

Темур Любовь
Владимировн
а

Подписан: Темур Любовь Владимировна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Миасс,
Т=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
"ЮНОСТЬ" ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. МАКЕЕВА",
СНИЛС=01193260211, ИНН=741507682734,
E=ddt_ostrov@mail.ru, G=Любовь Владимировна,
SN=Темур, CN=Темур Любовь Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.08.29 16:53:42+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П.Макеева»
Л.В.Темур
«29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАУ ДО «ДДТ«Юность» им.В.П.Макеева»
на 2025-2026 учебный год

Миасс 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2025/2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план учреждения на 2025-2026 учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П.Макеева» (далее Учреждение) и других локальных актов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Учебный план строится в соответствии с главными принципами и задачами:

- создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности ребенка.
- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, и адаптация к жизни в обществе.
- создание условий для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся и адаптацию к жизни в обществе.
- создание условий для выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
- обеспечение эффективного использования времени обучающихся, приобретение ими навыков и компетенций за оптимальное время, включая обеспечение возможности для зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, результатов освоения дополнительных программ
- предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

- использование современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- обеспечение доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями
- ориентация содержания программ:
 - на образовательные потребности и интересы обучающихся (в том числе родительской общественности)
 - на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития нашего города
- создание условий для дальнейшего самоопределения обучающихся.

1.3. Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы обучающихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно уровней: ознакомительный, базовый, углубленный.

1.5. Возрастная принадлежность дополнительных общеобразовательных программ с 3 до 18 лет. Также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся 18+ на платной основе. Обучение по программам предусматривает групповую форму учебных занятий.

1.6. Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей, предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества, обучающихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического потенциала общества и государства. В настоящее время в Учреждении расширяется спектр программ с включением содержания, расширяющего содержания предметных областей «Математика и информатика»,

«Технология», не дублирующих содержание программ основного общего образования. С открытием центра информационных технологий ИТ- КУБ, в рамках Федерального национального проекта «Образование» созданы условия для формирования современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся. Дети включаются в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования и участвуют в решении экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве.

Главная задача центра информационных технологий ИТ- КУБ - формирование современной общедоступной системы дополнительного образования детей, где появились новые современные направления по программированию на разных языках, мобильной разработке, кибергигиене, основам системного администрирования, VR/AR технологиям. В 2025-2026 учебном году продолжат работу направления в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» <https://ddt-miass.ru/sitemap/771>. А также продолжит современная лаборатория «Лаборатория инженерных профессий». Этот современный инженерный класс – высокотехнологичная образовательная среда, оснащенная самым передовым оборудованием. Цель образовательной площадки - познакомить школьников от 8 до 14 лет с основными направлениями современной инженерии. В ходе обучения дети узнают основы сквозного проектирования, черчения, конструирования, создадут модели деталей из 3D - принтера, соберут их и проверят полученное изделие «в деле» и многое другое. Обучение организовано на бесплатной основе при участии педагогов высшей квалификационной категории. Также открывается с 01.09.2025 года

Новое образовательное пространство, интересные программы, современное оборудование и опытные наставники — в Доме детского творчества «Юность» более 250 детей будут осваивать современную инженерию и автоматизацию.

https://m.vk.com/wall-76347278_26144?from=post

Проект реализуется на площадке по адресу: ул. 8 Марта, 147, в партнерстве с [автомобильным заводом "УРАЛ"](#) под патронажем [союза «За развитие Миасса»](#), которые уже не первый год помогают формировать современную образовательную среду, способствующую развитию навыков и талантов подрастающего поколения.

Пространство оснащено всем необходимым оборудованием:

- ♦ токарными, фрезерными, лазерными станками
- ♦ станками с ЧПУ
- ♦ техникой для программирования и отладки системы управления

- ♦ интерактивным оборудованием
- ♦ графическими планшетами для творческой работы

1.7. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательской активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса детей и подростков к научно-исследовательской деятельности. Потенциал направленности используется для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний. Внедряются разнообразные формы деятельности: практические занятия на местности, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности.

В Учреждении в настоящее время расширяется спектр программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (биология, астрономия, физика, химия, математика, геология) не дублирующих содержание программ основного общего образования. Открыты новые направления: 1. изучение основ медицины и анатомии тела человека 2. Изучение растениеводства и агрономии.

