

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«15» июня 2023 г.
Протокол № 9



Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Темур Л.В. /Темур Л.В./
«15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность и предпринимательство»

базовый уровень

144 часа

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Способ оплаты: на бюджетной основе

Автор-составитель:
Круглова Марина Андреевна
педагог дополнительного образования

Миасс, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Отличительная особенность программы. Новизна.....	3
Педагогическая целесообразность	4
1.2 Цель и задачи программы	4
Адресат программы (целевая аудитория).....	4
Возрастные особенности.....	5
Особенности организации образовательного процесса	5
1.3 Планируемые результаты.....	5
Учебный план.....	6
Содержание учебного плана	7
Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный план.....	9
2.2. Методическое обеспечение программы	9
2.3 Формы аттестации и контроля.....	10
2.4. Зачетные требования	10
2.5. Условия реализации общеразвивающей программы	11
Материально-техническое обеспечение	11
Список литературы	11
Приложения	15
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	15
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	26
ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ	30
ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ	31
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ.....	35

Раздел I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа «Финансовая грамотность и предпринимательство» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, а также на основании нормативных актов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (Приложение 1).

Особенностью Программы является наличие модуля ОВЗ, а также летнего и дистанционного модулей (Приложения 7,8,9).

Актуальность программы

Одно из важнейших условий успешной жизни современного человека – умение управлять личными финансами. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность и предпринимательство» приобщает обучающихся к базовым знаниям в области экономики и финансов, ведения семейного бюджета, личного планирования, позволяет познакомиться с основными инструментами создания, сохранения и преумножения капитала, содействует развитию аналитического и критического мышления для успешной реализации как личных, так и профессиональных качеств в будущем.

Не менее актуальным условием развития успешного члена общества является социализация. Совместная учебно-игровая деятельность со сверстниками позволяет ребёнку не только качественнее усваивать знания, но и быстрее и эффективнее закреплять навыки поведения финансово грамотного человека и взаимодействия его с окружающим миром.

В рамках программы обучающиеся готовят полноценный жизнеспособный бизнес-проект, защищают его по итогам года перед действующими предпринимателями и могут выбрать дальнейшее направление профессиональной деятельности.

Отличительная особенность программы. Новизна

Освоение содержания программы опирается на метапредметные связи с такими учебными предметами в школе, как математика, обществознание, технология, литература, история, психология. При организации занятий педагогу дополнительного образования детей важно учитывать изменения социальной ситуации в ходе развития детей за последние десятилетия:

- возросший уровень информированности детей;
- использование СМИ и соцсетей как существенного фактора формирования основ финансовой грамотности;
- необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей, в том числе и в сети Интернет.

Отличительной особенностью программы является наличие модуля для детей с ОВЗ, дистанционного и летнего модулей, а также большое количество практических заданий и упражнений, используемых в процессе изучения каждой темы. В качестве контроля уровня освоения программы применяется современная игровая технология Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

Новизна программы состоит в использовании уникального финансового тренажёра – игры-тренинга CashFlow в рамках практических занятий и аттестационных работ, а также проведении Турнира по финансовой грамотности по собственной технологии автора программы. По итогам учебного года обучающиеся защищают собственный жизнеспособный бизнес-проект перед действующими предпринимателями города.

Педагогическая целесообразность

В подростковом возрасте наиболее эффективным является обучение в тесной коммуникации со сверстниками, единомышленниками. Учебные материалы подготовлены в соответствии с возрастными особенностями старших школьников и включают задачи, решаемые в том числе и в группах, практические задания, игры, учебные мини-исследования и проекты.

В процессе изучения курса у обучающихся формируются такие умения и навыки, как: работа с текстами, таблицами и схемами; навыки экономического учёта и планирования, переговоров; поиск, сбор, обработка и анализ информации; публичные выступления; проектная работа и работа в малых группах.

Важнейшей частью практической работы в рамках освоения программы является создание учащимися собственного жизнеспособного бизнес-проекта, который они защищают перед действующими предпринимателями города в качестве итоговой аттестации.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Развитие основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение опыта решения элементарных финансовых задач в семье, научно-исследовательской и в будущей профессиональной деятельности, создание собственного жизнеспособного бизнес-проекта.

Задачи

Образовательные:

- знакомство с основами экономики и предпринимательской деятельности;
- знакомство с технологией Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности;
- освоение базовых знаний о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- освоение базовых знаний о семейном бюджете.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- развитие образного, аналитического, критического мышления;
- формирование умения ставить цели и задачи, находить и анализировать возможные пути их достижения и решения;
- формирование умения планировать и применять полученные знания при реализации проектов.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- тренировка навыков коммуникации, работы в команде, самокритичности и логики;
- проявление повышенного внимания к культуре и этике общения, в том числе делового;
- воспитание личностных качеств: креативности, лидерства, самостоятельности, уверенности в своих силах;
- повышение мотивации и осознанности в достижении цели;
- формирование профессионального самоопределения школьников.

Адресат программы (целевая аудитория)

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Количество детей, обучающихся по программе в одной группе: 12.

Возрастные особенности

В возрасте 12-17 лет у подростков интенсивно развивается эмоциональная сфера. Этот возраст характеризуется большим разнообразием эмоциональных реакций и способов выражения эмоциональных состояний, а также повышением самоконтроля и саморегуляции. Развивается мотивационная сфера, складывается новая мотивационная структура учения. Ведущее место занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни. Наряду с интересом к фактам появляются интересы к теоретическим проблемам, методам научного исследования, самостоятельной поисковой деятельности по решению сложных задач. У юношей и девушек отчетливо проявляется самокритичность, которая помогает им более строго и объективно контролировать свое поведение. Они стремятся глубоко разобраться в своем характере, в чувствах, действиях и поступках, правильно оценить свои особенности и выработать в себе лучшие качества личности, наиболее важные и ценные с общественной точки зрения. Именно в этот период происходит выбор будущей профессии.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения: очная.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень освоения программы: базовый.

Язык освоения программы: русский.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа реализуется в рамках муниципального задания.

По окончании обучения обучающиеся получают свидетельство об освоении программы.

1.3 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать, что такое деньги, их историю;
- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного и семейного бюджета;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;
- знать основы предпринимательства;
- знать основы безопасного инвестирования;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный бюджет;
- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь различать активы и пассивы, плохие кредиты и хорошие;
- уметь разумно экономить;
- уметь определять степень риска при пользовании теми или иными банковскими инструментами;
- уметь определять угрозу финансового мошенничества и эффективно защищаться от неё;
- сформировать понятие об экономике и предпринимательской деятельности;

- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- овладеть навыками проектной деятельности;
- овладеть навыками публичных выступлений;
- овладеть навыками переговоров, в том числе деловых;
- уметь проводить экспертизу неудач.

Личностные результаты:

- осознать себя как члена семьи и общества;
- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами;
- овладеть базовыми навыками сотрудничества с другими людьми в игровых и реальных финансовых ситуациях;
- овладеть базовыми навыками целеполагания и достижения поставленных целей и задач;
- сформировать потребности к самообразованию и саморазвитию.

