

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.Макеева")

Принята на заседании
Методического совета
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждена:
Директор
Темур Л.В./
«29» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Траектория успеха»
Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 13 – 14 лет
Срок реализации программы: 3 месяца
Способ оплаты: на бюджетной основе

Автор-составитель:
Кузнецова Юлия Геннадьевна, старший
методист высшей квалификационной
категории

г. Миасс

ЮНОСТЬ 	Социально-гуманитарная направленность	
	Профессиональная ориентация	
	«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА» (ознакомительный уровень)	
Программа разработана:	2024 г.	
Редакция программы:		
 Цель программы	создание образовательной среды для мотивации подростков к саморазвитию	
 для детей 13 - 14 лет	 3 месяца обучения	
 Занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу	3 месяца - ознакомительный уровень 12 ч.	
Требования к здоровью: -		
 Краткая аннотация программы Участники образовательных интенсивов смогут посетить креативные лекции, круглые столы, карьерные мастерские и тренинги от экспертов в области цифровых технологий, психологии, игропрактики и культуры. Осваивая курс, обучающиеся узнают о трендах современного рынка труда, о профессиях цифрового формата, научатся управлять финансами, расширят кругозор в области кино и музыки, познакомятся с цифровыми технологиями и сервисами на практике, освоят секреты публичного выступления, побывают в лучших лабораториях и творческих мастерских ДДТ «Юность», пообщаются с лидерами бизнеса. Подросткам в рамках программы будут обеспечены условия для социального, профессионального и культурного самоопределения подростков.		
 Планируемые результаты		
БУДЕТ УМЕТЬ:		БУДЕТ ЗНАТЬ:
-выстраивать диалог; -коммуницировать со сверстниками; -работать с цифровыми сервисами и платформами;		-основы коммуникации -основы цифровой и финансовой грамотности; -секреты участия в диспутах и дискуссиях; -тренды современного рынка труда; -современные направления искусства.
КОНКУРСНАЯ СРЕДА:		
Муниципальные конкурсы: Коммуникативные бои		
Областные конкурсы:		
Всероссийские конкурсы:		
Международные конкурсы:		

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
Актуальность программы.....	4
Отличительная особенность программы. Новизна	4
Педагогическая целесообразность	4
1.2. Цель и задачи программы	4
Адресат программы (целевая аудитория)	5
Возрастные особенности	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3. Планируемые результаты	6
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.4. Учебный план.....	7
Содержание учебного плана	7
Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	8
2.1. Календарный учебный план.....	8
2.2. Методическое обеспечение программы.....	8
2.3. Формы аттестации и контроля.....	8
2.4. Зачетные требования	8
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы.....	11
Материально-техническое обеспечени	11
2.6. Список литературы	12
Нормативно-правовые документы	13
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
Дистанционный модуль.....	15
План воспитательной работы.....	16

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Траектория успеха» ознакомительного уровня имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, нормативных локальных актов МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.Макеева" (Приложение 1).

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью привлечения в систему дополнительного образования подростков 13-14 лет. Именно эта категория обучающихся наименее активно использует возможности самореализовываться в творческой, интеллектуальной и спортивной сферах. Воспитание у подростка социальной активности, самостоятельности, ответственности, дисциплины, коммуникабельности, гражданской позиции личности, способной ориентироваться в современных условиях одна из важнейших задач образования.

Дополнительное образование – особая сфера, в которой акцент делается не только и не столько на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, сколько на развитие их личности, познавательных и созидательных способностей, формирование интеллектуального и духовно-нравственного потенциала.

Занятия по программе помогут подросткам в выборе интересов, будущей профессии, быстро и адекватно воспринимать складывающуюся ситуацию и адаптироваться в ней, расширят и углубляет потребность школьников в саморазвитии.

Отличительная особенность программы. Новизна

Дополнительная общеразвивающая программа "Траектория успеха" — это своеобразная интерактивная площадка для подростков, где занятия выстроены по системе "образовательных краткосрочных интенсивов".

Программа предназначена для подростков 13-14 лет (поколение Z). Поэтому, занятия максимально визуализированы. Во-вторых, скорость работы во время занятий важна как никогда.

В-третьих, поколение Z обращает внимание на безопасность в интернет-пространстве, поэтому в программу заложены навыки кибербезопасности.

В-четвёртых, они любят покупать, поэтому предусмотрены интенсивы по финансовой грамотности.

