

Темур
Любовь
Владимиров
на

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Миасс,
Т=Директор, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДОМ
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ""ЮНОСТЬ"" ИМЕНИ
АКАДЕМИКА В.П. МАКЕЕВА""",
СНИЛС=01193260211, ИНН=741507682734,
E=ddt_ostrov@mail.ru, G=Любовь Владимировна,
SN=Темур, CN=Темур Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.07 12:30:08+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
Л.В. Темур
«01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах разработано Муниципальным автономным учреждением Дополнительного образования «Дом Детского Творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева» (далее Учреждение) в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов и является составной частью образовательной программы Учреждения.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются Учреждением в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее ФЗ №273)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

- Письмом Министерства Просвещения №ГД-39/04 от 19.03.2020 года «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 года № 515-ЗО (с изменениями от 02.11.2021 года);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»;
- Локальными актами МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

1.3. Настоящее Положение рассмотрено на заседании Педагогического совета, утверждено с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения и устанавливает единые требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее – дополнительная общеобразовательная программа), регламентируют процедуру утверждения и порядок их хранения в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

1.4. В соответствии с ФЗ №273 (ст.12. п.5) дополнительная общеобразовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.

1.5. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ основана на следующих принципах:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеобразовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных программ;
- разноразностность (ступенчатость) дополнительных общеобразовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных программ;
- модульность содержания дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Учреждением в соответствии с ФЗ № 273 (гл.2, ст. 12, п.5, гл. 10, ст. 75, п.4).

1.7. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками.

2. Требования к разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2.2. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629) должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы оформляется в соответствии учебным планом. Учебный план - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п. 22; ст. 47, п. 5).

2.5. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности (Методические рекомендации Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242)

"Ознакомительный уровень" предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися содержания программы.

"Базовый уровень" предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

"Углубленный уровень" предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. На данном этапе предполагается углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждому обучающемуся по дополнительной общеобразовательной программе должно обеспечиваться право на стартовый доступ к любому из представленных уровней через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности обучающегося (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного обучающимся уровня).

2.6. При разработке дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (ФЗ № 273 ч. 3 ст. 13).

2.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации (ФЗ № 273 ч. 2 ст. 13, ст.16).

2.8. При разработке дополнительной общеобразовательной программы или ее части с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения необходимо руководствоваться Письмом Министерства Просвещения от 19.03.2020г. №ГД-39/04 и Положением МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» «Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2.9. Для вариативности дополнительных общеобразовательных программ на случай введения чрезвычайных обстоятельств, карантина и других, независящих от Учреждения обстоятельств на основании приказа директора педагогами реализуется дистанционный модуль с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

2.10. Содержание учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения должно соответствовать дополнительной общеобразовательной программе.

2.11. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

2.12. В Учреждении могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих видов: типовая, модифицированная, адаптированная, интегрированная, разноуровневая, краткосрочная, модульная, комплексная, авторская, экспериментальная.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (ФЗ № 273 ч. 9, ст. 13).

2.14. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке (ФЗ № 273 ч. 5, ст. 14).

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, п.24)

2.19. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
 - для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
 - для обучающихся с задержкой психического развития;
 - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)).
- (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629, п.25, п.26, п.27)

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

Структуру программы составляют два раздела.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

- Актуальность программы
- Отличительная особенность программы. Новизна
- Педагогическая целесообразность

1.2. Цель и задачи программы

- Адресат программы
- Особенности организации образовательного процесса

1.3. Планируемые результаты

1.4. Учебный план

- Содержание учебного плана

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный план

2.2. Методическое обеспечение программы

2.3. Формы аттестации и контроля

- Зачетные требования

2.4. Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Кадровое обеспечение

2.5.Список литературы

Приложения

- Нормативно-правовая база
- Календарный учебный график
- Адаптированный учебный план для детей с ОВЗ
- Дистанционный модуль
- Летний модуль
- Оценочные материалы
- Методические материалы по программе

4. Оформление и содержание структурных компонентов дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Требования к оформлению

Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной программы.