1.4 Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение в предмет. Что такое деньги. Принципы распределения финансов в мире.	16	7	9	Игра-тренинг CashFlow
2.	Целеустройство и целеполагание.	10	2	8	Игра-тренинг CashFlow
3.	Виды и способы доходов и расходов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
4.	Учёт личных финансов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
5.	Планирование доходов и расходов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
6.	Разумная экономия.	14	5	9	Турнир по финансовой грамотности
7.	Банки и банковские инструменты.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
8.	Финансовая безопасность и защита от мошенников.	16	8	8	Игра-тренинг CashFlow
9.	Бизнес – от идеи до воплощения.	26	8	18	Защита бизнес-проекта
10.	Экспертиза неудач.	6	2	4	Практическое задание
ИТОГО		144	52	92	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Введение в предмет. Что такое деньги. Принципы распределения финансов в мире.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в ДДТ «Юность». Основные понятия и принципы финансовой грамотности. Государство, семья и деньги. Денежная масса и денежный поток. Финансовый интеллект.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Упражнения на закрепление теоретической базы («Пирог», «Портрет финансово грамотного человека», «Что из чего?» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №2. Целеустройство и целеполагание.

Теория: Финансовые цели. Базовые цели, цели минимум и максимум. Цели и возможности.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Моё - Не моё», «Цели на год», «Сколько надо?» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №3. Виды и способы доходов и расходов.

Теория: Способы дохода – наёмный труд, самозанятость, бизнес, инвестирование. Доход и ответственность. Обязательные расходы и те, которых стоит избегать. Способы увеличения доходов. Помощники и вредители дохода. Личные возможности. Сколько тратить в месяц, чтобы хватало на всё.

Практика: решение практических задач («Квадрант денежного потока», «Найди лишнее», «Хочу и могу» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №4. Учёт личных финансов.

Теория: Способы учёта личных финансов. Как с помощью учёта личных финансов легко накопить на мечту. Что такое сбережения и зачем они нужны. Финансовая подушка безопасности. Сбережения и дисциплина.

Практика: работа с мобильным приложением для учёта доходов и расходов, решение задач на учёт личных финансов, практические упражнения («52 недели богатства», «1+2+3» и другие), игра-тренинг CashFlow.

Раздел №5. Планирование доходов и расходов.

Теория: Как планировать нерегулярный доход. Обязательные фиксированные и планируемые расходы. Финансовый баланс. Откуда берутся долги и обязательства. Личный финансовый план. Что такое пенсия и как на ней жить хорошо.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Заработай и потрать», «Поле чудес»), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №6. Разумная экономия.

Теория: Жадность и разумная экономия – в чём разница? Способы разумной экономии. На чём можно экономить, а на чём опасно. «Необходимое» и «Нужное». Юридическая грамотность и разумная экономия.

Практика: решение практических задач («Найди лишнее», «Ты прав», «Золотой рубль» и т.д.), игра-тренинг CashFlow, Турнир по финансовой грамотности.

Раздел №7. Банки и банковские инструменты.

Теория: Что такое банк. Мировая банковская система и безопасность в ней. Финансовые инструменты. Банковские инструменты. Финансовые риски и безопасное инвестирование. Хорошие и плохие кредиты. Система бонусов и кешбэк. Личный капитал. Стартовый капитал.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Горячо-Холодно», «Ослик и морковка», «Накопилка» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №8. Финансовая безопасность и защита от мошенников.

Теория: Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Разделение рисков. Страхование. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты. Финансовые пирамиды. Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.

Практика: решение практических задач («Страховка», «Держи вора!», «Белое и чёрное» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №9. Бизнес – от идеи до воплощения.

Теория: Что такое бизнес. Кто такие предприниматели и бизнесмены. Стартовый капитал – как рассчитать и где взять. Разумная экономия в бизнесе. Обязательные расходы в бизнесе. Выручка, прибыль и окупаемость в бизнесе. Конкуренция в бизнесе. Помощники и исполнители в бизнесе. Экологичность бизнеса. Роль государства в бизнесе. Клиенты и клиентоориентированность. Управленческая борьба.

Практика: создание собственных бизнес-проектов, переговорные практикумы, Турнир по технологии Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (ВЧФГП), защита бизнес-проектов.

Раздел №10. Экспертиза неудач.

Теория: Понятие и принципы экспертизы неудач. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки. Удача и неудача. Удача и успех. Как подготовить победу.

Практика: выявление сильных и слабых сторон собственных бизнес-проектов, работа над ошибками и успехами.

Раздел II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный план

Этап образовательного процесса	1 год обучения
<i>Начало учебного года</i>	1 сентября
<i>Окончание учебного года</i>	31 мая
<i>Продолжительность освоения программы</i>	36 недель (144 часа в год)
<i>Продолжительность освоения Летнего модуля</i>	4 недели (16 часов)
<i>Текущий контроль</i>	В течение всего года, по разделам программы
<i>Конкурсная среда муниципальный уровень</i>	Кубок по финансовым боям Ноябрь-декабрь
<i>Конкурсная среда региональный, федеральный уровень</i>	Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству, октябрь Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников», декабрь-февраль Региональный конкурс «Кубок МГО по коммуникативным боям», апрель
<i>Аттестация по итогам освоения программы</i>	В период с 15 апреля - 15 мая

2.2. Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии:

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии развивающего обучения

Технологии развития критического мышления

Технологии проектной деятельности

Игровые технологии

Групповые технологии

Кейс-технология

Методы и приёмы обучения:

Беседа. Метод помогает активизировать мышление, развить познавательные возможности учащихся, создает условия для обмена мнениями.

Индивидуальная работа. При планировании личного бюджета обучающиеся учатся самостоятельно находить эффективные решения.

Практические задания. Выполняя практические упражнения, обучающиеся получают собственный опыт управления личными финансами, закрепляя теоретические знания по теме, полученные в ходе бесед, а также формируют определённые умения и навыки.

Деловые игры. Учащиеся моделируют проблемные обстоятельства и финансовые ситуации, возможные в реальной жизни, и принимают индивидуальные или коллективные решения по ним.

Проектная деятельность. Метод позволяет полученные за год обучения знания и навыки реализовать в конкретном жизнеспособном бизнес-проекте с возможностью получения учащимися первого реального дохода.

2.3 Формы аттестации и контроля

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
<i>Текущий</i>	Выполнение тестов, практических заданий, деловые игры, защита проектов и т.д.	В течение года
<i>Аттестация</i>	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству.	Апрель

Входной контроль программа не предусматривает.

Текущий контроль проводится после каждого пройденного раздела программы посредством опросов, практических и творческих заданий, финансовой игры-тренинга CashFlow.

Ведение диагностических карт позволяет отслеживать динамику освоения Программы каждым обучающимся и сравнивать его достижения по отношению к другим обучающимся и к самому себе.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. По итогам контроля даётся оценка уровня освоения обучающимися программы.

Итоговый контроль проходит в форме защиты бизнес-проекта.

2.4. Зачетные требования

Оценочный лист позволяет отследить динамику результатов обучающихся – каждого в отдельности и группы в целом. Уровень освоения знаний учащимися определяется с помощью 3-балльной системы, где:

- 1 балл - ниже базового уровня,
- 2 балла - базовый уровень,
- 3 балла - выше базового уровня.

Базовым уровнем считается полностью самостоятельное выполнение практического задания, или увеличение пассивного дохода при отсутствии «плохих» кредитов на игре-тренинге CashFlow, или порядок в финансовых бланках и увеличение пассивного дохода на турнире по финансовой грамотности.

Выполнение не полного объема, или при помощи других учащихся и преподавателя в практических заданиях, или отсутствие пассивного дохода и «плохие» кредиты либо банкротство на игре-тренинге CashFlow, или беспорядок в финансовой отчетности и отсутствие увеличения пассивного дохода на турнире по финансовой грамотности выставляется 1 балл.