В 2025-2026 учебном году продолжат работу направления в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - БОТАНИКА и ЗООЛОГИЯ, АСТРОНОМИЯ и ФИЗИКА <https://ddt-miass.ru/sitemap/771>

1.8. Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют развитию мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья, формированию физической культуры, компенсируют дефицит двигательной активности обучающихся. Используются ресурсы и технологии, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидами. В учреждении разработана адаптированная программа физкультурно-спортивной направленности по атлетической гимнастике, по которой ежегодно обучаются воспитанники интерната для глухих и слабослышащих детей. Также данную направленность представляют объединения по карате, атлетической гимнастике, йоге и шахматам.

1.9. Программы художественной направленности предполагают развитие артистических, художественных, музыкальных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) художественной направленности имеют свободное содержание, гибкие рамочные возможности к обновлению содержания и технологий, включая интеграцию, конвергенцию, модульность. Программы

направлены на реализацию задач этнокультурного воспитания, сохранения народного творчества, традиций, ремесел и культурного наследия.

Большое внимание уделяется выявлению, поддержке и продвижению одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, также создаются условия для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации. Разработаны адаптированные программы, в том числе с использованием цифровых технологий.

В Учреждении в настоящее время 5 образцовых коллективов, которые реализуют программы различного уровня, в том числе и углубленного.

Художественная направленность представлена объединениями современного танца, циркового искусства, прикладного и изобразительного творчества, эстрадного вокала, театральными коллективами.

Продолжится обучение детей в ИЗО - лабораториях по изобразительному творчеству в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1.10. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Данная направленность направлена на развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности-вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной ценности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов реализации проектов обучающихся, направленных на развитие своей малой Родины. В учреждении также особая роль уделяется геологии, где занимаются осознанно те ребята, которые в дальнейшем планируют связать с этой деятельностью свою профессию.

1.11. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют реализации личности в различных социальных кругах, накоплению детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения, развивая его коммуникативные способности, творческую активность, учат общению, иностранному языку, адаптации личности в окружающем социуме. В данной направленности представлены также объединения по изучению основ журналистики, обществознания, мультимедиа, финансовой грамотности, профессиональному самоопределению и иностранному языку. Открыты новые направления по программам по истории и обществознанию, знания по которым не дублируют содержание программ основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году, с целью обеспечения эффективного использования времени обучающихся, приобретения ими новых навыков и компетенций за оптимальное время будет реализовано несколько инновационных, дистанционных дополнительных программ, в которых используются современные методы и форматы обучения, направленные на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия со средними образовательными организациями, будет продолжена реализация в 2025-2026 учебном году программ практики по разным направлениям.

2. Особенности учебного плана

2.1 Условия приема в учреждение и формирования учебных групп определяются спецификой дополнительного образования с учетом желания обучающихся, возраста, уровня развития. Запись в учреждение организована с 12.08.2025 через Портал государственных услуг ГОСУСЛУГИ, и Навигатор дополнительного образования Челябинской области.

2.2 Занятия для обучающихся учреждения проводятся в режиме шестидневной рабочей недели, согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Продолжительность одного занятия от 20 минут до 45 минут. Между занятиями необходима перемена 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Занятия могут проходить как в очном, так и в дистанционном и электронном формате.

2.3. Расписание занятий составляется для создания благоприятного режима обучающихся с учетом пожеланий детей и родителей. В работе объединений могут участвовать родители (законные представители). Расписание занятий учебных групп составляется с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс учреждения <https://ddt-miass.ru/sitemap/1106>

2.4. Объем учебной нагрузки по дополнительным общеобразовательным программам составляет: 1 год обучения – 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, 180 часов, 216 часов, 288 часов, 324 часа в год; 2 год обучения – 72 часа, 108 часов, 144 часа, 180 часов, 216 часов, 288 часов, 324 часа в год; 3 и выше года обучения - 144 часа, 180 часов, 216 часов, 288 часов, 324 часа в год. Режим занятий по дополнительным общеобразовательным программам составляет от 2 до 9 часов в неделю. Объем учебной нагрузки и режим занятий определяется уровнем дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Обучение детей и подростков в учреждении предусматривает занятия в одновозрастных или разновозрастных группах. Обучающийся имеет право выбора занятий в нескольких объединениях учреждения.

