

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

**«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева»
на 01 апреля 2024 года.**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева» (далее Учреждение) является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления Образования администрации Миасского городского округа. Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Миасский городской округ». Функции и полномочия Учредителя от имени Миасского городского округа, осуществляет Управление образования администрации Миасского городского округа.

МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее обучающимся в возрасте от 3 до 18 лет. Имеет условия для разностороннего развития, укрепления здоровья, самореализации, самоопределения и предпрофессиональной подготовки.

МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева», как юридическое лицо, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности и оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых серия: 74Л02 №0000886 регистрационный номер 11744 от 28.09.2015 года.

Юридический адрес: 456320, г. Миасс, пр. Макеева, 39.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Телефон: 8(351) 532145. Электронный адрес: ddt ostrov@mail.ru

Наименование Учреждения по Уставу: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П.Макеева». Сокращенное наименование - МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева»

Учреждение имеет фактические адреса, осуществления образовательной деятельности, которые расположены в разных частях города по адресам:

- пр. Октября, 21
- ул. Степана Разина, 4
- ул. Ул. Молодежная, 6а
- ул. 8 Марта, 147

Образовательная деятельность осуществляется, согласно лицензии, в образовательных организациях общего и среднего образования по адресам:

- пр. Макеева, 8 (Лицей №6)
- пр. Октября, 71 (Гимназия №19)
- ул. Первомайская, 9 (СОШ №1)
- ул. Нахимова, 24 (СОШ №20)
- ул. Ильменская, 113 (СОШ №44)
- ул. 8 Июля, 45 (СОШ №11)

В 2023 году на базе МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» по адресу: пр. Макеева, 39 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МОЦ). Координатором МОЦ является Управление образования Администрации Миасского городского округа. Руководитель МОЦ директор «МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» Темур Любовь Владимировна.

МОЦ осуществляет обучение, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей. Специалисты Муниципального опорного центра осуществляют методическое сопровождение внедрения социального сертификата в Миасском городском округе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И КАДРОВОГО СОСТАВА

2.1. Управленческий состав

Управление в Учреждении определено уставом Учреждения. Основными органами управления являются Наблюдательный совет Учреждения и директор. В состав наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители: учредителя, общественности, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогического коллектива. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет Учреждения.

Структура управления Учреждением:

Директор - Темур Любовь Владимировна

Заместитель директора - Лозовая Снежанна Александровна

Заместитель директора – Кульбякина Олеся Аркадьевна

Заместитель директора – Макарова Наталья Анатольевна

Заместитель директора – Ветлина Юлия Сергеевна

Заместитель директора – Уткина Татьяна Александровна

Главный бухгалтер - Памфилевич Светлана Геннадьевна

Юрисконсульт- Уткина Снежана Леонидовна

2.2. Квалификационная категория педагогических работников:

- высшая категория присвоена 45 педагогическим работникам (32%) (2022 г. (28%);
- первая категория присвоена 51 педагогам (37%) (2022г. (45 %);
- не имеют квалификационной категории – 44 (31%) педагогических работников (2022г. (26%).

За 2023-2024 учебном году показатель педагогических работников, имеющих высшую квалифицированную категорию, увеличился на 5%, это показатель высокого профессионального мастерства педагогов. В связи с этим понизился показатель 1 категории. Показатель педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, не снизился, так как происходит общее увеличение кадров, повышение сотрудников в должности.

2.3. Характеристика педагогического состава по стажу

работы показала, что

- 19 (14%) человека имеют стаж более 20 лет,
- 18 (11%) педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет,
- 38 (27%)- стаж от 5 до 10 лет,

- 43 (30%) сотрудников от 2 до 5 лет
- 26 (19%) педагогических работников имеют стаж менее 2 лет.

За 2023-2024 учебный год показатель по стажу изменился в категории «более 20 лет» в сторону увеличения на 1%. Данные показатели указывают на стабильность в работе педагогического коллектива. Высокий % молодых педагогов показывает на качественное обновление педагогического состава.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N о 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Организация образовательной деятельности регламентируется Образовательной программой Учреждения, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп и утверждается директором Учреждения. Учебный план включает перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебную нагрузку на каждую группу. Внесение изменений в учебный план в течение года осуществляется приказом директора Учреждения.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Программой Развития МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» одно из основных направлений – «Совершенствование программно-методической деятельности». Цель данного направления: создание условий для повышения качества программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализуется 247 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная) на бюджетной и внебюджетной основе, и в соответствии с социальным сертификатом.

По сравнению с 2022-23 учебным годом количество дополнительных общеобразовательных программ увеличилось на 68. Этот показатель вырос в связи с запуском дополнительных общеобразовательных программ по социальному сертификату, внедрению краткосрочных программ, программ с использованием дистанционных образовательных технологий и программ на платной основе.