Самостоятельное выполнение практического задания в срок меньше отведенного времени, помощь при этом другим обучающимся, или превышение пассивного дохода над расходами, или техническая победа в финансовой игре-тренинге CashFlow, или призовое место в турнире по финансовой грамотности оценивается в 3 балла.

В случаях, когда учащийся при прохождении контроля проявляет изобретательность, применяет нестандартные решения, приводящие к успешному результату, педагог может поставить дополнительные баллы.

Результаты заносятся в таблицу в Приложении 3.

Положение о проведении Турнира представлено в Приложении 4.

Бизнес-проект оценивается приглашенными экспертами – действующими предпринимателями г. Миасса по 10-балльной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная по следующим критериям:

- 1) Новизна бизнес-идеи;
- 2) Актуальность бизнес-идеи и востребованность итогового продукта;
- 3) Экологичность бизнес-идеи;
- 4) Работа в команде;
- 5) Экономический расчёт бизнес-проекта;
- 6) Презентация бизнес-проекта.

Результаты заносятся в таблицу в Приложении 5.

По результатам защиты бизнес-проектов проводится награждение победителей и участников.

Итоговая оценка складывается из суммы набранных баллов за Турнир по финансовой грамотности и защиту бизнес-проекта и заносится в таблицу в Приложении 6.

Учащиеся, занявшие по итогам года 1-3 места, награждаются Почётными грамотами и подарками. Свидетельства о прохождении программы получают все обучающиеся.

2.5. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования:

- учебный кабинет, столы, стулья
- проектор, доска
- планшеты с зажимом (формат А4)

Перечень методических и дидактических материалов:

- Игра-тренинг CashFlow (версия 101) – базовый уровень
- Расходные материалы для практических занятий (картон, цв. бумага, скотч, фломастеры и т.д.)
- Обучающие презентации для занятий
- Задания для итоговой аттестации
- Календарный учебный график (Приложение № 2)
- Папка «Педагогический контроль»
- Папка «Инструктажи по технике безопасности»

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность и предпринимательство», имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а именно:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Список литературы для педагога:

1. Беттджер, Ф. От неудачника до успешного бизнесмена / Ф. Беттджер; пер. с англ. – 3-е изд. – Минск: Попурри, 2012. – 240 с.
2. Богаченко, В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. М. Богаченко, И. Г. Бурейко, Н. П. Жилияскова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 159 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
3. Видгорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Видгорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюкова. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа / Роберт Т. Кийосаки. Шерон Л. Лектер; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2011. – 400 с.
5. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Стивен Кови ; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2023. – 365 с.
6. Марков, А. Хулиномика 3.0: хулиганская экономика. Ещё толще. Ещё длиннее / А.В. Марков. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 480 с.
7. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 144 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
8. Смирнов, К. Главные фишки переговорщика. Как выиграть переговоры ещё до их начала / К. Смирнов. – Москва: Книга по требованию, 2016. – 108 с.
9. Чамин, Ш. Позитивный интеллект. Почему только 20% людей по-настоящему раскрывают свой потенциал и как попасть в их число / Ш. Чамин ; пер. с англ. – Москва: Эксмо, 2017. – 304 с.: ил. – (Книги-драйверы).
10. Шевцов, А. Целеустройство. Учебное пособие / А.А. Шевцов, А. Андреев. – Иваново: Издательское товарищество «Роща Академии», 2011. – 67 с.

Для обучающихся и их родителей

1. Бейли, Дж. Заставь деньги расти / Джерри Бейли, Фелиция Ло ; пер. с англ. – Москва: Мнемозина, 2016. – 48 с.
2. Горяев, А. Финансовая грамота / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Москва: Юнайтед Пресс, 2014. – 128 с.
3. Кийосаки, Р. Богатый папа, бедный папа для подростков / Роберт Т. Кийосаки ; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2021. – 128 с.
4. Клейсон, Дж. Самый богатый человек в Вавилоне / Джордж С. Клейсон ; пер. с англ. – 6-е изд. – Минск: Попурри, 2021. – 160 с.
5. Кови, С. Семь навыков высокоэффективных людей / Стивен Р. Кови ; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2020. – 378 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федерации управленческой борьбы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://poedinki.ru/>
2. Персональный навигатор по финансам – Портал МОИФИНАНСЫ.РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>
3. Портал ВЧФГП | Портал | Школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincup.ru/>
4. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fincult.info/>

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность и предпринимательство» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с "Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью")
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**Место проведения: МАУ ДО «ДТ «Юность» им. В.П. Макеева» пр. Макеева, 39**

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство с финансовой грамотностью. Основные понятия и принципы.	Опрос
2	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Деньги. Что это, какие бывают и зачем нужны. История появления денег. Принципы распределения финансов в мире.	Опрос
3	Сентябрь	Практическое	2	Что такое богатство? Материальные и нематериальные аспекты. Денежная масса и денежный поток.	Опрос
4	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Государство и деньги. Социальные гарантии, государственная поддержка и налоговая система.	Опрос
5	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Цена денег. Принципы формирования цен на товары и услуги.	Опрос
6	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Личный капитал. Что это и из чего формируется?	Опрос
7	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Финансовый интеллект и способы его тренировки. Финансовый тренажёр CashFlow. История создания и правила.	Опрос
8	Сентябрь	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow.	Деловая игра
9	Сентябрь	Учебно-практическое	2	Зачем человеку нужны деньги? Сколько денег нужно «для счастья»? Финансовые цели. Основные понятия и принципы. Виды целей: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.	Опрос
10	Октябрь	Учебно-практическое	2	Структура постановки целей. Моё – не моё. Как отличить свои желания и цели от навязанных рекламой и модой.	Опрос
11	Октябрь	Учебно-практическое	2	Базовые цели. Цели минимум и максимум. Цели и возможности.	Опрос

12	Октябрь	Практическое	2	Личная мотивация. Как правильно рассчитать силы. Как не свернуть с пути и достигнуть цели. Практикум по постановке целей.	Опрос
13	Октябрь	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow.	Деловая игра
14	Октябрь	Учебно-практическое	2	Откуда берутся деньги? Виды и способы доходов. Доход и ответственность.	Опрос
15	Октябрь	Учебно-практическое	2	Виды и способы расходов. Обязательные расходы и те, которых стоит избегать.	Опрос
16	Октябрь	Учебно-практическое	2	Способы увеличения доходов. Помощники и вредители дохода.	Опрос
17	Октябрь	Учебно-практическое	2	Почему с ростом дохода может вырасти и расход? Поведение, приводящее к нищете и долгам или к развитию и успеху.	Опрос
18	Октябрь	Практическое	2	Личные потребности и возможности. Сколько тратить в месяц, чтобы хватало на всё.	Деловая игра
19	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Твой первый доход. Когда пора начинать зарабатывать? Карманные расходы и награды за особые успехи – как договориться с родителями.	Опрос
20	Ноябрь	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow	Деловая игра
21	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Учёт личных финансов – что это и зачем его вести? Способы учёта личных финансов.	Опрос
22	Ноябрь	Практическое	2	Мобильное приложение для учёта личных финансов: знакомство и подробная инструкция. Как с помощью учёта личных финансов легко накопить на мечту.	Опрос
23	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Сбережения. Что это и зачем они нужны. Самые удобные способы сбережений.	Опрос
24	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Финансовая подушка безопасности и другие цели сбережений.	Опрос
25	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Сбережения и дисциплина. Как накопить миллион.	Опрос
26	Ноябрь	Учебно-практическое	2	Балансовый отчёт. Практикум по составлению персонального финансового среза.	Практикум
27	Ноябрь	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow	Деловая игра

