

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования**

**«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
на 01 апреля 2025 года.**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева» (далее Учреждение) является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления Образования администрации Миасского городского округа. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Миасский городской округ». Функции и полномочия Учредителя от имени Миасского городского округа, осуществляет Управление образования администрации Миасского городского округа.

МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее обучающимся в возрасте от 3 до 18 лет. Имеет условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации, самоопределения и предпрофессиональной подготовки.

МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия: 74Л02 №0000886 регистрационный номер 11744 от 28.09.2015 года.

Юридический адрес: 456320, г. Миасс, пр. Макеева, 39.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Телефон: 8(351) 532145. Электронный адрес: ddt@miass.gov74.ru

Наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева». Сокращенное наименование - МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»

Учреждение имеет фактические адреса, осуществления образовательной деятельности, которые расположены в разных частях города по адресам:

- пр. Октября, 21
- ул. Степана Разина, 4
- ул. Ул. Молодежная, 6а
- ул. 8 Марта, 147

Образовательная деятельность осуществляется, согласно лицензии, в образовательных организациях общего и среднего образования по адресам:

- пр. Макеева, 8 (Лицей №6)
- пр. Октября, 71 (Гимназия №19)
- ул. Первомайская, 9 (СОШ №1)
- ул. Нахимова, 24 (СОШ №20)
- ул. Осипенко, 2 (СОШ №15)
- ул. 8 Июля, 45 (СОШ № 11)

В 2023 году на базе МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» по адресу: пр. Макеева, 39 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ). Координатором МОЦ является Управление образования Администрации Миасского городского округа. Руководитель МОЦ директор «МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» Темур Любовь Владимировна.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей. Специалисты Муниципального опорного центра осуществляют методическое сопровождение внедрения социального сертификата в Миасском городском округе. МОЦ «Юности» в конкурсе "Лучший муниципальный опорный центр", организованный Министерством образования Челябинской области и Региональным модельным центром с апреля по декабрь 2024 года с целью выявления и распространения успешных практик и опыта работы лучших МОЦ занял III место (руководитель Темур Любовь Владимировна, старшие методисты Кузнецова Юлия Геннадьевна, Мирошниченко Ольга Алексеевна).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И КАДРОВОГО СОСТАВА

2.1. Управленческий состав

Управление в Учреждении определено уставом Учреждения. Основными органами управления являются Наблюдательный совет Учреждения и директор. В состав наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители: учредителя, общественности, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогического коллектива. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Структура управления Учреждением:

Директор - Темур Любовь Владимировна

Заместитель директора - Лозовая Снежанна Александровна

Заместитель директора – Кульбякина Олеся Аркадьевна

Заместитель директора – Кузнецова Юлия Геннадьевна

Заместитель директора – Ветлина Юлия Сергеевна

Заместитель директора – Уткина Татьяна Александровна

Главный бухгалтер - Памфилович Светлана Геннадьевна

Юрисконсульт- Уткина Снежана Леонидовна

2.2. Квалификационная категория педагогических работников:

- высшая категория присвоена 49 педагогическим работникам (36%), в 2022 г. - 28%, в 2023 - 32%;

- первая категория присвоена 53 педагогам (39%), в 2022г.-45 %, в 2023- 37%

- не имеют квалификационной категории – 33 (24%) педагогических работников, в 2022г. - 26%, в 2023г.- 31%.

За отчетный период показатель педагогических работников, имеющих высшую квалифицированную категорию, увеличился на 4%, это показатель высокого профессионального мастерства педагогов. Так же увеличился на 2 % показатель 1 категории. Показатель педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию соответственно снизился.

2.3. Характеристика педагогического состава по стажу

работы показала, что на отчетную дату:

- 15 (11%) человек имеют стаж более 20 лет, в 2024 году - 19 (14%)
- 24 (18%) педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, в 2024 году - 18 (11%)
- 34 (25%) имеют стаж от 5 до 10 лет, в 2024 году - 38 (27%)
- 40 (30%) сотрудников от 2 до 5 лет, в 2024 году - 43 (30%)
- 22 (16%) педагогических работников имеют стаж менее 2 лет. в 2024 году - 26 (19%)

За отчетный период показатель по стажу изменился в категории «более 20 лет» в сторону увеличения на 3% и показатель педагогов от 10 до 20 лет на 7%. Данные показатели указывают на стабильность в работе педагогического коллектива. Высокий % молодых педагогов показывает на качественное обновление педагогического состава.

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Организация образовательной деятельности регламентируется Образовательной программой Учреждения, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором Учреждения. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора Учреждения.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Программой Развития МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» одно из основных направлений – «Совершенствование программно-методической деятельности». Цель данного направления: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении реализуется 261 дополнительная общеобразовательная программа по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) на бюджетной и внебюджетной основе, и в соответствии с социальным сертификатом.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество дополнительных общеобразовательных программ увеличилось на 14. Этот показатель вырос в связи с запуском дополнительных общеобразовательных программ по новым направлениям, внедрению краткосрочных инновационных программ: стартовал муниципальный инновационный проект "РАкурс" для подростков Миасского городского округа. В рамках проекта школьники узнают о трендах рынка труда, научатся управлять финансами, осваивают цифровые технологии, расширят кругозор в области кино и музыки, пообщаются с лидерами бизнеса "на равных", отточат практические навыки в современных лабораториях и творческих мастерских.

Важной составляющей проекта станет сотрудничество с местными предприятиями и организациями. Это даст возможность участникам не только узнать об актуальных

вакансиях и профессиях, но и задать вопросы работодателям напрямую. Ожидается, что такие встречи будут способствовать формированию более четкого понимания своих карьерных целей и возможностей. Организатор проекта - МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П. Макеева". Проект реализован по инициативе Управления образования Администрации Миасского городского округа. Партнёрами проекта являются МКОУ "СОШ № 7", МКОУ "СОШ №9", МАОУ "СОШ №10". Проект "РАкурс" также позволил значительно увеличить охват детей среднего школьного возраста.

В соответствии с Федеральным Законом «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере» с 2023 года на территории Челябинской области внедряются механизмы социального заказа. Одним из таких инструментов является социальный сертификат на получение государственной услуги в дополнительном образовании. В 2024-25 учебном году в Учреждении реализуется 70 дополнительных общеобразовательных программы в соответствии с социальным сертификатом. Охват на данные программы составил – 1619 обучающихся.