Педагогическая целесообразность

Погружение обучающихся в краткосрочные образовательные интенсивы способствует активности учащегося, гибкости его мышления, способности к быстрому совершенствованию своих знаний и опыта. Осваивая раздел "ПРОобщение", обучающиеся получают навыки публичного выступления и выстраивания диалога. Пройдя IT- пробы подростки узнают о современных трендах рынка труда, о профессиях цифрового формата. Участники интенсивов смогут посетить креативные лекции, карьерные мастерские, тренинги от экспертов в области цифровых технологий, психологии, игропрактики и культуры.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: создание образовательной среды для мотивации подростков к саморазвитию

Задачи:*Образовательные:*

Обучить навыкам ораторского искусства.

Познакомить с основами финансовой грамотности.

Познакомить с цифровыми сервисами и платформами.

Развивающие:

Развить интерес к современным профессиям.

Сформировать представление о современных направлениях искусства и творчества.

Воспитательные:

Воспитывать ответственность, коммуникабельность, активность.

Расширять кругозор в области цифровых технологий, искусства и творчества.

Способствовать формированию социальных навыков (умение общаться с другими людьми; понимание эмоций и эмпатия; умение решать конфликты; способность работать в группах и в команде; умение быть лидером).

Адресат программы (целевая аудитория)

Программа адресована обучающимся 13 - 14 лет.

Количество обучающихся в группе 12 человек.

Возрастные особенности

Для подростков 13-14 лет ведущим видом деятельности является учебная деятельность и общение.

У подростка возникает интерес к определенному виду деятельности, к его содержанию, но интересы подростков могут быть широкими и неустойчивыми. Подросткам свойственна избирательность внимания, их внимание привлекает яркие, необычные, захватывающие впечатления.

Содержанием психического развития подростков становится интерес к себе, к собственной жизни и к качествам своей личности, возникает потребность сравнивать себя с другими, оценивать себя. У подростков формируется навык обрабатывать поступающую информацию, эффективно применять тактическое мышление, анализировать деятельность, значимой особенностью мышления подростка является критичность суждений.

Подростков 14 лет и старше характеризует любознательность, стремление самому решать сложные технические, проектные, исследовательские задачи. Они нуждаются в возможности проявления умений и навыков в выбранной (художественной, технической, спортивной и т.д.) направленности. Для оценки уровня своих способностей подростки охотно участвуют в конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, фестивалях, концертах, спортивных состязаниях и др.).

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: сетевая, очная .

Особое требование: -

Объем программы: 12 часов

Срок освоения программы: 3 месяца

Уровень освоения программы: ознакомительный уровень

Язык освоения программы: русский

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Программа реализуется: на бюджетной основе

По окончании обучения обучающиеся получают электронное свидетельство об освоении программы.

1.3.Планируемые результаты

Предметные результаты:

- У обучающихся будет сформировано представление о трендах современного рынка труда.
- Обучающиеся познакомятся с цифровыми сервисами и платформами.
- Обучающиеся освоят графический дизайн, познакомятся с основами лазерных и беспилотных технологий.
- Обучающиеся познакомятся с основами финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- Обучающиеся получают опыт выстраивания диалога и участия в диспуте.
- У обучающихся сформируется представление о выборе его индивидуального образовательного пути.
- Сформируется представление о современном искусстве и творчестве.

Личностные результаты:

- Обучающиеся будут активными участниками образовательных интенсивов.
- Смогут проявить свои творческие и лидерские способности, умение общаться, работать в группах и в команде.
- У обучающихся будут развиты качества самостоятельности и ответственности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.4. Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1	ПРОобщение	2	0	2	Дискуссия
2	IT-пробы	5	1	4	Практическое задание
3	Мега -клип	2	0	2	Практическое задание
4	Рулю финансами	2	0	2	Практическое задание
5	Мой выбор	1	1	0	Опрос
	Всего часов	12	2	10	

Содержание учебного плана

Раздел №1. ПРОобщение

Общее кол-во часов: 2

Теория:

Практика: Ораторское искусство. Как правильно выстроить диалог

Форма контроля: Дискуссия

Раздел №2. IT-пробы

Общее кол-во часов: 5

Теория: Тренды современного рынка труда.

Практика: Лазерные технологии. Беспилотники на практике. Дизайнер персонажей.

Форма контроля: Практическое задание

Раздел №3. Мега -клип

Общее кол-во часов: 2

Теория: Современное творчество.

Практика: диспуты о музыке и кино.

Форма контроля: Практическое задание

Раздел №4. Рулю финансами

Общее кол-во часов: 2

Теория:

Практика: Финансовая грамотность

Форма контроля: Практическое задание

Раздел №5. Мой выбор

Общее кол-во часов: 1

Теория: Мои интересы – польза или вред.