28	Декабрь	Учебно-практическое	2	Планирование доходов и расходов. Обязательные фиксированные и планируемые расходы.	Опрос
29	Декабрь	Учебно-практическое	2	Как не попасться на рекламу и избежать незапланированных покупок. Меньше тратить или больше зарабатывать? Финансовый баланс.	Опрос
30	Декабрь	Учебно-практическое	2	Финансовые ловушки, которых мы не замечаем. Долги и обязательства – откуда они берутся и как копятся.	Опрос
31	Декабрь	Учебно-практическое	2	Личный финансовый план. Что такое пенсия и как жить на неё хорошо.	Опрос
32	Декабрь	Учебно-практическое	2	Нерегулярный доход. Что это, как его учитывать и планировать.	Опрос
33	Декабрь	Практическое	2	Практикум по планированию личного бюджета.	Практическое задание
34	Декабрь	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow	Деловая игра
35	Декабрь	Учебно-практическое	2	Жадность и разумная экономия – в чём разница? На чём можно экономить, а на чём опасно.	Опрос
36	Декабрь	Учебно-практическое	2	Способы разумной экономии. Как богатство зависит от разумной экономии.	Опрос
37	Январь	Учебно-практическое	2	Пирамида потребностей.	Деловая игра
38	Январь	Учебно-практическое	2	«Необходимое» и «Нужное». Как за стакан кофе или молочного коктейля купить собственную квартиру или машину.	Деловая игра
39	Январь	Учебно-практическое	2	Можно ли сэкономить на здоровье. Как сэкономить на здоровье. Юридическая грамотность и разумная экономия.	Опрос
40	Январь	Практическое	2	Подготовка к Турниру по финансовой грамотности.	Опрос, Деловая игра
41	Январь	Практическое	2	Турнир по финансовой грамотности	Деловая игра
42	Январь	Учебно-практическое	2	Что такое банк и зачем он нужен? Мировая банковская система и личная безопасность в ней.	Опрос
43	Январь	Учебно-практическое	2	Банковские инструменты – виды, функции. Как выбрать наиболее подходящий для себя инструмент.	Опрос

44	Февраль	Практическое	2	Хорошие и плохие кредиты. Кредитная карусель. Что такое долговая яма и как не попасться на удочку банка. Мисселинг.	Опрос, деловая игра
45	Февраль	Учебно-практическое	2	Что такое финансовый риск? Можно ли рисковать безопасно? Как заставить деньги работать. Тонкости системы cashback.	Опрос
46	Февраль	Учебно-практическое	2	Безопасное инвестирование – миф или реальность. Когда уже пора инвестировать, когда рано и когда поздно.	Опрос
47	Февраль	Учебно-практическое	2	Личный капитал. Стартовый капитал.	Опрос
48	Февраль	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow.	Деловая игра
49	Февраль	Учебно-практическое	2	Финансовая безопасность. Основные понятия и принципы. Эффективные инструменты и навыки финансовой безопасности.	Опрос
50	Февраль	Учебно-практическое	2	Долги. Давать или не давать? Брать или не брать? Личный резервный фонд.	Опрос
51	Февраль	Практическое	2	«Яйца в корзине». Разделение рисков. Безопасное управление личным капиталом.	Деловая игра
52	Март	Учебно-практическое	2	Мошенники. Кто это и почему их так много. Финансовые пирамиды – как распознать и не попасться.	Опрос
53	Март	Практическое	2	Телефонные мошенники и способы защиты от них. Мошенники в сети и способы защиты от них. Мошенники, приходящие в ваш дом лично и способы защиты от них.	Деловая игра
54	Март	Учебно-практическое	2	Личные фонды безопасности. Виды и цели. Современные способы формирования личных фондов безопасности.	Опрос
55	Март	Учебно-практическое	2	Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.	Опрос
56	Март	Практическое	2	Игра-тренинг CashFlow.	Деловая игра
57	Март	Учебно-практическое	2	Что такое бизнес. Виды, цели, задачи. Кто такие предприниматели и бизнесмены. Есть ли разница.	Опрос

58	Март	Практическое	2	С чего начинается бизнес. Как найти свою идею. Как рассчитать и где взять стартовый капитал.	Опрос
59	Март	Учебно-практическое	2	Разумная экономия в бизнесе. На чём можно экономить, а на чём не стоит. Обязательные расходы любого бизнеса.	Опрос
60	Апрель	Учебно-практическое	2	Выручка, прибыль и окупаемость в бизнесе. Конкуренция в бизнесе.	Опрос
61	Апрель	Учебно-практическое	2	Команда. Помощники и исполнители в бизнесе.	Опрос
62	Апрель	Учебно-практическое	2	Безопасность, экологичность и социальная ориентированность бизнеса. Роль государства в бизнесе.	Опрос
63	Апрель	Учебно-практическое	2	Клиенты. Где найти и как влюбить в свой товар или услуги. Клиентоориентированность как конкурентное преимущество.	Опрос
64	Апрель	Учебно-практическое	2	Быть – делать – иметь. Что за «волшебная» формула? Труд и работа – в чём разница? Стратегическое планирование.	Опрос
65	Апрель	Практическое	2	Переговоры в бизнесе и жизни. Интеллектуальный спорт «Управленческая борьба».	Деловая игра
66	Апрель	Практическое	2	Подготовка к итоговой аттестации.	Выставка работ
67	Апрель	Практическое	2	Подготовка к итоговой аттестации. Предзащита проектов.	Защита проектов
68	Май	Практическое	2	Итоговая аттестация	Защита бизнес-проектов
69	Май	Практическое	2	Итоговая аттестация	Защита бизнес-проектов
70	Май	Учебно-практическое	2	Экспертиза неудач. Понятие и принципы. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки.	Опрос
71	Май	Учебно-практическое	2	Удача и неудача – в чём разница. Что важнее и полезнее? Удача и успех – сходства и различия. Как избежать неудач и подготовить победу.	Опрос
72	Май	Практическое	2	Экспертиза итогового бизнес-проекта.	Практикум

Оценочный лист освоения программы «Финансовая грамотность и предпринимательство»

№п/п	Ф.И. обучающегося	Раздел		Нестандартные решения обучающегося
		уровень освоения	изобретательность	

Правила Турнира по финансовой грамотности среди обучающихся программы «Финансовая грамотность и предпринимательство»

1. Участники Турнира.

1.1. ИГРОК — статус игрока присваивается физическому лицу, заявившему себя в качестве непосредственного участника «Турнира».

1.2. ВЕДУЩИЙ СТОЛА — статус ведущего стола присваивается физическому лицу, обладающему большим опытом участия в игре-тренинге CashFlow101 и знающему технические правила игры. Ведущими «Турнира» являются лица, утвержденные Главным судьёй.

1.3. ГЛАВНЫЙ СУДЬЯ — статус главного судьи имеет право получить физическое лицо, обладающее большим опытом участия и проведения игр-тренингов по финансовой грамотности на авторских тренажёрах Р. Кийосаки CashFlow. Главный судья является ведущим одного из игровых столов, а также финального игрового стола.

