоб меня АБВГДейка, как родного, приняла! (по ходу стихотворения обсуждается, как можно делать, а как нет)

Рефлексия Обобщение и систематизация Определение развития памяти, воображения, самостоятельности, старания. Подведение итогов занятия.	Педагог: А теперь детки и лягушонок выполняют задание в тетради (Раскрасить картинку) Приложение 6 Работу выполняйте красиво и старательно! (дети демонстрируют работы педагогу и друг другу и получают за выполненные задания в классе наклейки - стикеры) -Дорогие ребята и лягушонок, наше сегодняшнее путешествие подходит к концу. За время веселого пути мы успели познакомиться и подружиться, справились с заданиями и узнали новые школьные правила поведения. Вы все были большие молодцы! На партах у вас лежат смайлики: веселые и грустные. Приложение 7 Возьмите такого смайлика, какое у вас сейчас настроение и прикрепите на доску. -Расскажите, что понравилось на занятии? Что было трудно? Что вы расскажите маме? Вы сегодня не ленились и старательно трудились. Поэтому все получаете сладкий приз (чупа-чупс)! Пришло время прощаться сейчас. Будут еще интересные занятия у нас!
--	---

Дидактические материалы для закрепления и повторение изученного дома

1

год обучения

Раскрась только те картинки, названия которых начинаются с буквы Т.  Дорисуй недостающие элементы букв Т	<table border="1"> <tr> <td>та</td><td>те</td></tr> <tr> <td>тё</td><td>ти</td></tr> <tr> <td>то</td><td>ту</td></tr> <tr> <td>ты</td><td>тю</td></tr> <tr> <td>тэ</td><td>тя</td></tr> </table> Прочитай слоги с буквой Т. Раскрась твердые слоги синим, а мягкие – зеленым цветом. Прочитай слова: ТУМАН ТЕЛО ТРУД ТРОН НИТКИ	та	те	тё	ти	то	ту	ты	тю	тэ	тя
та	те										
тё	ти										
то	ту										
ты	тю										
тэ	тя										



Запиши под диктовку слоги: РИ КУ НО МЁ ГЯ ЛЭ ДЫ РЮ
ТЕ НА. Обведи мягкие слоги зелёным карандашом.

Спиши в тетрадь предложение:
У ТАНИ НИТКИ И ИГЛА.

НОТЫ

Обведи в кружок красным карандашом гласные буквы.

2

год обучения



1. Найди и запиши в тетрадь слова на букву О.
2. Выполни звуковой анализ этих слов (цветные кружки (красный, синий, зелёный)+ раздели на слоги+поставь ударение)
3. Прочитай:
ОСИНКУ ОКРАСИЛА ОСЕНЬ.
ОСИНКА МНЕ НРАВИТСЯ ОЧЕНЬ.
ОНА ПОЗОЛОТОЙ БЛИСТАЕТ,
ОДНО ТОЛЬКО ЖАЛЬ – ОБЛЕТАЕТ.
4. Найди и подчеркни одной чертой все односложные слова (слова с одним слогом (с одной гласной))