В соответствии с Федеральным Законом «О государственном социальном заказе на оказание государственных услуг в социальной сфере» с 2023 года на территории Челябинской области внедряются механизмы социального заказа. Одним из таких инструментов является социальный сертификат на получение государственной услуги в дополнительном образовании. В 2023-24 учебном году в Учреждении реализуется 72 дополнительных общеобразовательных программы в соответствии с социальным сертификатом. Охват на данные программы составил – 1617 обучающихся.

В Учреждении 236 программ, срок реализации которых менее 3 лет, и 11 программ - срок освоения которых от 3 и более лет. Заметен значительный рост количества программ

по всем направленностям, за исключением естественнонаучной, в связи с отсутствием педагогически кадров.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по направленностям

Направленность программы	Количество программ 2022-23 год	Количество программ 2023-24 год
Техническая	63 (35%)	84 (34%)
Естественнонаучная	7 (4%)	15 (6%)
Физкультурно-спортивная	14 (8%)	17 (7%)
Художественная	59 (33%)	83 (33,6%)
Туристско-краеведческая	2 (1%)	1 (0,4%)
Социально-гуманитарная	34 (19%)	47 (19%)
Итого:	179	247

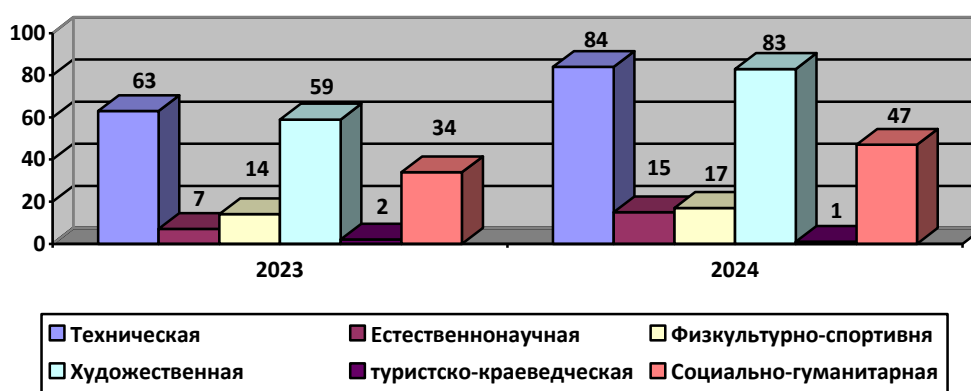


Рисунок 1. Динамика количества образовательных программ

Анализируя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения по-прежнему, остаются: техническое (34,3%), художественное (32%) и социально-гуманитарное (20%).

3.2. Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» обеспечивает:

- ✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- ✓ поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- ✓ привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- ✓ охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы учреждения по уровню усвоения являются общеразвивающими, направленными в том числе на поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся.

В Учреждении на 01.04.2024 год реализуются два Федеральных проекта:

* **Центр цифрового образования детей «IT-куб»** открыт 14.10.2019 в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», где успешно реализуется 21 программа технической направленности. Охват на программы - 508 обучающихся. За 3 года сохранность контингента – 100%.

В рамках Федерального проекта «**Успех каждого ребенка**» национального проекта «Образование» в Учреждении реализуются 19 дополнительных общеобразовательных программ: из них художественной направленности- 5 программ (150 обучающихся), естественнонаучной- 4 (80 обучающихся), технической - 10 программ (270 обучающихся). Охват на программы составил - 500 обучающихся.

5 программ адаптированы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: «Робототехника без границ», «Конструирование из бумаги для детей с ОВЗ», (техническая направленность), «Танцы без границ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Хоровое пение для детей с ОВЗ» (художественная направленность), «Атлетическая гимнастика для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (физкультурно-спортивная направленность). Охват обучающимися по данным программам 66 обучающихся. Всего охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов 222 ребенка.

В 2023 году запущены новые образовательные программы "Управление дроном (БПЛА)" и "Основы электроники". Охват составил – 66 обучающихся.

Для вовлечения детей в научную деятельность в Учреждении успешно реализуются программы естественнонаучной направленности: «Ботаника и зоология», «Увлекательная астрономия», «Путь в науку. Химия», «Физика», «Естествознание», «Геология». Охват обучающихся составил – 301 человек.

Впервые в Учреждении запущены программы с использованием дистанционных образовательных технологий: «Эффективное чтение», «Современная ботаника», «Эволюция котов». Данное направление позволило привлечь старшеклассников и обучающихся сельской местности. Охват обучающихся составил – 35 обучающихся.

В Учреждении функционирует Модель «**Наставничество**». В рамках модели были реализованы следующие формы наставничества:

"Педагог-педагог" – наставнические пары, к молодым специалистам закреплены педагоги-наставники, которые помогали выстраивать образовательный процесс, посещали и анализировали открытые занятия, подсказывали решения в различных вопросах

"Педагог-ученик" – 82 педагога-наставника помогали и сопровождали обучающихся в подготовке к конкурсам и фестивалям.