Главный судья «Турнира»:

- проводит жеребьевку по распределению мест за игровыми столами «Турнира»;
- формирует турнирную сетку Игроков;
- формирует состав Ведущих столов;
- принимает решения в спорных и конфликтных ситуациях;
- ведёт финальный игровой стол «Турнира»;
- решения, принятые и оглашённые Главным судьёй, являются окончательными и обжалованию не подлежат.

ГЛАВНЫМ СУДЬЁЙ «Турнира» по финансовой грамотности является Марина Круглова, тренер по финансовой грамотности (по технологии Р. Кийосаки).

1.4. ПОМОЩНИК ГЛАВНОГО СУДЬИ – статус Помощника Главного судьи имеют право получить лица, утверждённые в данном статусе Главным судьёй.

1.5. АУДИТОР – статус Аудитора Турнира может получить физическое лицо, утверждённое Главным судьёй.

1.6. ПОЧЁТНЫЙ ГОСТЬ – статус почётного гостя присваивается специально приглашённым лицам.

2. Проведение Турнира.

2.1. Все правила проведения «Турнира» соответствуют технологии проведения игры-тренинга CashFlow версии 101 (авторская технология Р. Кийосаки), которую обучающиеся изучают в рамках программы «Финансовая грамотность и предпринимательство».

2.2. «Турнира» проводится в 2 этапа. На первом этапе (отборочном) все участники делятся на подгруппы от 6 до 8 человек. Отборочный этап проводится для 2-х подгрупп одновременно в их учебные часы посредством игры CashFlow101 без перерыва и комментариев Ведущего стола. Затем Игроки, занявшие с 1 по 6 место, посредством ещё одной игры CashFlow101 (финальной) разыгрывают между собой звание Чемпиона в своей возрастной категории. Обучающиеся, не прошедшие в финал, могут принять участие в финале Турнира в качестве зрителей и болельщиков.

2.3. В случае, если ни один из Игроков в своей подгруппе не достиг абсолютной победы, а именно не купил по правилам игры свою мечту или не увеличил денежный поток на 50.000\$, победителем игрового стола считается тот, кто увеличил денежный поток на большую, чем у других Игроков сумму. В случае равенства этой суммы у нескольких Игроков за одним игровым столом

одновременно, победителем стола признаётся тот, у кого в наличии имеется больший объём денежной массы.

2.4. Жеребьёвка Игроков проводится не более, чем за 5 дней до начала «Турнира».

2.5. Во время Турнира Аудитор может в любой момент проверить правильность расчётов в отчёте о доходах любого Игрока за любым игровым столом.

2.6. Вопросы Ведущим столов и Главному судье не задаются, действия и высказывания Главного судьи не комментируются.

2.7. В процессе игры Игроки не могут получать консультации от Ведущего стола по вопросам своих действий и тактики игры.

2.8. После звукового сигнала, означающего окончание игрового времени, игровой этап заканчивается немедленно, Игроки не могут совершать действия.

2.9. По необходимости Главный судья имеет право дополнять, изменять и корректировать данное Положение.

3. Победитель и Призёры Турнира.

3.1. Победителю вручается ученический Кубок «Турнира по финансовой грамотности», а также максимально возможный оценочный балл усвоения программы «Финансовая грамотность и предпринимательство».

3.2. Звание Победителя турнира по финансовой грамотности среди школьников (старшая возрастная категория) присваивается победителю финального игрового стола.

3.3. Игроки, занявшие 2-е и 3-е место в «Турнире», получают памятные подарки.

3.4. «Серебряный» и «бронзовый» призёры определяются по величине приращенного в процессе игры денежного потока, а в случае равенства такового у нескольких Игроков за финальным игровым столом предпочтение отдаётся тому Игроку, чья денежная масса на момент сигнала об окончании финального игрового этапа окажется большей.

3.5. Всем участникам «Турнира» вручаются Дипломы об участии.

Оценочный лист итоговой аттестации по программе «Финансовая грамотность и предпринимательство»

№п/п	Ф.И. обучающегося	Название бизнес-проекта	Критерии оценки						ИТОГО
			Новизна бизнес-идеи	Актуальность бизнес-идеи и востребованность итогового продукта	Экологичность бизнес-идеи	Работа в команде (сотрудничество)	Экономический расчёт бизнес-проекта	Презентация бизнес-проекта	

№п/п	Ф.И. обучающегося	Особые отметки, примечания

**Итоговый оценочный лист освоения обучающимися
программы «Финансовая грамотность и предпринимательство»**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Турнир по финансовой грамотности	Бизнес-проект	Итог	<u>Уровень освоения программы</u> В – высокий (от 50 баллов и выше), С – средний (32-49 баллов), Н – низкий (меньше 32 баллов)
1					
2					

_____ (_____)
 (дата) (подпись) (расшифровка)

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Данная программа реализуется для детей с сохранным интеллектом и отсутствием противопоказаний по работе с персональным компьютером, цифровым оборудованием в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптированный учебный план предполагает облегченные задания для практических работ обучающихся.

Цель: создание условий для формирования творческих способностей детей с ОВЗ через включение их в социально-экономическую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с основами экономики и предпринимательской деятельности;
- знакомство с технологией Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности;
- освоение базовых знаний о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- освоение базовых знаний о семейном бюджете.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- развитие образного, аналитического, критического мышления;
- формирование умения ставить цели и задачи, находить и анализировать возможные пути их достижения и решения;
- формирование умения планировать и применять полученные знания при реализации проектов.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- тренировка навыков коммуникации, работы в команде, самокритичности и логики;
- проявление повышенного внимания к культуре и этике общения, в том числе делового;
- воспитание личностных качеств: креативности, лидерства, самостоятельности, уверенности в своих силах;
- повышение мотивации и осознанности в достижении цели;
- формирование профессионального самоопределения школьников.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- знать, что такое деньги, их историю;
- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного и семейного бюджета;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;
- знать основы предпринимательства;
- знать основы безопасного инвестирования;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный бюджет;

- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь различать активы и пассивы, плохие кредиты и хорошие;
- уметь разумно экономить;
- уметь определять степень риска при пользовании теми или иными банковскими инструментами;
- уметь определять угрозу финансового мошенничества и эффективно защищаться от неё;
- сформировать понятие об экономике и предпринимательской деятельности;
- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- овладеть навыками проектной деятельности;
- овладеть навыками публичных выступлений;
- овладеть навыками переговоров, в том числе деловых;
- уметь проводить экспертизу неудач.

Личностные результаты:

- осознать себя как члена семьи и общества;
- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами;
- овладеть базовыми навыками сотрудничества с другими людьми в игровых и реальных финансовых ситуациях;
- овладеть базовыми навыками целеполагания и достижения поставленных целей и задач;
- сформировать потребности к самообразованию и саморазвитию.

АДАПТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Введение в предмет. Что такое деньги. Принципы распределения финансов в мире.	16	7	9	Опрос. Игра-тренинг CashFlow
2.	Целеустройство и целеполагание.	10	2	8	Игра-тренинг CashFlow
3.	Виды и способы доходов и расходов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
4.	Учёт личных финансов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
5.	Планирование доходов и расходов.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
6.	Разумная экономия.	14	5	9	Турнир по финансовой грамотности
7.	Банки и банковские инструменты.	14	5	9	Игра-тренинг CashFlow
8.	Финансовая безопасность и защита от мошенников.	16	8	8	Игра-тренинг CashFlow
9.	Бизнес – от идеи до воплощения.	26	8	18	Защита бизнес-проекта

10.	Экспертиза неудач.	6	2	4	Практическое задание
ИТОГО		144	52	92	

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел №1. Введение в предмет. Что такое деньги. Принципы распределения финансов в мире.