При оформлении дополнительной общеобразовательной программы:

- используется шрифт – Times New Roman, одинарный межстрочный интервал;
- размер шрифта – 12 п., в таблицах – 11 п.;
- необходимо соблюдать выравнивание текста по ширине;
- необходимо соблюдать абзацный отступ размером 1 см;
- размеры полей: левое – 20 мм, правое, верхнее и нижнее – 15 мм;
- страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа в центре страницы.

4.2.Требования к содержанию структурных компонентов дополнительной общеобразовательной программы

Титульный лист программы – страница, предваряющая текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, источник идентификационной информации документа. (Приложение №1):

Титульный лист содержит:

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);

- дата и № протокола методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- название программы;
- направленность и уровень освоения программы;
- адресат программы (возраст участников образования);
- срок реализации программы;
- ФИО автора-составителя, должность, квалификационная категория;
- место разработки программы (город);

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка (общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы) должна содержать:

- направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная),
- уровень освоения программы.

Актуальность программы - своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени, т.е. обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным, социально-экономическим, социокультурным потребностям и проблемам, потребностям и проблемам детей и их родителей (законных представителей).

Отличительная особенность программы. Новизна – характерные свойства, отличающие программу от существующих, ключевые идеи, новизна.

Педагогическая целесообразность - в этом разделе дается аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности для достижения оптимального результата программы. Важно показать собственные взгляды педагога на проблему и определить практическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и воспитания и их обеспечения, наличие инновационных подходов.

Цель и задачи программы – цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

Адресат программы – возрастная категория обучающихся по программе (краткая характеристика возрастных особенностей, иные медико-психолого-педагогические характеристики), количество детей, обучающихся по программе в одной группе.

Особенности организации образовательного процесса.

- Объем программы и режим занятий – общее количество часов на весь период обучения, общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю, периодичность и продолжительность занятий; общее количество учебных часов по использованию электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (с использованием/без использования), формы организации образовательной деятельности (групповая).

– Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная (ФЗ 273 гл.2, ст. 17, п.2), в том числе информация о реализации программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– Разноуровневость программы - указание на уровень сложности содержания программы (ознакомительный, базовый, углубленный).

Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении дополнительной общеобразовательной программы по ее завершению.

Требования к учебному плану

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФЗ 273 ст. 2, п.22).

Учебный план (Приложение 2) дополнительной общеобразовательной программы составляется на каждый год обучения и показывает:

- учебную нагрузку;
- перечень разделов, тем;
- общее количество часов по каждому разделу, теме с разбивкой на теорию и практику;
- форму контроля и аттестации обучающихся.

Требования к содержанию учебного плана. (Приложение 3)

Содержание учебного плана - краткое реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей по схеме:

- № и наименование раздела\темы,
- теория: (теоретические сведения, понятия),
- практика: (практическая работа).

Содержание учебного плана каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно. В содержании учебного плана могут размещаться ссылки на приложения (инструкция по технике безопасности, музыкальный репертуар и др.), могут быть представлены вариативные образовательные маршруты. Содержание учебного плана должно соответствовать целеполаганию и планируемым результатам программы.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный план – содержит даты начала и окончания учебного года, продолжительность освоения программы, продолжительность летнего модуля, даты аттестации и текущего контроля.

Методическое обеспечение программы. Раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- педагогические технологии;

- методы и приемы обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы и алгоритм организации учебного занятия.

Формы аттестации и контроля - описание формы и процедуры аттестации, входного и текущего контроля. Раздел включает в себя:

- зачетные требования аттестации, учитывающие критерии выявления результативности и освоения обучающимися программы;
- зачетные требования текущего контроля;
- форма фиксации образовательных результатов (карта контроля, протокол и др.).

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень имеющихся инструментов, материалов и оборудования для реализации программы;
- сведения о имеющихся технологических средствах, информационных и коммуникационных технологиях.

Информационное обеспечение

- информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей обучающихся по программе;
- электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или ее части с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение – перечисляются педагогические работники, участвующие в реализации программы.

Список использованной литературы

Литературные источники оформляются в соответствии с Библиографические записи оформляются по **ГОСТ Р 7.0.100-2018**

Список рекомендуется составлять для разных участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, текстов, практических работ и практикумов;
- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы;

- электронные ресурсы.