"Ученик-ученик" - 29 детей - наставников проводили мероприятия для обучающихся своих и других объединений: экологические экскурсии, Дни единых действий, дни самоуправления.

2 обучающихся приняли участие в конкурсах по наставничеству: «Ступени наставничества», «Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы высшего образования и дополнительного образования»

Всего в Учреждении 3031 (47%) обучающихся- наставляемых.

Для вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней **профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения в 2023 году запущены краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы: «Профессиональные IT-пробы», «Мир профессий», «ЯВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ», «Школа художественных профессий», «Найди профессию мечты». В проекте приняли участие 24 педагога всех направленностей. Были организованы:

- 71 профориентационная встреча и мастер классы, участниками которой стали 562 обучающихся;
- 4 экскурсии на предприятия;
- 2 краткосрочные программы «Профессиональные IT-пробы», «Мир профессий», на которые зачислены 43 обучающихся.

В профориентационном проекте участвовали 6е, 7е, 8е, 9е классы СОШ №23 (сельская школа п. Сев. Печи), СОШ №7, СОШ №9, СОШ №30, СОШ №16, СОШ №18, Лицей №6, Образовательного центра.

Охват – 372 обучающихся. В рамках профориентации организованы и проведены:

В связи с введением социального сертификата по сроку реализации преобладают одногодичные и краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы - 236 программы (96%). Образцовые коллективы реализуют долгосрочные программы от 3 и более лет — 11 программ (4%).

В каникулярное время реализованы программы «Сезонных школ»:

* Площадка лагеря дневного пребывания детей с образовательной программой «Вселенная Ю». Охват на программу составил -118 обучающихся

* Площадка лагеря дневного пребывания детей с образовательной программой «Союз мультфильм». Охват на программу составил -80 обучающихся.

* Первый технологический лагерь в Миассе на базе «IT-куб» ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева «Искусство в технологиях». Охват на программу составил -73 обучающихся

* Для мотивированных детей в летние каникулы был организован английский интенсив «FUTUR CAMP». Охват на программу составил – 99 обучающихся

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохранилась и составила — 100%.

Таким образом, можно отметить, что в Учреждении расширился спектр дополнительных общеобразовательных программ, увеличилась территориальная доступность для предоставления образовательных услуг, Реализация Федеральных проектов позволила создать новые места, удовлетворены запросы детей, родителей, привлечь в систему высокопрофессиональных педагогов и сетевых партнеров.

3.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Общая численность обучающихся составляет 6430 обучающихся:

-5909 обучающихся обучаются на основании муниципального задания и социального заказа,

-521 несовершеннолетних обучающихся обучаются на основании договора о платных образовательных услугах.

Количество детей в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось на 52 ребенка.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам реализуемых в рамках муниципального задания, в соответствии с социальным сертификатом и платной услуги (2023-2024 год)

Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Количество дополнительных общеобразовательных программ данной направленности	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
Муниципальное задание		
Техническая	51	1229
Естественнонаучная	10	259
Физкультурно-спортивная	9	413
Художественная	47	1757
Туристско-краеведческая	1	24
Социально-гуманитарная	25	610
Итого:	143	4292/ 67%
Социальный сертификат		
Техническая	25	612
Естественнонаучная	3	42
Физкультурно-спортивная	8	173
Художественная	25	543
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	11	247
Итого:	72	1617/25%
Платные услуги		
Техническая	8	70
Естественнонаучная	2	16
Художественная	11	155
Физкультурно-спортивная	0	0
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	11	280
Итого:	32	521/8%

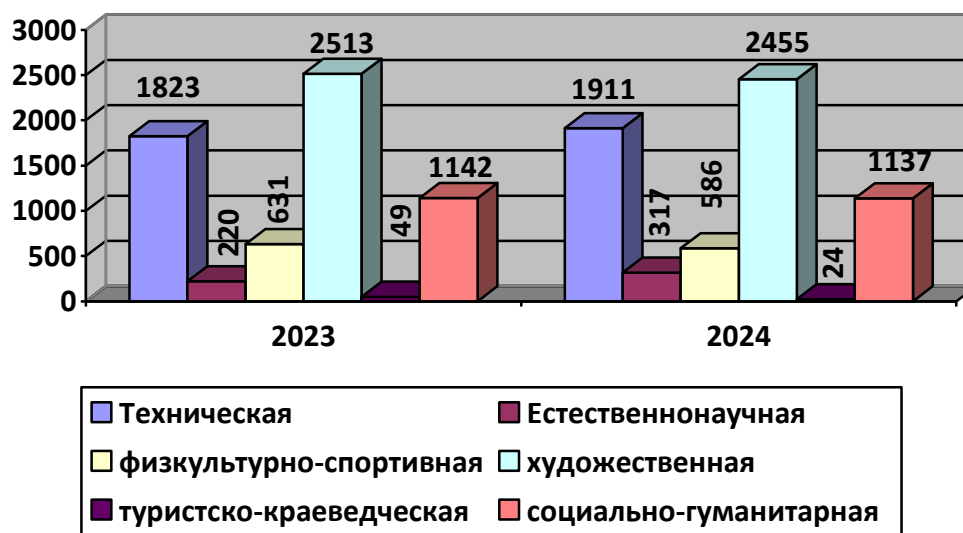


Рисунок 2

Динамика численности обучающихся и дополнительных образовательных программ

год	Количество программ	Количество обучающихся
2021	203	6270
2023	179	6378
2024	247	6430