В Учреждении 247 программ, срок реализации которых менее 3 лет, и 14 программ - срок освоения которых от 3 и более лет. Заметен значительный рост количества программ по всем направленностям, за исключением туристско-краеведческой, в связи с отсутствием педагогически кадров.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по направленностям

Направленность программы	Количество программ 2022-23 год	Количество программ 2023-24 год	Количество программ 2024-25 год
Техническая	63 (35%)	84 (34%)	87 (33%)
Естественнонаучная	7 (4%)	15 (6%)	23 (9%)
Физкультурно-спортивная	14 (8%)	17 (7%)	20 (8%)
Художественная	59 (33%)	83 (33,6%)	83 (32%)
Туристско-краеведческая	2 (1%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
Социально-гуманитарная	34 (19%)	47 (19%)	47 (18%)
Итого:	179	247	261

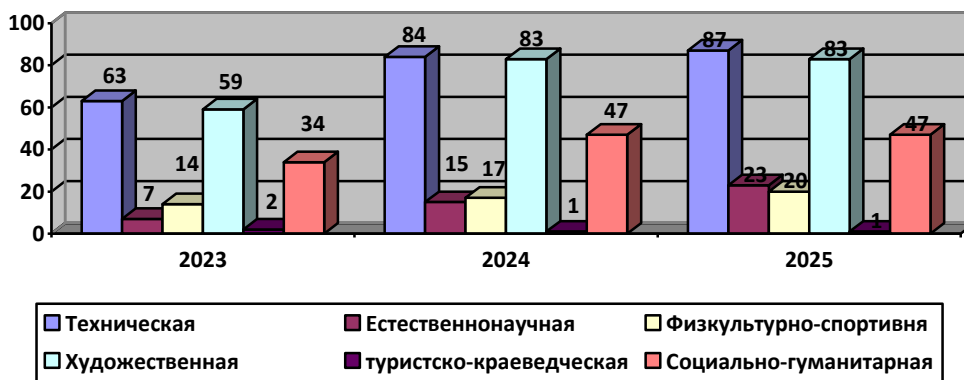


Рисунок 1. Динамика количества образовательных программ

Анализируя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной

деятельности учреждения по-прежнему, остаются: техническое (33%), художественное (32%) и социально-гуманитарное (18%). Хочется отметить динамику роста в естественнонаучном направлении на 3 % в связи с открытием новых направлений.

3.2. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» обеспечивает:

- ✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- ✓ поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- ✓ охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы учреждения по уровню усвоения являются общеразвивающими, направленными в том числе на поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся.

В связи с введением социального сертификата по сроку реализации преобладают одногодичные и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы - 246 программы (95%). Образцовые коллективы реализуют долгосрочные программы от 3 и более лет — 14 программ (5%).

3.3. В Учреждении на 01.04.2025 год реализуются два Федеральных проекта:

* **Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»** открыт 14.10.2019 в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», где успешно реализуется 28 программ технической направленности. Охват на программы - 576 обучающихся. За 3 года сохранность контингента – 100%.

* В рамках Федерального проекта «**Успех каждого ребенка**» национального проекта «Образование» в Учреждении реализуются 23 дополнительных общеобразовательных программ: из них художественной направленности- 6 программ (150 обучающихся), естественнонаучной- 5 (80 обучающихся), технической - 12 программ (270 обучающихся). Охват на программы составил - 500 обучающихся.

* В сентябре 2024 года В "Юности" открылась Лаборатория инженерных профессий. Проект реализован благодаря Автомобильному заводу "Урал", Администрации Миасского городского округа, Управлению образования города на площадке по адресу ул.Ст.Разина В арсенале лаборатории станки с ЧПУ, токарный, фрезерный, лазерный, 3D-принтеры, оборудование, необходимое для программирования и отладки системы управления. В рамках образовательной программы "Инженерное дело" более ста обучающихся из от 8 до 17 лет из школ города и сельских территорий знакомятся с принципами сквозного проектирования, черчения, конструирования, с помощью 3D-принтера создают модели деталей, а затем в сборочном цехе производят финальную сборку моделей и проверку их работоспособности. С детьми работают педагоги высшей квалификационной категории,

имеющие успешный опыт наставничества и реализации детских образовательных проектов с предприятиями реального сектора экономики Миасского городского округа. Обучение в лаборатории знакомит ребят с направлениями современной инженерии, дети проходят свои первые профессиональные пробы. Для школьников на базе новой образовательной площадки на постоянной основе проходят экскурсии, мастер-классы, встречи с конструкторами, технологами, специалистами, которые рассказывают подрастающему поколению об инженерных профессиях.

* Для вовлечения детей в научную деятельность в Учреждении успешно реализуются программы естественнонаучной направленности: «Ботаника и зоология», «Увлекательная астрономия», «Путь в науку. Химия», «Физика», «Естествознание», «Геология». В 2024 году направление по химии появилось в северной части города, также открылось новое направление по математике для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Охват обучающихся составил – 345 человек.

* В Учреждении функционирует Модель «**Наставничество**». В рамках модели были реализованы следующие формы наставничества:

"Педагог-педагог" – наставнические пары, к молодым специалистам закреплены педагоги-наставники, которые помогали выстраивать образовательный процесс, посещали и анализировали открытые занятия, подсказывали решения в различных вопросах

"Педагог-ученик" – 85 педагогов-наставников помогали и сопровождали обучающихся в подготовке к конкурсам и фестивалям.

"Ученик-ученик" - 89 детей - наставников проводили мероприятия для обучающихся своих и других объединений: экологические экскурсии, дни самоуправления и участвуют в качестве волонтеров.

В текущем периоде появилась такая форма наставничества как специалист-педагог и педагог-родитель.

* Для вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней **профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в 2024 году продолжили обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам: **ЯВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ**» - охвачено на отчетный период 600 обучающихся, что в 2 раза больше, чем в предыдущем учебном году, «Профессиональные IT-пробы» - охват программой 32 человека (23 СОШ), «Мир профессий» - охват 48, появилась новая программа в 2024 году IT- старт 48 ребенка.

Итого мероприятиями по профориентации охвачено: 728 обучающихся.

В каникулярное время реализованы программы «Сезонных школ»:

* Площадка лагеря дневного пребывания детей с образовательной программой «Теория невероятности» по адресу ул. Молодёжная, 6а. Охват на программу составил - 87 обучающихся.

* Площадка лагеря дневного пребывания детей с образовательной программой «Курс на лето» по адресу пр.Макеева,39. Охват на программу составил – 48 обучающихся.