Теория: Техника безопасности. Правила поведения в ДДТ «Юность». Основные понятия и принципы финансовой грамотности. Государство, семья и деньги. Денежная масса и денежный поток. Финансовый интеллект.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Облегчённые упражнения на закрепление теоретической базы («Пирог», «Портрет финансово грамотного человека», «Что из чего?» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №2. Целеустройство.

Теория: Финансовые цели. Базовые цели, цели минимум и максимум. Цели и возможности.

Практика: облегчённые практические упражнения на закрепление теоретической базы («Моё - Не моё», «Цели на год», «Сколько надо?» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №3. Виды и способы доходов и расходов.

Теория: Способы дохода – наёмный труд, самозанятость, бизнес, инвестирование. Доход и ответственность. Обязательные расходы и те, которых стоит избегать. Способы увеличения доходов. Помощники и вредители дохода. Личные возможности. Сколько тратить в месяц, чтобы хватало на всё.

Практика: решение облегчённых практических задач («Квадрант денежного потока», «Найди лишнее», «Хочу и могу» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №4. Учёт личных финансов.

Теория: Способы учёта личных финансов. Как с помощью учёта личных финансов легко накопить на мечту. Что такое сбережения и зачем они нужны. Финансовая подушка безопасности. Сбережения и дисциплина.

Практика: работа с мобильным приложением для учёта доходов и расходов, решение облегчённых задач на учёт личных финансов, практические упражнения («52 недели богатства», «1+2+3» и другие), игра-тренинг CashFlow.

Раздел №5. Планирование доходов и расходов.

Теория: Как планировать нерегулярный доход. Обязательные фиксированные и планируемые расходы. Финансовый баланс. Откуда берутся долги и обязательства. Личный финансовый план. Что такое пенсия и как на ней жить хорошо.

Практика: облегчённые практические упражнения на закрепление теоретической базы («Заработай и потрать», «Поле чудес»), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №6. Разумная экономия.

Теория: Жадность и разумная экономия – в чём разница? Способы разумной экономии. На чём можно экономить, а на чём опасно. «Необходимое» и «Нужное». Юридическая грамотность и разумная экономия.

Практика: решение облегчённых практических задач («Найди лишнее», «Ты прав», «Золотой рубль» и т.д.), игра-тренинг CashFlow, Турнир по финансовой грамотности.

Раздел №7. Банки и банковские инструменты.

Теория: Что такое банк. Мировая банковская система и безопасность в ней. Финансовые инструменты. Банковские инструменты. Финансовые риски и безопасное инвестирование. Хорошие и плохие кредиты. Система бонусов и кешбэк. Личный капитал. Стартовый капитал.
Практика: облегчённые практические упражнения на закрепление теоретической базы («Горячо-Холодно», «Ослик и морковка», «Накопилка» и т.д.), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №8. Финансовая безопасность и защита от мошенников.

Теория: Эффективные навыки и инструменты финансовой безопасности. Личный резервный фонд. Разделение рисков. Страхование. Безопасное управление личным капиталом. Мошенники – виды и способы защиты. Финансовые пирамиды. Защита и сохранение ценности имеющихся денег. Полезные привычки будущего инвестора.

Практика: решение облегчённых практических задач («Страховка», «Держи вора!», «Белое и чёрное» и другие), игра-тренинг «CashFlow».

Раздел №9. Бизнес – от идеи до воплощения.

Теория: Что такое бизнес. Кто такие предприниматели и бизнесмены. Стартовый капитал – как рассчитать и где взять. Разумная экономия в бизнесе. Обязательные расходы в бизнесе. Выручка, прибыль и окупаемость в бизнесе. Конкуренция в бизнесе. Помощники и исполнители в бизнесе. Экологичность бизнеса. Роль государства в бизнесе. Клиенты и клиентоориентированность. Управленческая борьба.

Практика: создание собственных бизнес-проектов, переговорные практикумы, соревнования по управленческой борьбе, защита бизнес-проектов.

Раздел №10. Экспертиза неудач.

Теория: Понятие и принципы экспертизы неудач. Как использовать полученный опыт и извлекать из него уроки. Удача и неудача. Удача и успех. Как подготовить победу.

Практика: выявление сильных и слабых сторон собственных бизнес-проектов, работа над ошибками и успехами.

ДИСТАНЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Цель: создание условий непрерывности образовательного процесса в периоды, когда нахождение детей в образовательном учреждении затруднено или невозможно.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельной деятельности и самообразования;
- обеспечение равных условий доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся;
- введение в образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание современного образовательного пространства.

Режим занятия:

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с перерывами 10 минут;

15 минут - работа в онлайн режиме;

30 минут – в офлайн режиме (индивидуальная работа и консультирование).

Форма организации занятий:

Проведение теоретической части занятия, консультации (индивидуальные и групповые), организация конференции и вебинаров осуществляется на площадках: [Webinar.ru](https://www.webinar.ru), VK, Microsoft Teams (teams.microsoft.com). Яндекс -диск используется для организации групповой / проектной работы с помощью облачных папок. Обучающимся передается видео, видеоинструкция, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий.

Онлайн-ресурсы: [«Российская электронная школа»](https://rosministry.ru), телеканал [Мособртв](https://mosobrtv.ru), [«Яндекс.Учебник»](https://yandex.ru/library/) [«Учи.ру»](https://uchi.ru), [НАУЧИМ.РФ](https://nauchim.ru) (банк методических практик)

Сервисы для организации занятий:

Яндекс, Майл.ру, onlinetestpad.com (тесты, опросы, кроссворды, диалоги, занятия)

learningapps.org (шаблон для разработки упражнений и игр)

Wordwall <https://wordwall.net/ru> (создание интерактивных и печатных материалов)

Взнания <https://vznaniya.ru/> (конструктор для создания интерактивных материалов к урокам)

Формы контроля: Тестирование. Выполнение практического задания. Работа в чатах VK. Яндекс -формы – контроль и диагностика освоения образовательной программы (онлайн-тест).

ЛЕТНИЙ МОДУЛЬ

Учебный план

№	Раздел	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Знакомство с финансовой грамотностью. Деньги в повседневной жизни и в бизнесе.	2	1	1	
2	Мечты, цели и средства на них.	4	1	3	
3	Учёт доходов и расходов и контроль над ними. Сбережения.	4	1	3	
4	Активы и пассивы. Хорошие и плохие кредиты.	2	1	1	
5	Финансовые тренажёры. Успешная финансовая модель, которую можно использовать в реальной жизни.	4	1	3	Летний кубок по финансовой грамотности
	Всего часов	16	5	11	

Содержание учебного плана

Раздел №1. Знакомство с финансовой грамотностью. Деньги в повседневной жизни и в бизнесе.

Теория: Что такое деньги, какие бывают, откуда берутся и для чего нужны.

Практика: Инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Упражнения на закрепление теоретической базы – индивидуальные и групповые («Пирог», «Портрет финансово грамотного человека» и т.д.).

Раздел №2. Мечты, цели и средства на них.

Теория: Основы целеустройства. Финансовые цели: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Цели минимум и максимум.