3.4. Возрастной состав обучающихся

Анализируя возрастной состав обучающихся в сравнении с предыдущими отчетными периодами:

- количество детей дошкольного возраста 535, увеличение на 20 обучающихся;
- количество детей младшего школьного возраста 3398, увеличение на 97 обучающихся. Этот возраст преобладает в Учреждении, потому что дети имеют больше свободного времени,
- количество детей среднего школьного возраста 2262, увеличение на 344 ребенка, что связано с реализацией краткосрочных программ по профориентации для детей данного возраста в учреждении
- количество детей старшего школьного возраста 235, снижение на 409 обучающихся. Частично это можно связать с переводом педагогов физкультурно-спортивной направленности, у которых занимались старшеклассники в ведомство спорта вместе с детьми. В настоящее время для детей среднего и старшего школьного возраста создан широкий спектр дополнительных образовательных программ по всем направленностям.

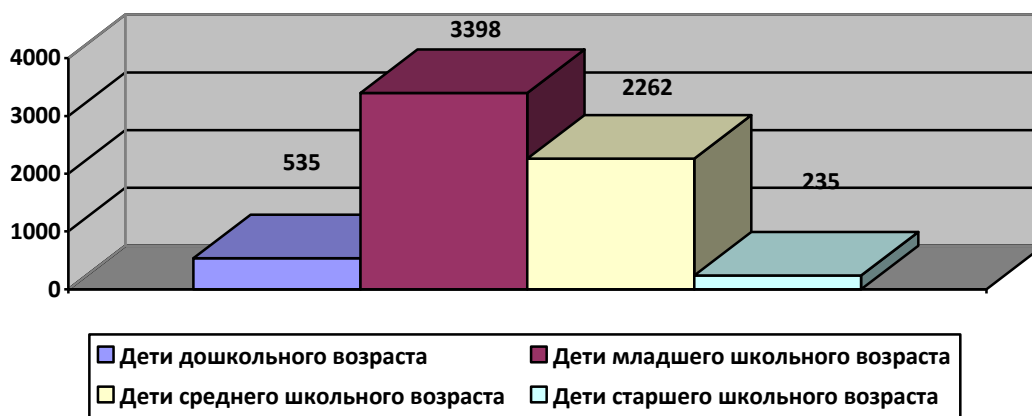


Рис.2 Возрастной состав обучающихся

Дошкольный возраст			Младший школьный возраст			Средний школьный возраст			Старший школьный возраст		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
513	515	535	3018	3301	3398	2049	1918	2262	690	644	235

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, расписанием учебных занятий, Положением об организации образовательного процесса в Учреждении и календарным учебным графиком

Режим занятий, обучающихся определяет Положение о режиме занятий, обучающихся в Учреждении.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком Учреждения на учебный год и другими локальными актами Учреждения.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 8:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Учреждения в 1 и во 2 полугодии учебного года.

Объединения формируются на весь учебный год, возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

Каждый обучающийся имеет право и возможность заниматься в нескольких объединениях.

Содержание деятельности объединений определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Формы организации образовательного процесса и анализ нагрузки обучающихся.

Образовательная программа разрабатывается Учреждением с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций и социума, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического) в Учреждении.

Основной формой обучения в Учреждении является очная форма.

Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами при необходимости осуществляется в Учреждении на основании адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или адаптированного календарно-учебного графика, где учтены психофизические индивидуальные особенности данной категории детей. Учебные занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. **Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении 222 (3,4%) человека.**

Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут (за исключением объединений с использованием компьютерной техники для обучающихся в возрасте до 10 лет и хореографических объединений для обучающихся до 8 лет, где продолжительность одного академического часа - тридцать минут), для обучающихся дошкольного возраста - двадцать, двадцать пять, или тридцать минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между сменами не менее 30 минут.

3.6. Образовательные результаты обучающихся.

О качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ говорит систематическое участие обучающихся Учреждения в разнообразных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и т.д. Причем обучающиеся всех направленностей принимают участие и становятся победителями и призерами на мероприятиях различного уровня.

3.6.1. Участники в мероприятиях различного уровня

Всего 4205 (65%) обучающихся приняли участие за отчетный период в мероприятиях различного уровня, что на 127 человек больше (2023 год-4078), чем в прошлом отчетном периоде. Анализируя динамику участия в конкурсах различного уровня можно увидеть увеличение количества участников в мероприятиях муниципального и регионального уровней, а также в мероприятиях международного уровня.