* Образовательные интенсивы в IT-Кубе: «IT - BRAIN» по шести направлениям для 36 старшеклассников города Миасса.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохранилась и составила — 100%.

Таким образом, можно отметить, что в Учреждении расширился спектр дополнительных общеобразовательных программ, увеличилась территориальная доступность для предоставления образовательных услуг, Реализация Федеральных проектов позволила создать новые места, удовлетворены запросы детей, родителей, привлечь в систему высокопрофессиональных педагогов и сетевых партнеров.

3.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Общая численность обучающихся составляет 6484 обучающихся:

- 4415 обучающихся обучаются на основании муниципального задания
- 1619 обучающихся с использованием социального сертификата,
- 450 несовершеннолетних обучающихся обучаются на основании договора о платных образовательных услугах.

Количество детей в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 52 ребенка.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам реализуемых в рамках муниципального задания, в соответствии с социальным сертификатом и платной услуги (2024-2025 год)

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
Муниципальное задание		
Техническая	55	1066
Естественнонаучная	19	306
Физкультурно-спортивная	11	343
Художественная	50	1726
Туристско-краеведческая	1	24
Социально-гуманитарная	30	950
Итого:	166	4415/ 68%
Социальный сертификат		
Техническая	27	612
Естественнонаучная	3	42
Физкультурно-спортивная	7	163
Художественная	23	546
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	10	256
Итого:	70	1619/25%
Платные услуги		
Техническая	5	42
Естественнонаучная	2	18
Художественная	10	157
Физкультурно-спортивная	1	11
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	7	222
Итого:	25	450/7%

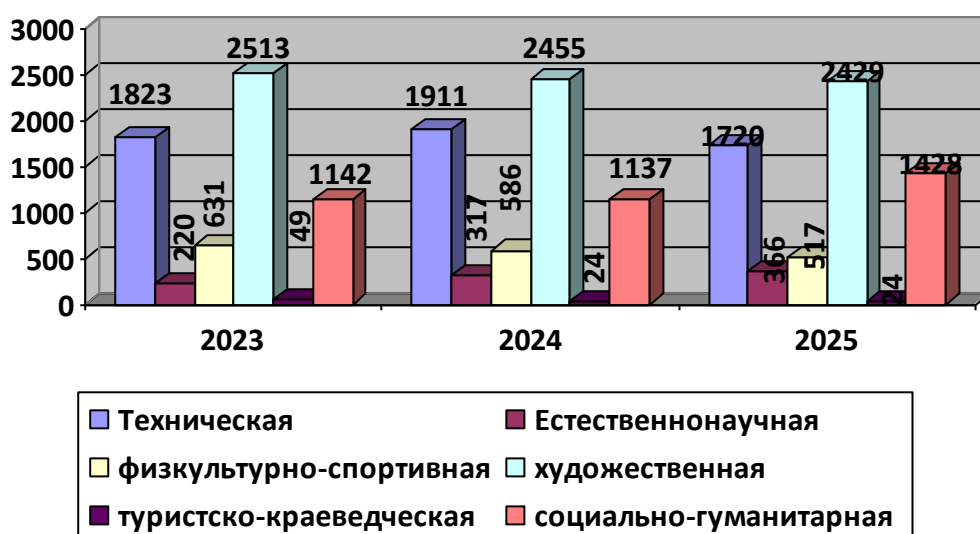


Рисунок 2

Динамика численности обучающихся и дополнительных образовательных программ

год	Количество программ	Количество обучающихся
2021	203	6270
2023	179	6378
2024	247	6430
2025	261	6484

Анализируя динамику изменений, видно, что количество детей увеличивается ежегодно, также, как и количество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. В 2025 году мы видим цифру 6484 – это количество детей на отчетную дату, если же рассматривать цифру охвата за отчетный период она будет значительно выше.

3.4. Возрастной состав обучающихся

Анализируя возрастной состав обучающихся в сравнении с предыдущими отчетными периодами:

- количество детей дошкольного возраста 404, уменьшение на 131 обучающегося и связано это с уменьшением реализации программ по внебюджету;
- количество детей младшего школьного возраста 3199, уменьшение на 199 обучающихся. Этот возраст преобладает в Учреждении, потому что дети имеют больше свободного времени для занятий дополнительным образованием, небольшое уменьшение связано с демографической ситуацией по региону.
- количество детей среднего школьного возраста 2524, увеличение на 262 ребенка, что связано с реализацией проекта для школьников данного возраста РАкурс, и краткосрочных программ по профориентации в учреждении;
- количество детей старшего школьного возраста 357, увеличение на 122 обучающихся. Положительная динамика роста численности детей говорит о повышении интереса старшеклассников к направлениям в учреждении (предметные направления, программы с профориентационным уклоном) для чего создан широкий спектр дополнительных образовательных программ по всем направленностям.

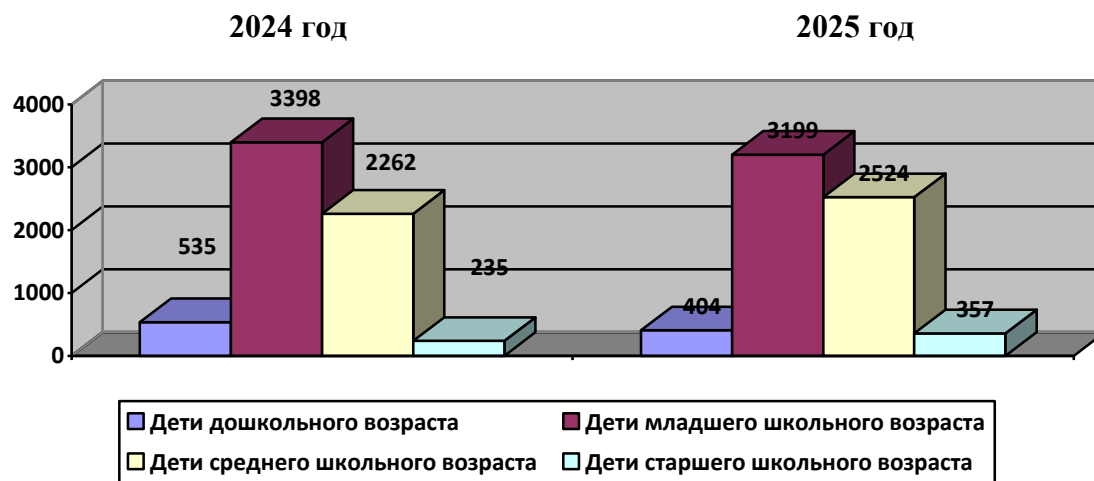


Рис.2 Возрастной состав обучающихся

Дошкольный возраст				Младший школьный возраст				Средний школьный возраст				Старший школьный возраст			
2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
513	515	535	404	3018	3301	3398	3199	2049	1918	2262	2524	690	644	235	357

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, расписанием учебных занятий, Положением об организации образовательного процесса в Учреждении и календарным учебным графиком

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме занятий, обучающихся в Учреждении.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком Учреждения на учебный год и другими локальными актами Учреждения.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 8:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Учреждения в 1 и во 2 полугодии учебного года.