2.6. Наполняемость учебных групп предусмотрена видом деятельности образовательной программы и максимальным количеством обучающихся. При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав групп:

- учебной группы первого года обучения - 15 обучающихся, в технической направленности 15-12 обучающихся
- учебных групп, второго и последующих годов обучения 12, в технической направленности 12-10 обучающихся;
- учебных групп начальной подготовки – 15 обучающихся;
- исключение составляют группы, обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидами

При невозможности обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.), а также при особенностях содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, численный состав учебных групп может быть уменьшен (либо увеличен) приказом директора Учреждения.

2.7. Реализация программ предусматривает использование в обучении различных форм занятий: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, культурный поход, коллективное творческое дело и др.

2.8. В учреждении реализуется программа воспитания, состоящая из 6 модулей:

- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Здоровье сбережение»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Патриотическое воспитание»
- Модуль «Профориентация»

Общая цель программы воспитания в Учреждении – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Социально-значимые мероприятия, в Учреждении для участников образовательного процесса в 2025-2026 учебном году:

- мероприятия, посвященные Дню Учителя
- мероприятия, посвященные Дню пожилого человека
- мероприятия, посвященные Дню Матери
- мероприятия, посвященные 8 Марта и 23 февраля
- военно-патриотические мероприятия, посвященные 9 Мая.
- мероприятия, посвященные Дню защиты детей 1 июня
- мероприятия, посвященные дню семьи, любви и верности 8 июля

2.9. Примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год в Учреждении для участников образовательного процесса (педагогические работники, в соответствии с направленностью, планируют и реализуют рекомендуемые мероприятия)

2017-2027 Десятилетие детства (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240)

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в России (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. №231)

2025 Год защитника Отечества, 2026 Год соотечественников (проект)

200 лет со дня рождения выдающегося русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина(27.01.)

80 лет со дня рождения российского политика В.В.Жириновского (25.04.)

СЕНТЯБРЬ

01.09.2025 День знаний

01.09.2025 День Байкала

03.09.2025 День солидарности в борьбе с терроризмом

День окончания Второй мировой войны(1945)

08.09.2025 День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)

Международный день распространения грамотности

10.09.2025 Международный день памяти жертв фашизма

11.09.2025 День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)

90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С.Титова (1935-2000)

13.09.2025 День программиста в России

13.09.2025 Всемирный день оказания первой медицинской помощи

16.09.2025 280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова

21.09.2025 День воинской славы России. День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками
21.09.2025 День работников леса
27.09.2025 День работника дошкольного образования
27.09.2024 Международный день туризма
30.09.2024 День воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ

ОКТАБРЬ

01.10.2025 Международный день пожилых людей
Международный день музыки
День Сухопутных войск Вооружённых сил Российской Федерации
03.10.2025 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина
04.10.2025 Всемирный день защиты животных
05.10.2025 Всемирный день учителя
06.10.2025 Всемирный день архитектуры
Международный день врача
09.10.2024 Всероссийский день чтения
14.10.2025 День работников заповедников и национальных парков
19.10.2025 День отца в России
22.10.2025 155 лет со дня рождения русского писателя И.А.Бунина
24.10.2025 150 лет со дня рождения русского живописца К.Ф.Юона
27.10.2025 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

04.11.2025 День народного единства. День воинской славы России
08.11.2025 День Сибири
09.11.2025 Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
13.11.2025 295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова
18.11.2025 День рождения города Миасса
19.11.2025 День ракетных войск и артиллерии
22.11.2025 День сыновей(сына) в России
22.11.2025 День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения Даля В.И.)
25.11.2025 215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И. Пирогова
28.11.2025 145 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока
30.11.2025 День матери

- 30.11.2025 День государственного герба Российской Федерации
30.11.2025 Международный день защиты информации

ДЕКАБРЬ

- 01.12.2025 День воинской славы России
01.12.2025 День математика
03.12.2025 День Неизвестного солдата
03.12.2025 Международный день инвалидов
04.12.2024 День информатики в России
05.12.2025 День воинской славы России
07.12.2024 Международный день гражданской авиации
08.12.2024 Международный день художника
09.12.2025 День Героев Отечества в России
10.12.2025 День прав человека
12.12.2025 День Конституции Российской Федерации
12.12.2025 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского
20.12.2025 День работников органов безопасности Российской Федерации
24.12.2025 День воинской славы России
24.12.2025 День государственной символики России
24.12.2025 День спасателя
28.12.2025 Международный день кино