Правила оформления библиографического списка ДООП

- Список литературы **нумеруется**
- Источники оформляем **по алфавиту** фамилий автора(ов) (при отсутствии автора – по названию)
- Библиографический список может включать разные виды источников: как традиционные бумажные книги, так и электронные ресурсы
- Если источник написан **2-3** авторами: первый автор указывается в заголовке, а в области ответственности знаком / (косая черта) перечисляют **всех авторов**.
- Если у книги **4** автора, **все** они указываются **только в** области ответственности за знаком / (косая черта).
- Если авторов более **4**, в области ответственности за знаком / (косая черта) указывают первых трех с добавлением **[и др.]**
- Рекомендуемое количество источников для педагога – не менее 10, для детей и родителей не менее 5, интернет-источников не менее 3.

Приложение.

Календарный учебный график - обязательное приложение к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5);

КУГ включает в себя следующие разделы:

- место проведения занятий,
- месяц, число,
- форма занятия,
- количество часов,
- тема занятий,
- форма контроля.

В приложение могут быть включены: оценочные материалы, учебный план работы для одаренных детей, правила техники безопасности, справочные материалы, план методической работы педагога, план воспитательной работы, дидактические и методические материалы (разработки занятий, игр, бесед, конкурсов, рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и т.д.)

5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программ коллективом педагогических работников.

5.2. Дополнительная общеобразовательная программа проходит внутреннюю экспертизу.

5.3. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- педагог дополнительного образования предоставляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в электронном виде методисту для экспертизы;
- рассмотрение программы проходит на заседании Методического Совета;
- дополнительная общеобразовательная программа, прошедшая экспертизу, рекомендуется Методическим советом к реализации или апробации.

5.4. Дополнительные общеобразовательные программы, утверждаются директором Учреждения на основании протокола решения Методического совета.

5.5. Утвержденная дополнительная общеобразовательная программа является документом Учреждения, её могут реализовать другие педагоги дополнительного образования на основании приказа директора.

6. Внесение изменений и корректировка дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются и утверждаются (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629) в связи:

- с изменениями в нормативно-правовых актах Российской Федерации;
- с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- с изменением содержания программы;
- с особенностями контингента обучающихся;
- с формированием социального заказа на реализацию образовательного процесса;
- истечением срока реализации программы.

7. Хранение и тиражирование дополнительных общеобразовательных программ

7.1. Тиражирование, представление, предоставление дополнительной общеобразовательной программы на конкурсах, выставках, фестивалях, форумах и других видах презентации педагогического опыта возможно только с согласия педагогического работника, реализующего данную программу и администрации МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

7.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещаются в Навигаторе Дополнительного образования и на сайте Учреждения.

7.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится в течении срока ее реализации в электронном формате в архиве Учреждения.

7.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа после срока ее реализации хранится в архиве Учреждения в электронном виде 3 года.

7.5. Ответственный за хранение дополнительных общеобразовательных дополнительных общеобразовательных программ в электронном формате назначается приказом директора Учреждения.

8. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступает в силу в том же порядке.

8.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» не позднее 10 рабочих дней после утверждения.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

Принята на заседании
Методического совета
«__»_____202_г.
Протокол № _____

Утверждена:
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»
_____/Темур Л.В./
«__»_____202_г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности

«Хореография»
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Смирнова Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Приложение 2 к Положению
о дополнительных общеобразовательных программах
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

Ознакомительный уровень
Учебный план
1 год обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:		Формы контроля, аттестации
			теория	практика	
1.	Вводное занятие				
2	Название раздела				
2.1	Название темы				
2.2	Название темы				
3	Название раздела				
3.1.	Название темы				
4	Итоговое занятие				
	Итого:				

Приложение 3 к Положению
о дополнительных общеобразовательных программах
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел № 1 Вводное занятие.

Теория: Знакомство детей с образовательной программой, план работы объединения. Техника безопасности.

Практика: Игровой тренинг «Давайте познакомимся».

Раздел № 2 «Азбука музыкального движения».

2.1. Тема: «Разучивание исходных положений».

Теория: Азбука музыкальных движений.

Практика: освоение музыкальных движений...

2.2. Тема:....

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Ознакомительный уровень

1 год обучения

Адрес проведения занятий: _____

№ п\п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Вариативный маршрут (заполняется педагогом по мере необходимости)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						