

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»
Л.В.Темур
« 30 » августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Федеральным законом от 24.11.1995г. Т181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 и АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; Уставом МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева и другими локальными актами, регулирующими деятельность МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующий порядок обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и распространяется на всех участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение регулирует Учреждение, реализующего дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов на основании соответствующей справки(медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)-лица, имеющие подтвержденные психолого -медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и(или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие, с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью(могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок-инвалид-лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

1.5. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано как в группах, так и индивидуально.

1.7. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

2. Задачи обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- Освоение дополнительных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социализации, сохранение и укрепление их здоровья;
- Создание благоприятных условий для данной категории обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- Создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- Заявление от родителей (законных представителей)

- Справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-педагогической комиссии (или их заверенные копии)
- Индивидуальная карта реабилитации (копия) на детей инвалидов

- 3.2. Списочный состав детей с ОВЗ и детей-инвалидов формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется Приказом директора.
- 3.3. Численность обучающихся в группах с ОВЗ и детей-инвалидов устанавливается не более 15 человек и не менее 7 человек, в группах, обучающихся с ОВЗ, в группах детей-инвалидов - не менее 4 человек.
- 3.4. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 2 до 4 часов в неделю.
- 3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.6. Учебные занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.
- 3.7. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, досуговых мероприятий.
- 3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения в соответствии с планами работы.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- 4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения
- 4.2. Обучающиеся имеют право на:
 - защиту своего достоинства;
 - защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
 - получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
 - уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения;
 - другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся Учреждения обязаны:

- исполнять Устав Учреждения в части, их касающейся;
 - выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения для обучающихся;
 - выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
 - бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту на территории Учреждения;
- Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребенком дополнительного образования;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- информировать администрацию Учреждения и педагога об отсутствии на занятии в случае болезни ребенка;
- посещать проводимые родительские собрания.

4.6. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами имеют право:

- участвовать в управлении Учреждения в форме, определенной уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;

4.7. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этике;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;

- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в процессе обучения;
- беречь имущество Учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными Учреждения, действующим законодательством.

4.8. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- устанавливает количество часов учебного плана;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, результативность и индивидуальные достижения обучающихся.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, с указанием диагноза (копия);
- индивидуальная карта реабилитации для детей-инвалидов (копия);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора о зачислении в Учреждение;
- электронный журнал учета рабочего времени педагога;
- расписание занятий.

6. Финансовое обеспечение

- 6.1. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах регламентирующих часов;
- 6.2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- 6.3. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов дает педагогическим работникам право на доплату, в соответствии с « Положением об оплате труда работников Учреждения».

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке;

7.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.