Объединения формируются на весь учебный год, возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

Каждый обучающийся имеет право и возможность заниматься в нескольких объединениях.

Содержание деятельности объединений определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Формы организации образовательного процесса и анализ нагрузки обучающихся.

Образовательная программа разрабатывается Учреждением с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций и социума, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического) в Учреждении.

Основной формой обучения в Учреждении является очная форма. Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами при необходимости осуществляется в Учреждении на основании адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или адаптированного календарно-учебного графика, где учтены психофизические индивидуальные особенности данной категории детей. Учебные занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4 программы адаптированы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: «Робототехника без границ», «Оригами и лепка» (техническая направленность), «Танцы без границ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (художественная направленность), «Атлетическая гимнастика для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (физкультурно-спортивная направленность), Охват обучающимися по данным программам 48 обучающихся. Всего охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов 184(2,8%) ребенка.

Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут (за исключением объединений с использованием компьютерной техники для обучающихся в возрасте до 10 лет и хореографических объединений для обучающихся до 8 лет, где продолжительность одного академического часа – тридцать минут), для обучающихся дошкольного возраста – двадцать, двадцать пять, или тридцать минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между сменами не менее 30 минут.

3.6. Образовательные результаты обучающихся.

О качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ говорит систематическое участие обучающихся Учреждения в разнообразных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и т.д. Причем обучающиеся всех направленностей принимают участие и становятся победителями и призерами на мероприятиях различного уровня.

3.6.1. Участники в мероприятиях различного уровня

Всего 2703 (43%) обучающихся приняли участие за отчетный период в мероприятиях различного уровня, что на 1502 человек меньше (2024 год-4205), чем в прошлом отчетном периоде. Анализируя динамику участия в конкурсах различного уровня можно увидеть уменьшение количества участников в мероприятиях федерального и международных уровней, это связано с увеличением стоимости расходов на участие в конкурсах в других городах и регионах. В настоящее время обучающиеся «Юности» чаще принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях, которые проводятся в Челябинской области.

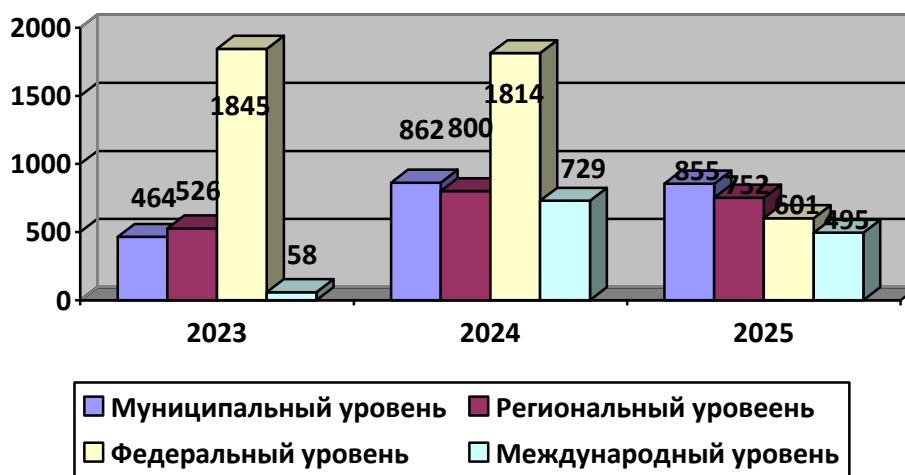


Рис.3 Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

3.6.2. Победители и призеры различного уровня

Всего 1329 (20%) обучающихся стали победителями и призёрами за отчетный период в мероприятиях различного уровня, что на 1451 человека меньше, чем в прошлом отчетном периоде. Это также связано с увеличением стоимости расходов на участие в конкурсах в других городах и регионах. В настоящее время обучающиеся «Юности» чаще принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях, которые проводятся в Челябинской области.

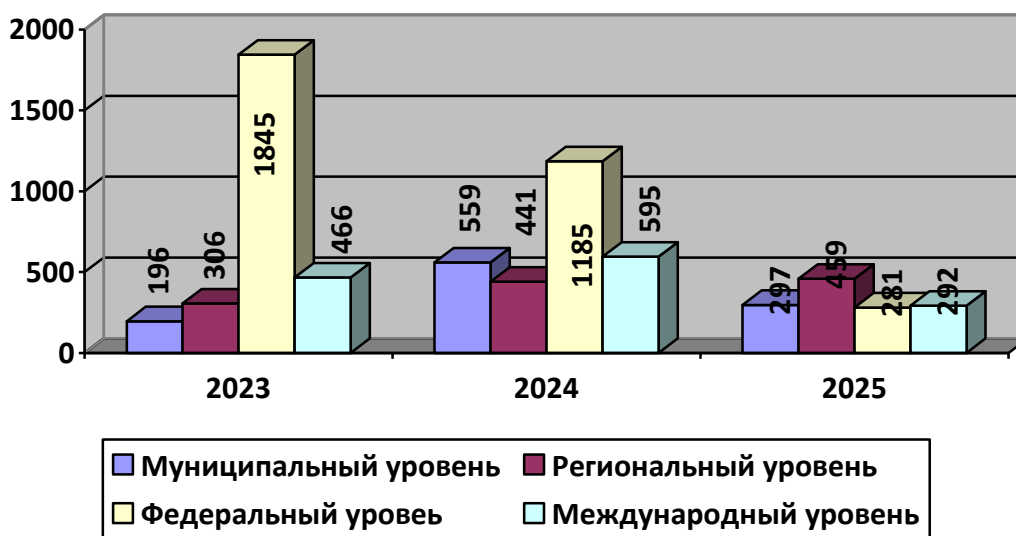


Рис.4 Победители и призеры различного уровня

В Учреждение 5 коллективов победители областного конкурса «Звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области»:

Образцовый ансамбль современного танца «Мажор»

Образцовый цирковой коллектив «Коломбина»

Образцовый цирковой коллектив «Лилия»

Образцовый вокально-эстрадный коллектив «Класс!»