Практика: Выстраивание траектории интересов. Хочу узнать, познакомиться, решить...

Форма контроля: Опрос

Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
<i>Начало учебного года</i>	1 сентября
<i>Окончание учебного года</i>	30 ноября
<i>Продолжительность освоения программы</i>	3 месяца (12 часов)
<i>Текущий контроль</i>	По разделам программы
<i>Промежуточная аттестация</i>	-
<i>Аттестация по итогам освоения программы</i>	В период с 26 по 29 ноября

2.2. Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

Технологии личностно-ориентированные

Технологии развивающего обучения

Интернет технологии

Технологии профильного обучения (профориентация)

Методы обучения:

Частично-поисковый

Проблемного обучения

Наглядно-демонстрационные

Информационно-развивающие

Формы организации занятий:

Учебно-практическая работа по изучению и практическому закреплению

Креативные лекции

Круглые столы

Карьерные мастерские

Тренинги от экспертов в области цифровых технологий, психологии, игропрактики и культуры

2.3. Формы аттестации и контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
<i>Текущий</i>	Дискуссия, практическое задание	В течение курса
<i>Аттестация</i>	Опрос	Ноябрь

Текущий контроль - проводится для определения уровня освоения обучающимся того или иного раздела программы с фиксацией результатов в диагностическую карту.

Аттестация (итоговый контроль) – проводится в конце учебного периода для определения уровня освоения образовательной программы, с занесением результатов в протоколы.

2.4. Зачетные требования

Зачетные требования текущего контроля

Показатель	Оценка усвоения программы	Зачетные требования
РАЗДЕЛ: ПРООбщение		
1.Навыки коммуникативного общения	Высокий уровень (3 балла)	Активно общается со сверстниками и педагогами. Может работать в коллективе, выступить в роли лидера.
	Средний уровень (2 балла)	Общается со сверстниками и педагогами. Может работать в коллективе.
	Низкий уровень (1 балл)	Не активен, не идет на контакт со сверстниками и педагогами.
РАЗДЕЛ: IT-пробы		
1.Владение цифровыми сервисами и платформами	Высокий уровень (3 балла)	Активно владеет изученными сервисами и платформами
	Средний уровень (2 балла)	Владеет изученными сервисами и платформами
	Низкий уровень (1 балл)	Владеет изученными сервисами и платформами под руководством педагога или с помощью сверстников
2.Знание трендов современного рынка труда	Высокий уровень (3 балла)	Знает тренды современного рынка труда и может рассказать о них
	Средний уровень (2 балла)	Знает тренды современного рынка труда
	Низкий уровень (1 балл)	Не владеет информацией, затрудняется в направлениях рынка труда
3.Знание профессий в области цифровых технологий	Высокий уровень (3 балла)	Знает и интересуется профессиями цифровых технологий
	Средний уровень (2 балла)	Знает профессии сферы цифровых технологий
	Низкий уровень (1 балл)	Не интересуется профессиями цифровых технологий
РАЗДЕЛ: Мега -клип		
1.Активное участие в диспуте	Высокий уровень (3 балла)	Проявляет активность в диспутах, обсуждениях, высказывает свою точку зрения
	Средний уровень (2 балла)	Участвует в диспутах и обсуждениях
	Низкий уровень (1 балл)	Не проявляет активность в диспутах, обсуждениях
РАЗДЕЛ: Рулю финансами		
1.Основы финансовой грамотности	Высокий уровень (3 балла)	Знает и интересуется основами финансовой грамотности
	Средний уровень (2 балла)	Интересуется основами финансовой грамотности
	Низкий уровень (1 балл)	Не интересуется основами финансовой грамотности
РАЗДЕЛ: Мой выбор		
1.Умение выстраивать диалог, предлагать темы для обсуждения	Высокий уровень (3 балла)	Умеет выстраивать диалог, предлагает интересные темы для обсуждения, высказывает волнующие проблемы подростков
	Средний уровень (2 балла)	Старается участвовать в диалоге, предлагает темы для обсуждения
	Низкий уровень (1 балл)	Не участвует в диалогах и спорах