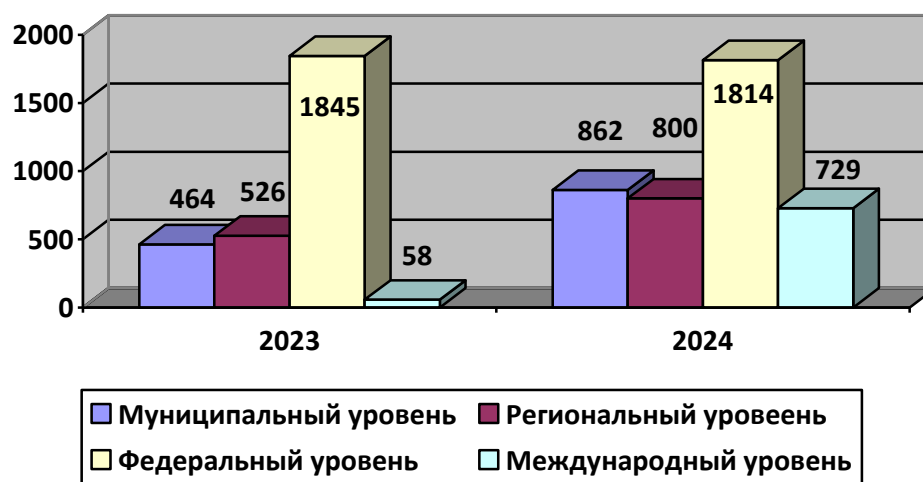


Рис.3 Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

3.6.2. Победители и призеры различного уровня

Всего 2780 (43%) обучающихся стали победителями и призёрами за отчетный период в мероприятиях различного уровня, что на 33 человека меньше, чем в прошлом отчетном периоде.

В Учреждение 5 коллективов победители областного конкурса «Звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области»:

Образцовый ансамбль современного танца «Мажор»

Образцовый цирковой коллектив «Коломбина»

Образцовый цирковой коллектив «лилия»

Образцовый вокально-эстрадный коллектив «Класс!»

Образцовый хореографический коллектив эстрадного танца «Серпантин»

Благодаря высоким результатам в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, 51 человек смогли побывать в таких федеральных центрах как «Сириус», «Смена», «Океан», «Артек».

* 38 ребят смогли посетить благодаря высоким результатам «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области «Курчатов центр».

* 2 ребенка стали участниками приема у Губернатора Челябинской области за высокие достижения.

* 7 ребят стали победителями областного конкурса Министерства образования и науки Челябинской области среди детей победителей и призеров международных, всероссийских и региональных/межрегиональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности и стали обладателями премии Губернатора Челябинской области.

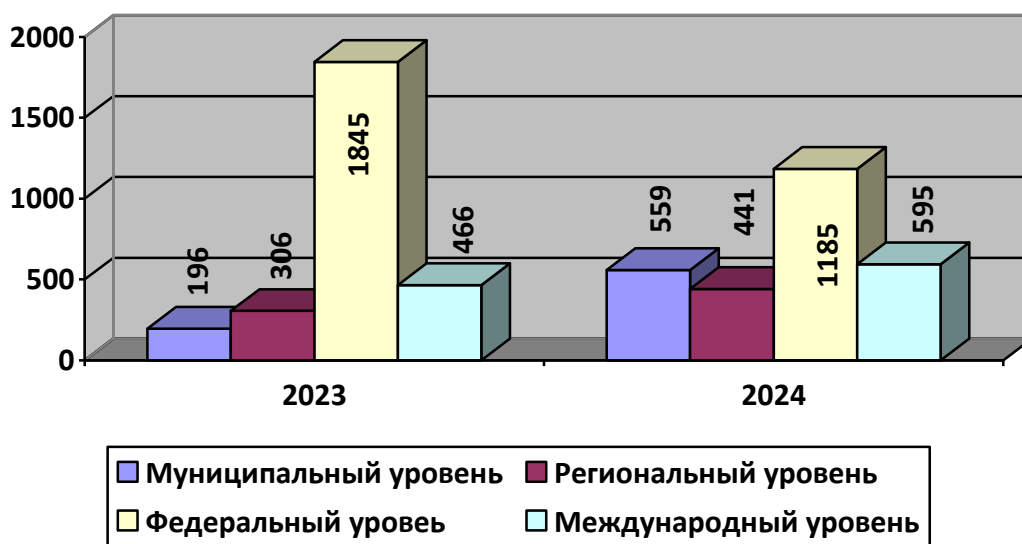


Рис.4 Победители и призеры различного уровня

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия по реализации цели и задач внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Учреждение осуществляет контроль результатов деятельности в порядке внутреннего контроля по вопросам:

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Учреждения;
- реализации программы развития Учреждения;
- выполнения Учебного плана Учреждения;
- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их результативности;
- оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышения квалификации педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования в учреждении используются:

- сохранность контингента обучающихся;
- анкетирование «Независимая оценка качества»;
- экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- аттестация по итогам освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ занятий и воспитательных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ качество дополнительных общеобразовательных программ;

- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися дополнительным общеобразовательным программам);
- ✓ материально-техническое обеспечение;

Материалы для проведения всех видов контроля и диагностики педагоги дополнительного образования разрабатывают с учетом ожидаемых результатов освоения дополнительных образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и специфики деятельности творческих объединений.