Образцовый хореографический коллектив эстрадного танца «Сerpантин» (подтвердил в текущем году звание «Образцовый»)

Благодаря высоким результатам в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, 28 ребят смогли побывать в таких федеральных центрах как «Сириус», «Смена», «Океан», «Артек».

* 5 ребят смогли посетить благодаря высоким результатам «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области «Курчатов центр».

* 63 обучающихся хореографических образцовых коллективов «Мажор» и «Сerpантин» стали участниками открытого регионального хореографического акселератора #DANCEШАНС (это образовательный интенсив с конкурсной составляющей, нацеленный на выявление и поддержку талантов в сфере хореографии, а также на развитие компетенций и навыков педагогов дополнительного образования)

* 2 ребенка стали участниками приема у Губернатора Челябинской области за высокие достижения.

* 3 педагога дополнительного образования; Завьялов В.В., Лебедев К.И. и Феофанов В.А. стали победителями областного конкурса Министерства образования и науки Челябинской области среди педагогов подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских и региональных/межрегиональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности.

* Статья юного геолога Бориса Чичкова на тему "Оценка состояния растительности в окрестностях Карабашского медеплавильного завода на основе данных дистанционного зондирования Земли" была опубликована в научно-популярном журнале "Горная промышленность. Юниор". Борис занимается в объединении "Горизонт", свою работу он выполнил под руководством педагога-наставника Анастасии Александровны Федориной. Обучающийся провёл исследование, которое позволяет оценить состояние окружающей среды в районе Карабашского медеплавильного завода.

* Обучающаяся ДДТ "Юность" Яна Чурина стала победителем во всероссийском конкурсе "Большая перемена" для учеников 1-4 классов. Конкурс включал в себя несколько испытаний. С июня участники начали выполнять задания марафона Большой перемены. Целая карта событий и задач. В сентябре записывали видеовизитку, сочиняли терапевтическую сказку, а родители писали эссе про развитие своих детей. В видео ребенок должен был рассказать о своих хобби. Ее успех - это многолетний вклад педагогов в развитие и обучение.

* Обучающиеся IT-Куб.Миасс стали победителями в рамках закрытого форума для талантливых школьников "IT-деревня" в Томске. Георгий Перетрухин, Дмитрий Мамонтов, Кирилл Шеметов, обучающиеся объединения "Разработка мобильных приложений с AR", наставники: Валерий Уткин, Олеся Кульбякина, прошли конкурсный отбор для участия в форуме. В Томске Георгий Перетрухин и Кирилл Шеметов побывали вместе с наставником Марией Раздобреевой.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия по реализации цели и задач внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» планируются и

осуществляются на основе анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Учреждение осуществляет контроль результатов деятельности в порядке внутреннего контроля по вопросам:

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Учреждения;
- реализации программы развития Учреждения;
- выполнения Учебного плана Учреждения;
- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их результативности;
- оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения квалификации педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования в учреждении используются:

- сохранность контингента обучающихся;
- анкетирование «Независимая оценка качества»;
- экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- аттестация по итогам освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- посещение и анализ занятий и воспитательных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ качество дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися дополнительным общеобразовательным программам);
- ✓ материально-техническое обеспечение;

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом ожидаемых результатов освоения дополнительных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и специфики деятельности творческих объединений.

В Учреждении ежегодно проводится аттестация обучающихся в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренным дополнительной общеобразовательной программой и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по следующим уровням: высокий, средний, низкий. По итогам аттестации проводится итоговый мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Учебный год	Количество обучающихся (чел)	Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2022	5757	3635 (63%)	1963 (34%)	159 (3%)
2022-2023	5863	3790 (64,6%)	1903 (32,4%)	170 (3%)

2023-2024	5909	3836(65%)	1908(32%)	165(3%)
-----------	------	-----------	-----------	---------

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности показал:

1. Высокий уровень дополнительных общеобразовательных программ. Реализация краткосрочных, интегрированных, модульных, разноуровневых, дистанционных, адаптированных, профориентированных программ удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса. Реализация программ на основании договора сетевого взаимодействия со школами, в том числе с сельскими.
2. Показатель результативности обучающихся на высоком уровне, соответствует требованиям Учредителя, но отмечается снижение показателей на федеральном и международном уровнях. Снижение связано с увеличением стоимости расходов на участие в конкурсах в других городах и регионах.

Система контроля и оценки образовательных результатов детей дает возможность определить степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, выявить наиболее способных обучающихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

3. В учреждении создана материально-техническая база, отвечающая актуальным требованиям дополнительного образования, позволяющая на высоком уровне преподавать обучающимся современные дисциплины. Открылись новые технические направления с использованием современного оборудования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представлено

- образовательной программой Учреждения;
- фондом нормативно-правовых локальных документов, сопровождающих образовательную деятельность Учреждения;
- фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, в том числе, разработанных педагогическими работниками Учреждения;
- планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности Учреждения.

В целях создания условий повышения профессиональной деятельности педагогических работников, повышения качества дополнительного образования, организации работы коллектива над единой методической темой «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство педагога – решающий фактор обеспечения современного качества дополнительного образования».

Методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения и их конкурентоспособности;
- обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение коллегиальности в обсуждении вопросов методической деятельности педагогических работников Учреждения;
- позиционирование Учреждения как ведущего методического центра дополнительного образования в Миасском городском округе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

Методическая служба Учреждения направлена на совершенствование методической и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методическая служба включает в себя следующие направления:

Центры по направлениям:

1. Центр декоративно-прикладного и изобразительного творчества

Главной целью образовательной деятельности педагогов Центра является самореализация ребенка в области декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

2. Центр естественнонаучного и туристско-краеведческого образования.

Центр создан с целью развития у обучающихся интереса к науке, природе и истории родного края, а также формирования экологической культуры и патриотизма.

3. Центр музыкально-хореографического и театрального творчества

Работа центра направлена на реализацию инновационных программ дополнительного образования, которые погружают юных артистов в мир хореографии, театрального искусства и вокального творчества. Независимо от уровня уверенности мы рады видеть, как активных и творческих ребят, так и тех, кто стесняется выступать, но очень этого хочет. Для них это не просто занятия - это возможность заявить о себе, участвуя в социально-значимых мероприятиях, конкурсах и фестивалях, а также, проявить свои лучшие качества в дружном коллективе.