Зачетные требования аттестации

Показатель	Оценка усвоения программы	Зачетные требования текущего контроля и аттестации
предметные результаты		
1. Умение выстраивать диалог	Высокий уровень (3 балла)	Умеет выстраивать диалог, предлагает интересные темы для обсуждения, высказывает волнующие проблемы подростков
	Средний уровень (2 балла)	Старается участвовать в диалоге, предлагает темы для обсуждения
	Низкий уровень (1 балл)	Не участвует в диалогах и спорах
метапредметные результаты		
1. Коммуникативные навыки	Высокий уровень (3 балла)	Активно общается со сверстниками и педагогами. Может работать в коллективе, выступить в роли лидера.
	Средний уровень (2 балла)	Общается со сверстниками и педагогами. Может работать в коллективе.
	Низкий уровень (1 балл)	Не активен, не идет на контакт со сверстниками и педагогами.
личностные результаты		
1. Сформирован интерес к современным профессиям	Высокий уровень (3 балла)	Знает и интересуется современными профессиями
	Средний уровень (2 балла)	Знает современные профессии
	Низкий уровень (1 балл)	Не интересуется профессиями

Карта оценки аттестации и текущего контроля обучающихся (высокий, средний, низкий уровень)

№	Предметные результаты					Метапредметные результаты				Личностные результаты			Итоговый балл
	ФИ обучающегося	Сформировано представление о трендах современного рынка труда	Владение цифровыми сервисами и платформами, технологиями	Владение основами финансовой грамотности	Средний балл	Уровень выстраивания диалога и участия в диспуте	Уровень мотивации к искусству и творчеству	Средний балл	Уровень активности	Уровень коммуникативной культуры	Средний балл		
1													

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

Лаборатории, оборудование и учебные классы ДДТ «Юность»
Информационное обеспечение

Ссылка на региональный навигатор дополнительного образования <https://ndo.edu-74.ru/additional-education>.

Перечень методических и дидактических материалов:

- Учебные презентации по программе
- Календарный учебный график
- Папка «Педагогический контроль»
- Папка «Инструктажи по технике безопасности»

Кадровое обеспечение:

- Педагоги дополнительного образования
- Специалисты в области IT- технологий
- Методисты
- Педагоги-организаторы
- Приглашенные специалисты градообразующих предприятий миасского городского округа

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Атлас профессий будущего и востребованных навыков // Управление современной школой. Завуч. — 2019. — № 1. — С. 103-124.
2. Безверхая, О. В. Модель управления ценностно-профессиональным самоопределением учащихся на основе сценарного подхода / О. В. Безверхая, О. Н. Бойко // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. — 2019. — № 6. — С. 69-95.
3. Изобретательство и инженерия Альтшуллер Г. С. Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач. — Новосибирск: Наука, 1986
4. Иванов Г.И. Формулы творчества, или, как научиться изобретать: Кн. Для учащихся ст. Классов. — М.: Просвещение, 1994.
5. Коморова, И. В. Выбор профессии – дело серьезное / И. В. Коморова // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 8. — С. 27-31
6. Компанец, Л. И. Командный чемпионат компетенций FutureSkillsVorcuta как новая форма профессиональной ориентации учащихся, обучающихся в условиях ФГОС СОО / Л. И. Компанец, С. И. Купряшина, Е. А. Косарева // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. — 2019. — № 7. — С. 60-79.
7. Королёв, А. В. Организация профориентационной работы с использованием предметных знаний / А. В. Королёв, С. О. Пустовит // Химия в shk. — 2020. — № 3. — С. 63-70.
8. Майорова, Г. В. Залог успешного завтра : от интересов ребенка к профессиональному пути / Г. В. Майорова // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 9. — С. 26-29.
9. Мялицына, Е. В. Профессиональные пробы как ориентир для профессионального самоопределения / Е. В. Мялицына // Управление современной школой. Завуч. — 2019. — № 6. — С. 61-70.
10. Савкина, М. В. Нескучная профориентация, или Поиск современных форм организации профориентационной работы в учреждении дополнительного образования / М. В. Савкина // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 11. — С. 56-60.
11. Усова, С. Н. Профориентационная работа в пространстве внеурочной деятельности: смешанные форматы и современные технологии [Текст] / С. Н. Усова // Инновац. проекты и программы в образовании. — 2019. — № 3. — С. 25-29. — Библиогр. в конце ст.
12. Ушакова, Е. Форсайт профессионального успеха, или Путеводитель в мир профессиональных достижений / Е. Ушакова // Учит. газ. — 2019. — 28 мая (№ 22). — Цикл увлекательно-познавательных встреч «Форсайт профессионального успеха», представленный Городским психолого-педагогическим центром в рамках городского проекта «Субботы московского школьника».