ЯНВАРЬ

- 01.01.2026 Новогодний праздник
07.01.2026 Рождество Христово
07.01.2026 300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге
11.01.2026 День заповедников и национальных парков России
13.01.2026 День российской печати
25.01.2026 День российского студенчества
26.01.2026 Международный день без интернета
27.01.2026 Международный день памяти жертв холокоста
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)
200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина
28.01.2026 Международный день защиты персональных данных

185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского

ФЕВРАЛЬ

02.02.2026 День воинской славы России.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

03.02.2026 Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой

07.02.2026 Всемирный день балета

07.02.2026 День зимних видов спорта в России

180 лет со дня рождения русского живописца В.Е.Маковского

08.02.2026 День российской науки

09.02.2026 День гражданской авиации

14.02.2026 Международный день книгодарения

15.02.2026 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

15.02.2026 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова

21.02.2026 Международный день родного языка

23.02.2026 День защитника Отечества

28.02.2026 День Арктики

МАРТ

02.03.2026 День наставника

День рождения русского педагога К.Д.Ушинского(1823-1870)

08.03.2026 Международный женский день

160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н. Лебедева(1866-1912)

13.03.2026 День искусственного интеллекта

14.03.2026 Международный день рек

17.03.2026 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910)

18.03.2026 День воссоединения Крыма с Россией

День выхода человека в открытый космос(1965)

20.03.2026 Международный День Земли

21.03.2026 Всемирный день поэзии

Международный день лесов

22.03.2026 Международная акция «Час Земли»

25.03.2026 День работника культуры

27.03.2026 Всемирный день театра

28.03.2026 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России(1776)

АПРЕЛЬ

01.04.2026 120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С. Яковлева

06.04.2025 Международный день спорта на благо развития мира
190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В.Склифосовского (1836-1904)

07.04.2026 Всемирный день здоровья

12.04.2026 День космонавтики

18.04.2026 День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

19.04.2026 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22.04.2026 Всемирный день Земли

25.04.2026 День дочерей(дочери) в России

26.04.2026 День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф

27.04.2026 День российского парламентаризма

День работника скорой медицинской помощи

29.04.2026 340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева

30.04.2026 День пожарной охраны

МАЙ

01.05.2026 Праздник весны и труда

07.05.2026 День радио

09.05.2026 День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)

13.05.2026 День Черноморского флота ВМФ России

День российского телевидения (1991)

17.05.2026 День интернета

18.05.2026 Международный день музеев

19.05.2026 День детских общественных организаций России

22.05.2026 170 лет со дня основания Третьяковской галереи(1856)

24.05.2026 120 лет со дня рождения русского хирурга, профессора, академика А.А. Вишневого

26.05.2026 День российского предпринимательства

27.05.2026 Общероссийский день библиотек

28.05.2026 День пограничника

ИЮНЬ-АВГУСТ

* 1 июня – День защиты детей

* 5 июня- Всемирный день окружающей среды- День эколога

* 6 июня– День русского языка. Пушкинский день России

* 9 июня- Международный день друзей

* 12 июня – День России

* 16 июня – День медицинского работника

* 22 июня – День памяти и скорби

* 29 июня – День молодежи

* 8 июля – День семьи, любви и верности

3. Форма проведения занятий

3.1.Форма проведения занятий может быть, как очная, так дистанционная и электронная. Дистанционная форма обучения и электронное обучение проводятся в соответствии с нормативными локальными актами Учреждения

3.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации.

3.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Формы контроля и организация аттестации обучающихся

3.1. Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через педагогический контроль (входной, текущий, итоговый) обучающихся.

3.2. Виды контроля:

- Входной контроль – определение уровня образовательных возможностей, обучающихся при зачислении на ДООП.
- Текущий контроль – определение уровня освоения тем/разделов ДООП.

- Промежуточная аттестация – определение качества освоения обучающимися содержания ДООП по итогам учебного периода/года.
- Аттестация по итогам освоения ДООП – определение уровня достижений обучающимися планируемых результатов по завершению ДООП.

3.3. Формы входного, текущего контроля и аттестации определяются ДООП.