4. Центр начально-технического творчества

Основная цель Центра начального технического творчества – создание доступной и эффективной образовательной среды, обеспечивающей развитие технического мышления и творческого потенциала обучающихся средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

5. Центр социально-гуманитарного образования

Целью деятельности Центра является создание условий для формирования у обучающихся социальных компетенций и опыта социального действия в системе социальных отношений посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности и вовлечения обучающихся в мероприятия различной направленности, в том числе включенные в официальные календари воспитательных и образовательных событий институционального, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

6. Центр спортивной подготовки

Целью образовательной деятельности Центра спортивной работы является создание условий для гармоничного физического и творческого развития обучающихся, их профессионального самоопределения, формирования устойчивой потребности к здоровому образу жизни.

7. Центр технического творчества

Развитие интереса у обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, вовлечение их в техническое творчество.

8. Центр цифрового образования IT-Cube.Миасс.

Инновационная современная площадка дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Детский центр IT-творчества.

Актуальность создания данной площадки связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также общего уровня IT грамотности современных детей и молодежи.

Методические отделы:

1. Отдел методической работы

Цель: сопровождение образовательного процесса и координация образовательной деятельности педагогов дополнительного образования.

2. Отдел образовательно-досуговых программ и праздников

Таким образом, в Учреждении выстроена целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических сотрудников.

3. Отдел учебно-аналитической и методической деятельности

Целью деятельности Отдела является содействие развитию и повышению качества дополнительного образования через обеспечение научно-методического, аналитического и информационного сопровождение образовательного процесса.

4. Учебный отдел

Организация и координация деятельности структурных подразделений, центров, отделов по обеспечению комплекса условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям дополнительного образования через:

- сопровождение и координацию образовательной деятельности структурных подразделений, центров, отделов в рамках образовательной программы Учреждения;
- организацию документационного, программно-методического и информационного сопровождения образовательной деятельности структурных подразделений, центров, отделов;
- организацию методического и информационно-консультационного сопровождения педагогической деятельности специалистов структурных подразделений, центров, отделов.

Методическое объединение «Перспектива»

Цель методического объединения-создание благоприятных условий для адаптации педагогов дополнительного образования, только пришедших на работу (в течении учебного года) в учреждении. Методическая и организационная поддержка по решению любых вопросов, возникающих у педагогов дополнительного образования. В Учреждении организована работа с наставническими парами.

Реализация программы Воспитания:

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях:

- Модуль по патриотическому воспитанию «Россия – это мы»
- Модуль «Юность- территория здоровья»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление» ([Совет обучающихся](#))
- Модуль «Наставничество»
- Модуль по профориентации «Вектор в будущее»

* Ежемесячно в Учреждении проводятся методические встречи творческих объединений по различным видам деятельности. Руководители и педагоги творческих объединений знакомят коллег с инновационными методиками, организуют встречи с интересными людьми, делятся опытом и проводят мастер-классы.

Разнообразие форм и методов методической работы позволяет педагогическим работникам проявлять свои таланты и способности в разных направлениях деятельности, объединяться в проектные группы педагогов дополнительного образования разных направленностей, что способствует более качественному использованию методических, кадровых и образовательных ресурсов.

5.1. Участие педагогических работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства

Педагогические работники «Юности» являются активными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства.

Муниципальный уровень:

* В открытом Муниципальном конкурсе «Уральский АРТ-2024» приняли успешное участие педагоги «Юности»: Гращенко Анна Юрьевна 1 место, Еникеева Наталья Васильевна 2 место, Фролова Инна Владимировна 3 место

* В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 1 место у старшего методиста Чуриной Натальи Александровны.

Региональный уровень:

* В Региональном конкурсе «Флагины методических служб: СтартАп методических практик» 1 место завоевала команда «Юности»: Кузнецова Юлия Геннадьевна, Мирошниченко Ольга Алексеевна и Раздобреева Мария Николаевна.

* Педагоги дополнительного образования стали призерами областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новое поколение определяет»: Гращенко Анна Юрьевна 2 место, Федорина Анастасия Александровна 3 место, Фролова И.В 3 место, Маврицкая Екатерина Георгиевна 3 место

* Педагоги дополнительного образования стали призерами областного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «PROграмма»: Феофанова Оксана Валерьевна 2 место, Ягупова Алина Рауфовна 2 место.

* В областном конкурсе «Лучший МОЦ Челябинской области» 3 место завоевал МОЦ «Юности» руководитель Темур Любовь Владимировна, старшие методисты Кузнецова Юлия Геннадьевна и Мирошниченко Ольга Алексеевна.

* В областном конкурсе профессионального мастерства «Действуй» команда "Юности", в составе методистов Павла Агеева, Кристины Бобиной и педагога-организатора Анастасии Жуковской, получила диплом специальной номинации "АРТ-прогресс"

* Педагоги дополнительного образования Еникеева Наталья Васильевна и Ястребцева Ольга Владимировна завоевали 3 место в конкурсе организованным Челябинским центром искусств «В мире животных»

* Педагог дополнительного образования Целых Андрей Петрович. в региональном конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» занял 1 место в номинации "Электронный образовательный ресурс", педагог дополнительного образования Хлызова Снежана Александровна 2 место в номинации "Учебно-методические материалы".

* В Конкурсе кружков НТО "Юность" заняла 2 место в рейтинге учебных заведений во Всероссийском конкурсе кружков в треке "Среда развития технологических кружков".

- * Мария Раздобреева, наставник объединения "Разработка мобильных игр на языке Lua+Roblox", - победитель направления "GameDev-кружки/Разработка игр", средняя лига, трек "Технологические кружки".
- * Вадим Владимирович Завьялов - наставник объединения "Лазерные технологии", - призёр направления "Инженерный кружок", межвозрастная лига, трек "Технологические кружки".
- * Светлана Александровна Голенкова и Мария Николаевна Раздобреева, наставники объединений по программированию в среде Scratch, - призёр направления "Кружки по программированию", младшая лига, трек "Технологические кружки".
- * Финалист областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Чурина Наталья Александровна.

Федеральный уровень:

- * Родькина Галина Михайловна получила 1 место на «IV Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»
- * Педагоги дополнительного образования Еникеева Наталья Васильевна и Шарипова Гульнара Памировна заняли 3 место на Всероссийском конкурсе творческих проектов педагогов организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция»

5.2. Повышение уровня профессионального мастерства. Участие в форумах, тренингах, сессиях, проектах.