Список литературы для детей и родителей:

1. Ахмадеева, М. С. Профориентационный веб — квест «В поисках новых открытий» / М. С. Ахмадеева, О. В. Шевчук // Методист. — 2019. — № 2. — С. 38-40. — Библиогр. в конце ст. — Система работы по ранней профориентации.
2. Киселёв, С. М. Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки / С. М. Киселёв // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 6. — С. 54-55.
3. Макушкин, О. В. Деловая игра «Бизнес — квест: лето профи» / О. В. Макушкин, Л. А. Колодей, А. И. Сорокин // Доп. образование и воспитание. — 2020. — № 12. — С. 55-59. — Участники: дети 11-16 лет.
4. Павлова, Ю. Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем» / Ю. Павлова // Беспризорник. — 2020. — № 5. — С. 44-46.

Приложения

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Траектория успеха»
ознакомительный уровень

Приложение №1

Нормативно-правовые документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Траектория успеха» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**Место проведения: МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39**

№	Срок	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное	1	Уверенный старт в общении	Игра
2	Сентябрь	Учебное	1	Ораторское искусство	Дискуссия
3	Сентябрь	Учебное	1	Тренды современного рынка труда.	Опрос
4	Сентябрь	Учебно-практическое	1	IT -профессии	Практическое задание
5	Октябрь	Учебно-практическое	1	Лазерные технологии на практике	Зачёт
6	Октябрь	Практическое	1	Графический дизайн комиксов	Практическое задание
7	Октябрь	Учебно-практическое	1	Беспилотники на практике	Практическое задание
8	Октябрь	Учебно-практическое	1	Тренды в музыки и кино	Квиз
9	Ноябрь	Учебно-практическое	1	Искусство. Мой выбор	Практическое задание
10	Ноябрь	Учебно-практическое	1	Финансовая грамотность "для чайников"	Игра
11	Ноябрь	Практическое	1	Финансовый ринг	Игра
12	Ноябрь	Контрольное	1	Мой выбор. Мой интерес	Опрос

Дистанционный модуль

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель: поддержание мотивации обучающегося к саморазвитию посредством дистанционных образовательных технологий

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия 45 минут;

15 минут- работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация конференции и вебинаров осуществляется на площадках: Webinar.ru, VK, MicrosoftTeams(teams.microsoft.com). Яндекс -диск используется для организации групповой / проектной работы с помощью облачных папок. Обучающимся передается видео исполнителей, видео –объяснение педагога, тексты песен, фонограммы в аудио-формате, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Онлайн-ресурсы: [«Российскаяэлектроннаяшкола»](http://Российскаяэлектроннаяшкола), телеканал Мособртв, [«Яндекс.Учебник»](http://Яндекс.Учебник) [«Учи.ру»](http://Учи.ру), НАУЧИМ.РФ(банк методических практик)

Сервисы для организации занятий:

Яндекс, Майл.ру, onlinetestpad.com(тесты, опросы, кроссворды, диалоги, занятия)

learningapps.org(шаблон для разработки упражнений и игр)

[Wordwallhttps://wordwall.net/ru/](https://wordwall.net/ru/)(создание интерактивных и печатных материалов)

Взнания<https://vznaniya.ru/>(конструктор для создания интерактивных материалов к урокам)

Формы контроля: Тестирование. Выполнение практического задания. Работа в чатах VK. Яндекс -формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест), видео-аудио отчеты о выполнении задания.

Дистанционный учебный план

Заполняется при переходе на электронное/дистанционное обучение

п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	Платформа проведения	Форма контроля	Ссылки на используемые онлайн-материалы
1						
Всего						

План воспитательной работы

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- ❖ Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Траектория успеха»
- ❖ Целевыми установками Учреждения
- ❖ Социокультурными условиями региона
- ❖ Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- ❖ Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- ❖ Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- ❖ Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества

Направленность воспитательной работы		Целевое назначение
I	Объединение обучающихся	-сплочение и создание дружественной атмосферы объединения
II	Работа с родителями	-выстраивание взаимодействия с родителями; -укрепление детско-родительских отношений, семейных ценностей
III	Воспитательная среда	-воспитание основ гражданской идентичности; -приобщение к российским традиционным культурным и духовным ценностям
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	-формирование профессионального самоопределения, интереса к труду, интереса к занятию дополнительным образованием; -формирование потребности в познавательной деятельности;
V	Профилактическая работа	- формирование навыка адаптации к условиям современной жизни -формирование нравственных ценностей, навыка противостоять негативному воздействию социума; - воспитание потребности в выполнении правил норм поведения в обществе, правил здорового и безопасного образа жизни

План воспитательной работы

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия
I	Объединение обучающихся	Интерактивная встреча
II	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса»
III	Воспитательная среда	«Киноискусство» -диспут
IV	Профессиональное самоопределение обучающихся	Современные профессии
V	Профилактическая работа	Основы безопасности жизнедеятельности. Техника безопасности