3.4. Формы входного контроля:

<i>опрос</i>	<i>анкетирование</i>	<i>самостоятельная работа</i>
<i>просмотр</i>	<i>тестирование</i>	<i>сдача контрольных нормативов</i>
<i>собеседование</i>	<i>прослушивание</i>	

3.1. Формы текущего контроля и аттестации:

<i>зачет</i>	<i>викторина</i>	<i>защита проектов</i>
<i>опрос</i>	<i>конференция</i>	<i>фестиваль</i>
<i>тестирование</i>	<i>семинар</i>	<i>просмотр</i>
<i>самостоятельная работа</i>	<i>конкурс</i>	<i>спектакль</i>
<i>практическое задание</i>	<i>олимпиада</i>	<i>выставка</i>
<i>дискуссия</i>	<i>спарринг</i>	<i>презентация творческих работ</i>
<i>игра</i>	<i>турнир</i>	<i>сдача контрольных нормативов</i>
<i>наблюдение</i>	<i>квест</i>	<i>интеллектуальный марафон</i>
<i>контрольное занятие</i>	<i>тренинг</i>	<i>демонстрация моделей</i>
<i>открытое занятие</i>	<i>концерт</i>	<i>показательные выступления</i>
<i>соревнование</i>	<i>показ</i>	

4. Организация, условия и порядок проведения

текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП

4.1. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4.2. Периодичность контроля и аттестации определяется видом контроля:

Входной контроль – при зачислении на ДООП.

Текущий контроль - в течение всего учебного периода по темам/разделам ДООП.

Промежуточная аттестация – по итогам учебного периода при реализации ДООП более одного года.

Аттестация по итогам освоения ДООП – по полному завершению реализации ДООП.

4.3. Специальные условия аттестации обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов определяются данным Положением, адаптированной ДООП или адаптированным

учебным планом ДООП. При проведении аттестации учитываются особые образовательные возможности обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов.

- 4.4. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 4.5. Обучающийся, пропустивший процедуру аттестации по уважительной причине аттестуется на основании текущих результатов по освоению ДООП за учебный период или проходит процедуру аттестации в дистанционной форме.
- 4.6. Обучающиеся дошкольного возраста не проходят промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения ДООП.
- 4.7. Порядок проведения:
 - для проведения промежуточной аттестации и аттестации, обучающихся по итогам освоения ДООП в Учреждении формируется аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора;
 - график проведения промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения ДООП формируется в Учреждении за месяц до начала аттестации.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и аттестации

- 5.1. Критерии оценки уровня планируемых результатов определяются в соответствии с ДООП и отражают предметные, метапредметные, личностные результаты и достижения обучающихся.
- 5.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения обучающимися ДООП фиксируются по трехуровневой системе (высокий, средний, низкий уровень) в соответствии с критериями и оценочными материалами ДООП.
- 5.3. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов фиксируются по двухуровневой системе (высокий, средний уровень) в соответствии с критериями и оценочными материалами ДООП.
- 5.4. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по ДООП, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 5.5. Обучающийся, пропустивший процедуру аттестации по уважительной причине аттестуется на основании текущих результатов по освоению ДООП за учебный период или проходит процедуру аттестации в дистанционной форме.
- 5.6. Обучающиеся дошкольного возраста не проходят промежуточную аттестацию и аттестацию по итогам освоения ДООП.

5.7. Порядок проведения:

- для проведения промежуточной аттестации и аттестации, обучающихся по итогам освоения ДООП в Учреждении формируется аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора;
- график проведения промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения ДООП формируется в Учреждении за месяц до начала аттестации.

6. Оформление, анализ и хранение результатов текущего контроля и аттестации

7.1. Результаты входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения обучающимися ДООП фиксируются педагогами в отчетных документах, определенных ДООП (протоколы, диагностические карты, дневники наблюдения, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.)

6.1. Сводные протоколы аттестации обучающихся направляются педагогами в аттестационную комиссию в установленные Администрацией сроки и хранятся в течение 3 лет.

6.2. Сканы сводных протоколов аттестации, обучающихся заносятся в систему АИС «Аттестация педагогических работников» в раздел «Результаты освоения обучающимися образовательных программ».

6.3. Обучающиеся, аттестованные по завершению реализации ДООП, имеют право получить «Свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (далее – свидетельство) в электронной форме.

6.4. Свидетельство выдается на основании заявления педагога дополнительного образования и регистрируется в «Книге учета выдачи свидетельств».