Практика: Решение практических задач («Лестница желаний», «Уровень нормы» и другие). Практические занятия по постановке личных целей соразмерно возможностям.

Раздел №3. Учёт доходов и расходов и контроль над ними. Сбережения.

Теория: Способы учёта доходов и расходов. Зачем нужен учёт и как правильно его вести. Планирование доходов и расходов. Разумная экономия. Зачем нужны сбережения и как их правильно делать.

Практика: практические упражнения на закрепление теоретической базы («Домашняя бухгалтерия», «Мой план», «1+2+3», «52 недели богатства» и т.д.). Работа с мобильным приложением для учёта финансов.

Раздел №4. Активы и пассивы. Хорошие и плохие кредиты.

Теория: Что такое активы и пассивы? Что такое кредит? Кредиты-помощники и кредиты-враги. Мошенники и защита от них.

Практика: Решение практических задач («Яма», «Что такое хорошо?» и другие). Расчёт финансовых рисков, финансовые переговоры.

Раздел №5. Финансовые тренажёры. Успешная финансовая модель, которую можно использовать в реальной жизни.

Теория: Движение к цели через поставленные задачи. Моделирование ситуации и вариативность действий. Правила игровых турниров по финансовой грамотности.

Практика: игра-тренинг CashFlow. Летний Кубок по финансовой грамотности.

Планируемые результаты

В результате освоения модуля обучающиеся будут

Знать:

- основные понятия и принципы бытовой финансовой грамотности;
- виды и способы доходов, расходов, планирования, сбережений;
- основные финансовые инструменты;
- способы решения проблемных финансовых ситуаций.

Уметь:

- анализировать своё финансовое положение;
- ставить цели и рассчитывать план их достижения;
- вести учёт своих доходов и расходов, планировать их;
- различать продуктивные и непродуктивные способы дохода;
- избегать опасные финансовые ситуации;
- вести элементарные деловые переговоры;
- адаптироваться к изменившимся жизненным обстоятельствам;
- работать в коллективе.

Календарный учебный график летнего модуля

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Июнь	Вводное	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство с финансовой грамотностью. Деньги в мире. Что это, какие бывают и зачем нужны. История появления денег.	Опрос
2	Июнь	Учебно-практическое	2	Основы целеустройства. Свои цели и заимствованные. Цели минимум и максимум	Опрос
3	Июнь	Практическое	2	Финансовые цели: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Цели и возможности. Личная мотивация. Как не свернуть с пути и достичь своей цели.	Опрос
4	Июнь	Учебно-практическое	2	Зачем нужен учёт и как правильно его вести. Способы учёта доходов и расходов. Знакомство с мобильным приложением учёта доходов и расходов.	Опрос

5	Июнь	Практическое	2	Планирование доходов и расходов. Разумная экономия. Зачем нужны сбережения и как их правильно делать. Способы сбережений.	Опрос
6	Июнь	Учебно-практическое	2	Что такое активы и пассивы? Что такое кредит? Кредиты-помощники и кредиты-враги. Мошенники и защита от них.	Опрос
7	Июнь	Учебно-практическое	2	Движение к цели через поставленные задачи. Моделирование ситуации и вариативность действий.	Деловая игра
8	Июнь	Практическое	2	Летний Кубок по финансовой грамотности.	Деловая игра

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы составлен в соответствии с:

- Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- Целевыми установками Учреждения
- Социокультурными условиями региона
- Особенности коллектива обучающихся и взаимодействия с родителями

Цель:

- Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей
- Организация ценностно-смыслового развития обучающихся
- Формирование мотивации обучающихся на общечеловеческие ценности с учетом потребностей современного общества

Направленность воспитательной работы		Название и форма мероприятия	Срок реализации
1	Объединение обучающихся	Квиз «В мире финансов» День народного единства. Тематическая беседа Новогодняя акция по оформлению учебного кабинета Праздник окончания сезона соревнований	Сентябрь Ноябрь Декабрь Май
2	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация образовательного процесса» Социальный проект «День отца и матери» Детско-родительский турнир по финансовой грамотности	Сентябрь Октябрь-ноябрь Май
3	Воспитательная среда	День неизвестного солдата Праздник «Масленица» Международный день родного языка Акция «День победы»	Декабрь Март Февраль Май
4	Профессиональное самоопределение обучающихся	Защита проектов «Успешный Я» Встреча с действующими предпринимателями Миасса	Сентябрь В течение года
5	Профилактическая работа	Тематическая беседа: «Мошенники и их творчество» Техника безопасности (Т/Б на воде, ПДД, осторожно гололед, пожарная безопасность и т.д.)	Октябрь В течение года

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОГРАММЕ «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Практикум «Ежемесячная ревизия личных финансов» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность и предпринимательство» для обучающихся в возрасте 12-17 лет.

Цель и задачи педагогической разработки

Цель: Развитие основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение опыта решения элементарных финансовых задач в семье и профессиональной деятельности.

Задачи

Образовательные:

- знакомство с основами экономики и предпринимательской деятельности;
- освоение базовых знаний о деньгах, их видах, функциях, о товарно-денежных отношениях;
- освоение базовых знаний о семейном бюджете.

Развивающие:

- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- развитие образного, аналитического, критического мышления;
- формирование умения ставить задачи, находить и анализировать возможные пути их решения,
- формирование умения планировать и применять полученные знания при достижении личных и профессиональных целей.

Воспитательные:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- тренировка навыков самокритичности и логики;
- воспитание личностных качеств: креативности, самостоятельности, уверенности в своих силах;
- повышение мотивации и осознанности в достижении цели.

Идея педагогической разработки состоит в том, чтобы обучающиеся, используя самостоятельно собранный индивидуальный материал для практического занятия – данные ежедневного учёта личных доходов и расходов, который в рамках образовательной программы к моменту проведения занятия они ведут минимум в течение одного календарного месяца, на практике научились проводить персональный финансовый срез. Его результаты можно использовать для планирования бюджета семьи (или бизнеса, если использовать данные учёта денежных потоков предпринимателя) на следующий месяц.

При реализации идеи урока-практикума используются современные **образовательные технологии** развивающего обучения – развития критического мышления, т.е. обучающиеся заинтересованы в самостоятельном сборе материала для практической работы, осваивают навык самостоятельно исследовать собранный материал и делать выводы – каждый индивидуально для себя.

Методы и приёмы обучения:

Беседа. Метод помогает активизировать мышление, развить познавательные возможности учащихся, создает условия для обмена мнениями.

Индивидуальная работа. При анализе финансовых итогов месяца и планировании личного бюджета обучающиеся учатся самостоятельно находить эффективные решения.

Практические задания. Выполняя практические упражнения, обучающиеся получают собственный опыт управления личными финансами, закрепляя теоретические знания по теме, полученные в ходе бесед, а также формируют определённые умения и навыки.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы семейного бюджета;
- уметь ставить достижимые цели;
- уметь вести учёт доходов и расходов;
- уметь планировать личный бюджет;
- уметь находить наиболее выгодные предложение товаров и услуг на рынке;
- уметь разумно экономить;
- сформировать базовое понятие об экономике и предпринимательской деятельности;
- сформировать навык безопасного распоряжения личными финансами в современной реальности.

Метапредметные результаты:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации.
- уметь проводить элементарную экспертизу успехов и неудач.