- * Методист «Юности» Павел Агеев - стал участником программы «Академии джаза Игоря Бутмана». Авторская программа Игоря Бутмана для джазовых артистов открылась в Крыму 1 июля на площадке арт-кластера «Таврида» (проект Росмолодёжи). По её итогам музыканты повысят свой профессионализм, а широкая российская аудитория услышит больше джаза в исполнении молодых талантов. Участниками «Академии джаза Игоря Бутмана» в Академии «Меганом» стали 82 человека: исполнители, композиторы, звукорежиссеры, педагоги и студенты профильных колледжей и вузов из 28 регионов России и столицы Узбекистана.
- * Педагог "Юности" Елена Владимировна Перепечаева стала участником всероссийского конкурса методических разработок "Уроки технологии для детей. Кройка и шитьё" в рамках VII Национальной Премии детского патриотического творчества 2024. Проект Елены Владимировны под названием "Улыбка солнца" вошел в электронное издание "Топ-100 методических разработок уроков технологии для детей". Ознакомиться с изданием можно по ссылке: www.patriotpremia.ru/yroki-texn...
- * 1 октября 2024г. в Доме детского творчества "Юность" состоялась встреча с представителями педагогического коллектива [МУ ДО "Дом детского творчества" г. Верхнеуральска](#). Цель встречи — обмен опытом и знаниями, чтобы сделать образовательный процесс еще более успешным и интересным.
- * Педагог дополнительного образования [Гульнара Шарипова](#) активно приняла участие в [III Республиканском фестивале художественного войлока "Войлокфест"](#), приуроченном к Году семьи в России и 450-летию основания города Уфы.
- * Старший методист ДДТ "Юность" Наталия Александровна Чурина со своей семьей прошла конкурсный отбор и стала участником масштабного мероприятия - регионального форума "[Родные-Любимые](#)".
- * Педагог-наставник Светлана Лесина организовала экологический однодневный поход на Большую каменную реку в живописном [национальном парке Таганай](#). К нашим ребятам из ДДТ "Юность" присоединилась команда [Дворца пионеров и школьников им. Н.К.](#)

Крупской г.Челябинск. Обмен опытом между педагогами разных городов расширяет кругозор знаний у обучающихся.

* Участие в региональном проекте «Таганай» педагогов дополнительного образования изобразительного творчества. Разработаны эскизы для эко продукции национального парка «Таганай» г. Златоуст.

* Круглова Марина Андреевна в результате всероссийского отбора выбрана экспертом профильной смены в МДЦ «Артек» «Академия бизнеса и личных финансов» и в результате смены педагогу присвоен статус федерального эксперта ВЧФГП.

* «Юность» официальная площадка VI Всероссийского фестиваля образовательного кино «ВЗРОСЛЕЕМ ВМЕСТЕ».

* К 100-летию со дня рождения легендарного конструктора В.П. Макеева создана коллекция уникальных открыток талантливыми детьми «Юности» Этот проект стал не просто празднованием юбилея, но и возможностью для молодых художников выразить свои чувства и мысли о вкладе В.П. Макеева в развитие ракетостроения и нашего города. Каждый рисунок — это история, рассказанная через творчество и воображение детей.

* Молодые педагоги «Юности» приняли участие в очном этапе школы профессионального роста молодого педагога «Точка притяжения». Ангелина Климешина, Анна Черепанова, Вероника Симакова и Марина Ценер в числе талантливых педагогов Челябинской области обсуждают вопросы государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования, вопросы приоритетных направлений развития дополнительного образования.

* Педагоги дополнительного образования Любовь Александровна Боровинская и Валерия Владимировна Мещанкина посетили II Всероссийский образовательный форум кибербезопасных решений «MEDIAОбразование. Я профессионал: медиамастерская» в городе Челябинск. Это событие собрало специалистов из разных областей: педагогов, администраторов, IT-экспертов и психологов. На форуме обсуждались ключевые темы: критическое мышление в эпоху нейросетей, способы защиты от медиа-манипуляций и кибермошенничества, в том числе в образовательной среде.

* Проект «Вкусная книга» посвященный Году семьи и семейным кулинарным традициям народов Челябинской области. Это не просто сборник рецептов, это уникальное иллюстрированное и интерактивное пособие, созданное самими детьми ДДТ «Юность» под руководством педагогов-наставников. Всего в проекте приняло участие 13 педагогов художественной направленности и 45 обучающихся объединений: «Арт-студия «Фактура» (Боровинская Л.А.), «Колорит» (Еникеева Н.В.) федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Арт-like» (Сиверс О.В.), «Вокруг красок» (Бородин О.К.), «Дело в красках» (Кириянова Т.Н.), «Колористика» (Сорокина Д.М.), «Картина» (Скорнякова К.Ю.), «Арт-войлок» (Шарипова Г.П.), «Мелодия бисера» (Мищенко С.П.), «Жар-птица» (Лоськова Ю.В.), «Оч.умелые ручки» (Ястребцева О.В.). Дизайн книги разработала педагог Окулова Т.А. Проект является ярким примером синтеза традиций, современных технологий и творческой энергии молодого поколения. Книга станет не только источником вдохновения для кулинарных экспериментов, но и важным вкладом в сохранение и популяризацию семейных традиций, которые так ценны в нашем обществе. С завершением работы команду поздравили начальник Управления образования Администрации Миасского городского округа - Анна Владимировна Овсянникова, почётный гражданин Миасса, Заслуженный учитель РФ - Любовь Филипповна Заноха, библиотекарь филиала №4 МКУ «Централизованной библиотечной системы» – Елена Федоровна Лукина.

* В ДДТ «Юность» прошло обучение по финансовой грамотности для педагогических работников Миасского городского округа. Сертификаты об обучении и подарки от «Центра финансовой грамотности для педагогов» участникам мероприятия вручила начальник Управления образования Администрации МГО Анна Овсянникова. Она подчеркнула важность повышения финансовой грамотности среди педагогов. Руководитель проекта Марина Круглова выразила надежду на продолжение плодотворного сотрудничества с миасскими общеобразовательными школами. Партнерами «Центра финансовой грамотности для педагогов» выступили Управление образования Администрации МГО, ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева, Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб.Миасс». Проект реализуется с использованием гранта Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом поддержки гражданских инициатив Южного Урала.

