

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____
« ____ » _____ 2024 г.

Темур
Любовь
Владим
ировна

Подписан: Темур Любовь
Владимировна
DN: C=RU, S=Челябинская область,
L=Миасс, T=Директор, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА "ЮНОСТЬ" ИМЕНИ
АКАДЕМИКА В.П. МАКЕЕВА""
СНИЛС=01193260211,
ИНН=741507682734,
E=ddi_ostrov@mail.ru, G=Любовь
Владимировна, SN=Темур,
CN=Темур
Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.26 15:49:38+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П.Макеева»

Л.В.Темур
«26» апреля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» (далее – Положение) регулирует порядок, правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) или их частей в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им.В.П.Макеева» (далее- Учреждении).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в дистанционной форме или электронном обучении является рабочее место в Учреждении, независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Цели и задачи:

2.1.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения ДООП по месту жительства или его временного пребывания, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.1.2. Задачи:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения обучающихся;
- повышение конкурентоспособности ДООП за счёт обеспечения ее вариативности;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных образовательных технологий.

2.2. Учреждение реализует ДООП или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.3. В целях реализации ДООП или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации ДООП или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП;
- возможность проведения всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Учреждения не позднее 1 мая текущего учебного года.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

3.2. При реализации ДООП педагогические работники вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент, дистанционные образовательные технологии, информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с ДООП, утвержденной Учреждением.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными ДООП Учреждения, с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяется для реализации ДООП в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обеспечивает равные возможности для получения образования независимо от места жительства и финансовых средств.

4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии позволяет в процессе обучения всем участникам образовательного процесса работать в разное время в течение дня, при этом количество учеников не ограничено.

4.5. При реализации ДООП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать их особенности психофизического развития и особые образовательные потребности.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема учебной нагрузки при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий занятий, проводимых в форме контактного взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется ДООП.

5.2. Требования к образовательному процессу и продолжительности использования электронных средств обучения устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Приложение №1)

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения ДООП обучающимися при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогами дополнительного образования в формах, предусмотренных ДООП и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий хранятся в документации Учреждения, согласно установленным нормативам.

6.3. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными документами Учреждения.

6.4. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации или аттестации по итогам освоения ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации или аттестации по итогам освоения ДООП после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 1 день до начала проведения контроля. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации или аттестации по итогам освоения ДООП, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются педагогом дополнительного образования в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке организации текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения обучающимися ДООП.

6.6. Ведение учета, хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона РФ «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в РФ».

6.7. Обеспечение обработки данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных»

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций.

7.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов VK Мессенджера и платформы «Сферум».

8.2. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться при реализации ДООП.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При реализации ДООП техническую поддержку оказывает системный администратор Учреждения.

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

10.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» не позднее 10 рабочих дней после утверждения.

Показатели организации образовательного процесса

в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации ДООП	до 7 лет	19:30
		7 - 10 лет	20:00
		10 - 18 лет	21:00

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
1	2	3	4	5
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы, 1-2 курс ПОО	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы, 1-2 курс ПОО	20	80	150