Личностные результаты:

- осознать собственную ответственность за своё финансовое положение и способность управлять личными финансами.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный этап.		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные: - формирование навыков самоорганизации
2	Актуализация знаний.	Помним, что записывать доходы и расходы нужно каждый день и все без исключения любым выбранным способом. Какие они бывают? - в отдельной тетради; - в специальном мобильном приложении; - в таблицах Excel	Работа с инструментами учёта личных финансов – тетрадь или мобильное приложение. Если учащийся выбрал способ ведения учёта в таблице Excel, итоговые данные за прошедший месяц у него должны быть выписаны в тетрадь.	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
3	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Мы вспомнили способы учёта личных финансов, а теперь научимся анализировать полученные данные для оптимизации бюджета и составления плана на следующий месяц.	Работа с предметной тетрадью. Подготовка к практической работе.	Регулятивные: - развитие навыков целеполагания; - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка. Личностные: - развитие логического мышления, познавательной активности; - развитие грамотной речи, памяти.
4	Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).	1. Выписываем в тетрадь сумму всех доходов за прошедший месяц и сумму всех расходов за этот же период. 2. Вычитаем из Общего дохода Общий расход, получаем Денежный поток – сумму свободных денег, которые можно направлять, например, на сбережения. 3. Заполняем таблицу расходов. 4. Проводим итоговую ревизию личных финансов – анализируем данные в таблице расходов, сравниваем цифры, полученные в результате подсчетов, и фактическое наличие денежных средств.		Личностные: - развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, алгоритмического мышления.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		5. На основе полученных данных составляем примерный план доходов и расходов на следующий месяц.		
5	Практикум	Приступаем к практической работе. Выполняем задания последовательно по пунктам и, если что-то будет не получаться или что-то будет непонятно, задаём вопросы – будем находить решение вместе.	Выполнение задания под контролем педагога и с его помощью, если возникает такая необходимость.	Познавательные: - развитие умения перерабатывать и применять полученную информацию – анализировать её, классифицировать полученные данные и делать выводы; - развитие умения самостоятельно выполнять задания. Личностные: - развитие умения адекватно оценивать результаты своей деятельности; Коммуникативные: - развитие диалогической речи.
6	Итоги урока, рефлексия	- Каковы результаты? - Какой денежный поток по итогу месяца вы получили? - Если денежный поток оказался отрицательным, как можно исправить ситуацию? - Если он оказался положительным, куда бы вы направили полученную прибыль?	Работа с предметной тетрадью и результатами практикума.	Регулятивные: - развитие навыков прогнозирования и планирования; - получение базовых навыков коррекции результатов собственной деятельности в будущем; - развитие навыков контроля и оценки процесса

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		- Какая строка расходов оказалась самой затратной? - Какую строку расходов можно сократить и каким образом? - Какой источник доходов можно усилить и каким образом? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		и результатов деятельности. Личностные: - рефлексия способов и условий действия. Коммуникативные: - отработка навыков формулировать свои мысли, слушать и понимать собеседника.
7	Выводы	Чтобы денег в семье хватало на всё, необходимо вести учёт и планировать ежемесячный бюджет. Та же модель используется и в бизнес-проектах. Только грамотно спланированный бюджет ведёт к достатку, росту капитала и финансовой независимости.	Работа с предметной тетрадью.	Личностные: - формирование ценностно-смысловой ориентации будущей бытовой и профессиональной деятельности.

Таблица для заполнения (п. 4.3 конспекта занятия)

Доходы (по категориям) Например, «Карманные расходы», «Продажа значков», «Премия от родителей за особые достижения», «Кешбэк по карте» и др.	Расходы (по категориям) Например, «Развлечения», «Еда вне дома», «Сладости», «Подарки» и т.д.	Самая большая сумма (+) Самая маленькая сумма (-) Доход, который можно увеличить (++) Расход, который можно сократить (!)

ИТОГО:	ИТОГО:	Денежный поток (Доход - Расход): Денежная масса (все деньги, которые есть):

Образец заполнения таблицы

Доходы (по категориям)	Расходы (по категориям)	Самая большая сумма (+) Самая маленькая сумма (-) Доход, который можно увеличить (++) Расход, который можно сократить (!)
Карманные расходы – 500 рублей	Развлечения – 350 рублей	Расход !
На питание в школе – 960 рублей	Питание в школе – 960 рублей	Расход +
Продажа значков – 235 рублей	Еда вне дома – 789 рублей	Доход ++ Расход !
Премия от родителей за особые достижения (1 место в турнире по рукопашному бою) – 1000 рублей	Сладости, чипсы – 593 рубля	Доход +, ++ Расход !
На проезд – 800 рублей	Транспорт – 760 рублей	
Кешбек по банковской карте – 147 рублей	Подарки – 300 рублей	Доход - Расход -
ИТОГО: 3642 рубля	ИТОГО: 3752 рубля	Денежный поток (Доход - Расход): - 110 рублей (достал из копилки) Денежная масса (все деньги, которые есть): 5340

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и Интернет ресурсов

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 159 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Видгорчик, Е.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Видгорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – 3-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Горяев, А. Финансовая грамота / А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. – Москва: Юнайтед Пресс, 2014. – 128 с.
4. Рязанова, О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. – 4-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 144 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Приложение для учёта доходов и расходов (мобильная и ПК-версия) [www документ] – URL: <https://coinkeeper.ru.com/ru>

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Длительность: 1 год / 144 часа

Интенсивность: 3 часа / нед.

Цель программы: Освоение основ экономического мышления, повышение уровня финансовой безопасности, получение углубленного опыта решения элементарных финансовых задач в семье, научно-исследовательской и в будущей профессиональной деятельности, создание собственных жизнеспособных социальных и бизнес-проектов. Формирование навыков работы в команде, публичных выступлений, логического и критического мышления, читательской грамотности, лидерских качеств.

Описание программы:

Программа знакомит обучающихся с тонкостями ведения семейного бюджета и личного финансового планирования, инвестированием, практическими особенностями проектирования и ведения бизнеса в России, переговорными бытовыми и деловыми технологиями, помогает определиться с будущей профессией. Участие обучающихся по программе в конкурсах и олимпиадах различного уровня позволяют школьникам качественно подготовиться к выпускным испытаниям в школе, а также получить дополнительные баллы к поступлению в профильные учебные заведения.

Практические навыки и умения:

- вести учёт доходов и расходов;
- планировать бюджет;
- формировать и управлять резервным и инвестиционным капиталами;
- создавать бизнес-план;
- вести переговоры;
- решать экономические задачи.

Теоретические знания:

- знать виды и способы доходов и расходов;
- знать основы личного, семейного бюджетов, а также бизнес-бюджетирования;
- знать основные банковские инструменты;
- понимать смысл страхования и налогообложения, в том числе и в бизнес-проектах;
- понимать основы ценообразования на товарных рынках и рынках ценных бумаг;
- знать способы защиты от финансовых мошенников;
- знать основы предпринимательства;
- знать основы безопасного инвестирования.

Конкурсная среда:

- Муниципальный конкурс «Кубок МГО по бизнес-боям», сроки проведения: ноябрь-декабрь;
- Региональный конкурс «Всероссийская олимпиада школьников», сроки проведения: декабрь-январь;
- Региональный конкурс «Кубок МГО по коммуникативным боям», сроки проведения: апрель;
- Всероссийский конкурс «Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству», сроки проведения: ноябрь, апрель.

Программа разработана: 2021 г. Программа модернизирована: 2023 г.