* Реализован экологический проект «Месяц заповедников», который направлен на знакомство ребят с уникальными заповедниками России, с редкими животными и растениями, а также на погружение их в атмосферу природы через творчество и активные действия. Педагог-наставник федерального проекта «Успех каждого ребенка» Светлана Адамовна Лесина является руководителем проекта.

* В Санкт-Петербурге на международной выставке художественного войлока и арт-текстиля "Новая жизнь традиций" приняли участие педагоги ДДТ "Юность" Наталья Васильевна Еникеева и Гульнара Памировна Шарипова. Они представили совместный войлочный проект "Тотемы" в экспозиции "Природа", который вызвал особый интерес у участников и гостей. Также Гульнара Памировна провела интересный мастер-класс по сухому валянию.

* Наставник объединения «Финансовая грамотность» Марина Андреевна Круглова приняла участие во II Региональном форуме по финансовой грамотности для педагогических работников и управленческих кадров областной образовательной системы. Марина Андреевна выступила перед педагогическим сообществом в качестве эксперта и рассказала об опыте реализации проекта «Центр финансовой грамотности для педагогов».

* В ресурсно-методическом центре Миасского педагогического колледжа педагоги "Юности" Марина Владимировна Уварова и Галина Михайловна Родькина прошли обучение и стажировку по направлению "Эксперт Абилимпикс» (для тетей с ОВЗ)

* Участие в IX Международном фестивале «Человечное кино» старшего методиста Чуриной Натальи Александровны в г. Челябинск.

Таким образом, проанализировав методическую деятельность можно отметить:

- в Учреждении выстроена система работы по повышению профессионального мастерства педагогов в Учреждении выстроена система работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- внедряются эффективные технологии, в том числе дистанционные, по педагогическому сопровождению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выстроена работа по обобщению и распространению инновационного опыта педагогов дополнительного образования через систему сетевого взаимодействия, дистанционные образовательные технологии и иные формы методической работы;
- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;

- организованы поездки педагогов на обучающие семинары, нетворкинг-сессии, мастер-классы, воркшопы и другие формы мероприятий, которые направлены как на освоение теоретических знаний педагогами, так и на применение теоретических знаний на практике в образовательном процессе;
- педагоги МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» готовы вести и ведут инновационную деятельность;
- педагогами реализуются новые краткосрочные и модульные программы;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов педагогов на конкурсах профессионального мастерства, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- внедряется новая форма наставничества «Педагог-родитель» в формате открытых родительских собраний для родительского сообщества Миасского городского округа на актуальные темы.

На основе анализа работы методической службы за 2024-2025 учебный год выявлены следующие проблемы:

- внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию наблюдается у определенного количества педагогических работников (зачастую у одних и тех же);
- слабая мотивация педагогов к конкурсной деятельности, к распространению своего педагогического мастерства в интернет-пространстве;
- у большинства педагогов не ведется работа по отслеживанию своей профессиональной деятельности и формированию портфолио.

Планируется:

- продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов, по обобщению и распространению профессионального опыта педагогов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В. П. Макеева», в том числе через интернет-сообщества;
- способствовать формированию у педагогов профессиональных компетенций не только предметных, но и метапредметных компетенций (креативность, инновационность, критическое мышление, готовность к коммуникации, сотрудничество, социальные навыки, эмоциональный интеллект, информационно-технологическая грамотность и др.);
- продолжить системную работу по корректировке дополнительных общеобразовательных программ и разработке новых инновационных программ;
- систематизировать работу по распространению профессионального опыта педагогов средствами публикации материалов через интернет-пространство;
- усилить работу с молодыми, талантливыми педагогами;
- продолжить внедрение новых форм наставничества «Педагог-родитель», «Специалист-педагог»;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное задание на предоставление муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» за 2024 год выдано на 842 501 человеко-часов.

Результат деятельности МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» за отчетный период:

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному	Отчетный год
1	Исполнение муниципального задания	%	98	100,50
2	Среднегодовая численность работников	человек	188	186
3	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. рублей	128 837,5	149 473,02
4	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. рублей	59 537,3	18 776,92
5	Прибыль автономного учреждения после налогообложения в отчетном периоде, в связи с оказанием автономным учреждением платных услуг	тыс. рублей	313,9	175,54

Объем собственных доходов учреждения составил – 14 269,33 тыс. руб.

в том числе:

доходы от собственности – 266,09 тыс. руб.

доходы от оказания платных образовательных услуг - 12 319,65 тыс. руб.

прочие доходы – 1 615,99 тыс. руб.

Собственные доходы учреждения расходовались на оплату труда сотрудников, улучшение материально-технической базы учреждения, ремонт и содержание зданий и сооружений, оплату услуг связи и транспортных услуг.

Общая балансовая стоимость имущества учреждения, используемого для выполнения муниципального задания на 01.01.2025 г. составила 156 123,74тыс. руб.,

в том числе:

стоимость недвижимого имущества – 96 404,74 тыс. руб.,

стоимость особо ценного имущества -38 799,56 тыс. руб.

Всего проведено закупочных процедур – 264 из них:

закупки у единственного поставщика - 264

Суммарная начальная цена договоров, выставленных на торги, иные способы закупки - из них: 32 900 584,64 руб.

закупки у единственного поставщика - 32 900 584,64 руб.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база МАУ ДО «ДДТ «Юность им. В.П.Макеева» представлена следующим зданием и помещениями:

Вид помещения	Адрес
Отдельно стоящее здание	г. Миасс, пр. Макеева,39
Цокольный этаж жилого дома	г. Миасс, пр. Октября, 21
Пристрой к жилому дому	г. Миасс, ул. Степана Разина, 4
Первый этаж жилого дома	г. Миасс, ул. 8 Марта,147
Отдельно стоящее здание	г. Миасс, ул. Молодежная,6а

Учебно-воспитательная, информационно-методическая и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

Вид помещения	
Число учебных кабинетов	71
Число мастерских	2
Концертный зал	1
Музей	0
Тренажерные залы	1
Танцевальные залы	4
Паркетный зал	1

В анализируемый период был выполнен следующий объем ремонтных работ:

- проведен ремонт кровли (Молодежная,6А) - 1 065 517,00 рублей;
- проведен ремонт кабинетов №7 «Коворкинг» и № 9 «Инженерное дело» (ул.Ст.Разина,4) - 4 106 668,67 рублей;
- проведен ремонт всех помещений (ул. 8 Марта,147) - 6 985 430,45 рублей. Также здание оснащено системой видеонаблюдения - 335 644,47 рублей, локальной сетью Интернет - 336 841,24 рублей.

Директор

Л.В.Темур