В Учреждении ежегодно проводится аттестация обучающихся в соответствии с диагностическим инструментарием, предусмотренным дополнительной общеобразовательной программой и включающим контрольно-измерительные материалы, диагностические методики, способы обработки результатов, критерии оценивания знаний обучающихся.

Степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается по следующим уровням: высокий, средний, низкий. По итогам аттестации проводится итоговый мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева».

Учебный год	Количество обучающихся (чел)	Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	5757	3635 (63%)	1963 (34%)	159 (3%)
2022-2023	5863	3790 (64,6%)	1903 (32,4%)	170 (3%)

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности показал:

1. Высокий уровень дополнительных общеобразовательных программ. Реализация краткосрочных, интегрированных, модульных, разноуровневых, дистанционных, адаптированных, профориентированных программ удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса.
2. Показатель результативности обучающихся стабильно на высоком уровне и соответствует требованиям Учредителя.

система контроля и оценки образовательных результатов детей дает возможность определить степень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, выявить наиболее способных обучающихся, а также проследить развитие личностных качеств учащихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

3. В учреждении создана материально-техническая база, отвечающая актуальным требованиям дополнительного образования, позволяющая на высоком уровне преподавать обучающимся современные дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении представлено

- образовательной программой Учреждения;
- фондом нормативно-правовых локальных документов, сопровождающих образовательную деятельность Учреждения;

-фондом научно-методической литературы, периодических изданий, методических материалов, в том числе, разработанных педагогическими работниками Учреждения;
-планами работы, аналитическими, информационно-методическими отчетами о деятельности Учреждения.

В целях создания условий повышения профессиональной деятельности педагогических работников, повышения качества дополнительного образования, организации работы коллектива над единой методической темой «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство педагога – решающий фактор обеспечения современного качества дополнительного образования».

Методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения и их конкурентоспособности;
- обеспечение обновления содержания и технологий дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение коллегиальности в обсуждении вопросов методической деятельности педагогических работников Учреждения;
- позиционирование Учреждения как ведущего методического центра дополнительного образования в Миасском городском округе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

Методическая служба Учреждения направлена на совершенствование методической и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методическая служба включает в себя 7 Методических объединений:

- МО «Перспектива»
- МО «Проектный офис»
- МО «Образовательный консалтинг»
- МО «ТЕМП»
- МО «PRO#движение»
- МО «Совет обучающихся»
- МО «НАНО общество учащихся».

В структуру Методической службы включены следующие методические творческие объединения:

- ТО «Педагогика и Лингвистика»;
- ТО «Физкультура и Спорт»;
- ТО «Техническое творчество»;
- ТО «Наука. Туризм. Краеведение»;
- ТО «Декоративно-прикладное творчество»;
- ТО «Изобразительное творчество»;
- ТО «Хореографическое искусство»;
- ТО «Цирковое и театральное искусство»;
- ТО «Музыкальное творчество»

Таким образом, в Учреждении выстроена целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических сотрудников.

5.1. Участие педагогических работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства

Педагогические работники «Юности» являются активными участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства.

* Победитель Всероссийского фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ» Агеев П.С. получил грант Росмолодежи на реализацию проекта «Рок-фестиваль для детей и подростков «Ура» в 2024 году.

* 3 место Первого Всероссийского конкурса педагогов Центров цифрового образования детей «IT-куб» «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее» завоевала Раздобреева М.Н.

* Победителем конкурса грантов Губернатора Челябинской области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества на реализацию социально-значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина стала Круглова М.А.

* 1 место по итогам регионального конкурса "СуперПедагог" у наставника объединения "JavaScript" Целых А.П.

* 3 место в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ различной направленности "Новое поколение определяет" у педагога Кругловой М.А.

* участник заочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Ягупова А.Р.

* 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства среди команд педагогов дополнительного образования образовательных организаций Челябинской области "Действуй» у методистов Чуриной Н.А. и В.В. Зоря-Даяновой.

* Лауреаты открытого областного фестиваля педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» стали педагоги: 2023 год - Уткин В.Л., Феофанов В.А., Ефремова И.А.; 2024 год участниками стали - Лесина С.А., Саркисян М.В., Никандров А.С., Родькина Г.М., Зоря-Даянова В.В. Педагогические идеи лауреатов опубликованы на сайте Челябинского института переподготовки и повышения квалификации.