6.5. Анализ результатов аттестации по освоению обучающимися ДООП осуществляется

Учреждением по следующим параметрам:

1. Количество ДООП, реализуемых в Учреждении;

2. Количество обучающихся (%), из них:

-полностью освоивших ДООП (высокий уровень);

-освоивших ДООП в необходимой степени (средний уровень);

-освоивших ДООП в недостаточной степени (низкий уровень)

6.6. Педагоги дополнительного образования обеспечивают хранение и несут ответственность за объективность и качество проведения контроля и аттестации обучающихся, за своевременность представления информации в Администрацию Учреждения

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»
2025-2026 учебный год

По ссылке <https://ddt-miass.ru/sveden/education/eduop>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДДТ
«Юность» им. В.П. Макеева»

Л.В.Темур
«29» августа 2025г.

**Календарный учебный график
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»
на 2025-2026 учебный год**

Режим работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева» (далее Учреждение) регламентируется Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года, санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами Учреждения.

1.Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года: 51 неделя

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 38 недель

Начало учебного года – 01.09.2025г.

Начало занятий с 01.09.2025г.

Комплектование групп проводится с 12.08.2025 по 31.08.2025

Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 31.05.2025г.

В летний период - организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и работа объединений, в соответствии с дополнительным летним модулем к образовательной программе, с постоянным или переменным составом обучающихся.

Количество смен: 2

Начало занятий:

I смена – 8.00-14:00 ч.

II смена – 14.30-20.00 ч. (для обучающихся старше 16 лет до 21.00 ч.)

<i>1 полугодие</i>		<i>Новогодние каникулы</i>	<i>2 полугодие</i>		<i>Летняя площадка</i>		<i>Всего в год</i>
с 01.09.2025 по 30.12.2025 г.	17 недель	с 01.01.2026 по 08.01.2026г	с 09.01.2026 по 31.05.2026 г.	21 неделя	с 01.06.2026 по 31.08.2026 г	13 недель	51 неделя
Этапы образовательного		1 год обучения		2 год обучения		3 и последующие	

процесса			года обучения
Начало учебных занятий	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность занятия	4–6 лет: 20-30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	4–6 лет: 20-30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	4–6 лет: 20-30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
	- Хореографические объединения - 30 мин. - для детей в возрасте до 8 лет - В цирковых объединениях наряду с групповыми занятиями проводятся занятия по подгруппам (звеньям).		
- Перерыв для отдыха детей между занятиями не менее 10 минут. - Перерыв между I и II сменой не менее 30 минут			
Аттестация обучающихся	13 апреля – 15 мая	13 апреля – 15 мая	13 апреля -15 мая
Окончание реализации дополнительной общеобразовательной программы	31 мая	31 мая	31 мая
Реализация летнего модуля (летних образовательных программ)	01июня - 31августа	01июня - 31августа	01июня - 31августа

2. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 7 дней (в соответствии с расписанием).
Занятия для обучающихся проводятся с понедельника по воскресенье включительно (кроме праздничных дней).

Количество учебных часов в неделю и продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся, дней недели, направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Режим занятий

Режим занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 1 до 9 часов в неделю. Объем учебной нагрузки и режим занятий определяется уровнем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Начало учебных занятий – в 8.00 ч., окончание учебных занятий - в 20.00 часов. Для групп обучающихся старшего возраста (от 16 до 18 лет) проведение учебных занятий допускается до 21:00 часов (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В цирковых объединениях наряду с групповыми занятиями проводятся занятия по подгруппам(звеньям).

В праздничные дни, установленные Постановлениями Правительства РФ, учебные занятия не проводятся.

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

04 ноября 2025 г. - День народного единства

31 декабря 2025 г., 01,02,03,04,05,06,08 января 2026 г. - Новогодние каникулы

07 января - Рождество Христово

23 февраля 2026 г. – День защитника отечества

08-09 марта 2026 г. – Международный женский день

01 мая 2026 г. – Праздник весны и труда

09 мая 2026 г. – День Победы

12 июня 2026 г. – День России

4. Режим работы учреждения в каникулярный период.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время занятия детей в объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается объединение групп и изменения режима и форм занятий.

В летний период в Учреждении работают объединения с постоянным или переменным составом, применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы. На базе Учреждения создаются лагеря с дневным пребыванием детей.

В период летних каникул объединения работают по графику работы, утвержденному директором учреждения.

5. Родительские собрания

Родительские собрания в объединениях проводятся не реже 2-х раз в год. По необходимости могут быть чаще.