* 4 наставника: К.С.Величковский, И.А.Ефремова, С.А.Голенкова, М.Н.Раздобреева-победители областного конкурса Министерства образования и науки Челябинской области среди детей победителей и призеров международных, всероссийских и региональных/межрегиональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности и обладатели премии Губернатора Челябинской области.

* Победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка» в 2023 году стали – Саркисян М.В., Шарипова Г.П., 3 место заняла Ястребцева О.В.

* Победители муниципального педагогического Хакатона «Цифровой вызов-2024» педагоги: Сиверс О.В., Евдокимова А.А., Ягупова А.Р., Косенок А.А.

* Победитель проекта «Акселератор творческих идей «Сотворяй Юность» Круглова М.А. с проектом "Городской центр финансовой грамотности для педагогов". 3 место- И.В.Фролова с проектом "Мы любим наш город».

5.2. Повышение уровня профессионального мастерства. Участие в форумах, тренингах, сессиях, проектах

- * Участник Всероссийского форума для специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и Культура - детям" Шарипова Г.П. выступила в качестве спикера форума и в прямом эфире представила свой опыт работы в качестве фельмейкера, программу, по которой обучает детей, рассказала об использовании различных техник валяния и приемов работы с шерстью.
- * Участник межрегиональной встречи Ассоциации развития финансовой грамотности, которая проходила в Финансовом университете при Правительстве РФ в Москва-Круглова М.А.
- * Участники Всероссийской конференции "Профориентация в системе дополнительного образования" в рамках научно-просветительской программы международной выставки-форума "Россия" в Москве: Темур Л.В., Макарова Н.А., Раздобреева М.Н., Чурина Н.А., Саркисян М.В.
- * Участник образовательного интерактива «Конкурсы профессионального мастерства как механизм выявления и продвижения эффективных управленческих и педагогических практик», организованного ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» Кузнецова Ю.Г. с темой доклада «Матрица событий «Уральский АРТ» или как прокачать педагога, чтобы получить максимум удовольствия и пользы».
- * Участники Региональной экспертной сессии "Трансформация дополнительного образования в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей" Лозовая С.А., Белкина Н.В., А.А. Косенок.
- * Участник первого съезда руководителей Центров «IT-куб» «Как Управлять Будущим» (г. Тюмень) Кульбякина О.А.
- * Участники стратегических сессий «Основные направления реализации Целевой модели и Концепции развития дополнительного образования детей»: Лозовая С.А., Иванова А.В., Кузнецова Ю.Г., Мирошниченко О.А., Бобылева О.С. На одной из встреч Кузнецова Ю.Г. презентовала «Опыт реализации Целевой модели развития дополнительного образования в Миасском городском округе».
- * Участник XI Медиаобразовательного форума I'mPRO Савкина Ю.В., участникам форума предоставилась возможность улучшить свои навыки работы с социальными сетями на мастер-классе "Как вести группу образовательной тематики в социальной сети ВКонтакте".
- * Чурина Н.А. представила опыт реализации экологического воспитания в дополнительном образовании в рамках областного совещания по вопросам формирования экологической культуры, системы экопросвещения и образования в Миасском городском округе.
- * "Юность" – методическая площадка для педагогов Миасского городского округа в мероприятии "Тусовка классных руководителей", посвященное Году педагога и наставника.
- * Реализация проекта “Нескучный дистант” Муниципального опорного центра (МОЦ) для педагогов Миасского городского округа. В рамках проекта прошла интенсив-сессия "Образовательная платформа: от установки до занятия" и вебинар «Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий».
- * Проведение образовательного воркшопа по актуальным технологиям интерактивного обучения на базе "IT-Куб.Миасс". Участники познакомились с современным учебным оборудованием и возможностями обучения в инновационном пространстве

- * Проведение педагогического хакатона "Цифровой вызов", посвященного 100-летию системы дополнительного образования Миасского городского округа. Его участниками стали педагоги дополнительного образования, учителя школ и студенты педагогического колледжа.
- * В Учреждении организована работа с наставническими парами. Встречи наставников и наставляемых и кураторов, творческие диалоги, мастер-классы, ролевая игры, открытые занятия - это формы, где молодые педагоги продемонстрировали свое умение организовать детей и вовлечь их в образовательный процесс.
- * "Я хочу/Я могу" - это новый формат работы по наставничеству в форме "Педагог-педагог". В рамках проекта педагоги посетили разнообразные образовательные мастер-классы.
- * Организована неделя профессионального мастерства «Обучение для будущего». В этом году программа методической недели включила организацию и проведение открытых занятий и семинаров-практикумов.
- * Ежемесячно в Учреждении проводятся методические встречи творческих объединений по различным видам деятельности. Руководители и педагоги творческих объединений знакомят коллег с инновационными методиками, организуют встречи с интересными людьми, делятся опытом и проводят мастер-классы.

Таким образом, проанализировав методическую деятельность можно отметить:

- в Учреждении выстроена система работы по повышению профессионального мастерства педагогов в Учреждении выстроена система работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- внедряются эффективные технологии, в том числе дистанционные, по педагогическому сопровождению педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выстроена работа по обобщению и распространению инновационного опыта педагогов дополнительного образования через систему сетевого взаимодействия, дистанционные образовательные технологии и иные формы методической работы;
- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- организованы поездки педагогов на обучающие семинары, нетворкинг-сессии, мастер-классы, воркшопы и других форм мероприятий направлено как на освоение теоретических знаний педагогами, так и на применение теоретических знаний на практике в образовательном процессе;
- педагоги МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева» готовы вести и ведут инновационную деятельность;
- педагогами реализуются новые краткосрочные, дистанционные и модульные программы;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов педагогов на конкурсах профессионального мастерства, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

На основе анализа работы методической службы за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточная внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
- недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
- слабая мотивация педагогов к конкурсной деятельности, к распространению своего педагогического мастерства в интернет-пространстве;

- у большинства педагогов не ведется работа по отслеживанию своей профессиональной деятельности и формированию портфолио.

Планируется:

- продолжить системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов, по обобщению и распространению профессионального опыта педагогов МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В. П. Макеева», в том числе через интернет-сообщества;
- способствовать формированию у педагогов профессиональных компетенций не только предметных, но и метапредметных компетенций (креативность, инновационность, критическое мышление, готовность к коммуникации, сотрудничество, социальные навыки, эмоциональный интеллект, информационно-технологическая грамотность и др.);
- продолжить системную работу по корректировке дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрить в работу онлайн-конструктор по разработке дополнительных общеобразовательных программ как универсальный помощник педагогу;
- систематизировать работу по распространению профессионального опыта педагогов средствами публикации материалов через интернет-пространство;
- усилить работу с молодыми, талантливыми педагогами;
- усилить программу наставничества «Педагог-педагог», подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное задание на предоставление муниципальной услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» на 01.04.2024 год выдано на 911 926 человеко-часов.

Результат деятельности МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» за отчетный период:

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	Год, предшествующий отчетному	Отчетный год
1	Исполнение муниципального задания	%	98	98
2	Среднегодовая численность работников	человек	196	188
3	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. рублей	117 688,1	128 837,5
4	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в	тыс. рублей	3 580,4	59 537,3

	установленном порядке			
5	Прибыль автономного учреждения после налогообложения в отчетном периоде, в связи с оказанием автономным учреждением платных услуг	тыс. рублей	235,4	313,9

Объем собственных доходов учреждения составил – 13 540,69 тыс. руб.

в том числе:

доходы от собственности – 476,77 тыс. руб.

доходы от оказания платных образовательных услуг - 12 950,77 тыс. руб.

прочие доходы – 113,15 тыс. руб.

Собственные доходы учреждения расходовались на оплату труда сотрудников, улучшение материально-технической базы учреждения, ремонт и содержание зданий и сооружений, оплату услуг связи и транспортных услуг.

Общая балансовая стоимость имущества учреждения, используемого для выполнения муниципального задания на 01.01.2024 г. составила 122 629,7 тыс. руб.,

в том числе

стоимость недвижимого имущества – 75 825,7 тыс. руб.,

стоимость особо ценного имущества -32 854,9 тыс. руб.

Всего проведено закупочных процедур - 288

из них:

закупки у единственного поставщика - 288

Суммарная начальная цена договоров, выставленных на торги, иные способы закупки -

из них: 71 956 900,77 руб.

закупки у единственного поставщика - 71 956 900,77 руб.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материально-техническая база МАУ ДО «ДДТ «Юность им. В.П.Макеева» представлена следующим зданиями и помещениями:

Вид помещения	Адрес
Отдельно стоящее здание	г. Миасс, пр. Макеева,39
Первый и цокольный этаж жилого дома	г. Миасс, пр. Октября, 21
Пристрой к жилому дому	г. Миасс, ул. Степана Разина, 4
Первый этаж жилого дома	г. Миасс, ул. 8 Марта,147
Отдельно стоящее здание	г. Миасс, ул. Молодежная,6а

Учебно-воспитательная, информационно-методическая и организационно-массовая деятельность осуществляется в помещениях:

Вид помещения	
Число учебных кабинетов	71
Число мастерских	2
Концертный зал	1
Музей	0

Тренажерные залы	2
Танцевальные залы	6
Паркетный зал	1

В анализируемый период был выполнен следующий объем ремонтных работ:

- проведен капитальный ремонт концертного зала, установлено профессиональное световое и звуковое оборудование (пр. Макеева,39) - 50 670 661,39 рублей;
- проведен ремонт кровли (пр. Макеева,39) - 4 154 247,00 рублей;
- проведен ремонт кабинетов для деревообработки и электроники, оснащен современным оборудованием – 5 158 575,0 рублей;
- произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые (Молодежная,ба) – 608 228,00 рублей;
- закуплено оборудование для IT-Куба – 2 197 000,00 рублей.

Директор

Л.В.Темур

